

Unidad 1: Análisis de un problema desde la perspectiva de sistemas

Ingeniería | Ingeniería de sistemas

Descripción del Curso

El curso Ingeniería de Sistemas ofrece un marco de aprendizaje para formar profesionales capaces de planificar, ejecutar y comunicar soluciones de ingeniería de sistemas en contextos reales. A lo largo de las unidades, se integran contenidos de teoría, práctica y comunicación profesional para desarrollar habilidades técnicas y habilidades blandas necesarias para liderar proyectos y colaborar con equipos multidisciplinarios. Enfocado en la construcción de soluciones tecnológicas que requieren interpretación, razonamiento y justificación, el curso enfatiza la calidad de la comunicación de resultados, la claridad en la exposición de soluciones técnicas y la capacidad de persuadir a audiencias diversas para apoyar la toma de decisiones. La Unidad 7, dedicada a la comunicación de resultados y recomendaciones de diseño a audiencias técnicas y no técnicas, es un componente clave de este curso. Esta unidad se centra en la capacidad de comunicar de forma clara y adecuada resultados, soluciones técnicas y recomendaciones de diseño a diferentes audiencias, favoreciendo la toma de decisiones y la comprensión compartida. Para lograrlo, se trabajan estrategias de lenguaje y formato adaptadas a contextos técnicos y no técnicos, la preparación de informes, presentaciones y resúmenes ejecutivos efectivos, y la justificación de decisiones de diseño con evidencia y trazabilidad. Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar resultados, soluciones técnicas y recomendaciones de diseño de forma clara y adecuada a audiencias técnicas y no técnicas. Específicos de la unidad incluyen: adaptar lenguaje y formato para audiencias técnicas y no técnicas; preparar informes, presentaciones y resúmenes ejecutivos efectivos; justificar decisiones de diseño con evidencia y trazabilidad. Además, el curso promueve el desarrollo de competencias transversales como pensamiento crítico, ética profesional, gestión de información y trabajo en equipo, para afrontar problemas reales de ingeniería con rigor, claridad y responsabilidad. Los alumnos aplicarán estas competencias en proyectos de diseño, evaluación de sistemas y comunicación de resultados a stakeholders diversos, integrando criterios de calidad, seguridad y sostenibilidad.

Competencias

- Comunicación técnica efectiva de resultados, soluciones y recomendaciones a audiencias diversas.
- Adaptación de lenguaje y formato para audiencias técnicas y no técnicas, manteniendo claridad y precisión.
- Elaboración de informes, presentaciones y resúmenes ejecutivos que faciliten la toma de decisiones.
- Justificación de decisiones de diseño con evidencia, trazabilidad y criterios de calidad.
- Manejo de herramientas de visualización y narrativa de datos para respaldar argumentos técnicos.
- Pensamiento crítico, resolución de problemas y análisis de impacto en contextos reales.
- Ética profesional y responsabilidad en la comunicación de resultados y recomendaciones.

- Trabajo colaborativo y habilidades de gestión de proyectos para comunicar con efectividad a equipos y stakeholders.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de Ingeniería de Sistemas y fundamentos de análisis y diseño de sistemas.
- Habilidad para comunicar ideas de manera clara tanto en forma escrita como oral, en español y con posible apoyo en inglés técnico.
- Acceso a computadora y software de procesamiento de texto, presentaciones y herramientas de visualización de datos.
- Capacidad para trabajar de forma colaborativa, gestionar tiempos y entregar entregables en formatos requeridos (informes, presentaciones, resúmenes ejecutivos).
- Disponibilidad para participar en sesiones, debates y presentaciones, y actitud proactiva ante retroalimentación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Análisis de un problema desde la perspectiva de sistemas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar entradas, procesos, salidas, límites e interfaces en un problema real.
- Describir el sistema de forma estructurada utilizando terminología de sistemas.
- Aplicar pensamiento sistémico para descomponer un problema en subsistemas y relaciones.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Fundamentos del pensamiento sistémico

Descripción corta: conceptos clave como entradas, procesos, salidas, límites e interfaces y su importancia para la visión global del sistema.

2. Tema 2: Descomposición y delimitación de sistemas

Descripción corta: técnicas para delimitar el sistema y identificar límites, actores y flujos entre componentes.

3. Tema 3: Caso práctico de análisis de sistema

Descripción corta: aplicación guiada de los conceptos a un caso real para practicar la identificación de elementos del sistema.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de caso en equipo** - Se analizará un problema real, identificando entradas, procesos, salidas, límites e interfaces; se elaborará un diagrama descriptivo y se discutirán las relaciones entre subsistemas.
Puntos clave: precisión en la identificación y claridad de la relación entre componentes.

- **Actividad 2: Mapa mental del sistema** - Construcción de un mapa conceptual que conecte entradas, procesos y salidas, destacando interfaces y límites. Aprendizaje activo mediante discusión y validación entre pares.
- **Actividad 3: Taller de comunicación de límites y interfaces** - Presentación breve del sistema analizado ante la clase, con explicación de por qué se definieron ciertos límites e interfaces. Conclusiones y lecciones aprendidas.

Evaluación

- Producto de análisis del sistema: identificación correcta de entradas, procesos, salidas, límites e interfaces (30%).
- Descripción estructurada del sistema (30%).
- Claridad y calidad de la discusión del problema y de las relaciones entre subsistemas (40%).

Unidad 2: Unidad 2: Diseño de un modelo conceptual de un sistema (diagramas de flujo o de contexto)

Objetivos de Aprendizaje

- Definir alcance y límites del sistema para el modelo conceptual.
- Representar requerimientos y funciones mediante diagramas de flujo y/o diagramas de contexto.
- Interpretar y validar modelos basados en requerimientos con stakeholders.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Notación y alcance de modelos conceptuales

Descripción corta: fundamentos de modelado, límites del sistema y selección de notación adecuada.

2. Tema 2: Diagramas de flujo como modelo funcional

Descripción corta: símbolos, reglas de construcción y buenas prácticas para representar procesos y decisiones.

3. Tema 3: Diagramas de contexto

Descripción corta: cómo ubicar el sistema dentro de su entorno y mostrar interacciones con actores externos.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de diagrama de flujo para un proceso real** - Se diseñará un diagrama de flujo que represente un proceso clave del sistema propuesto, identificando entradas, decisiones y salidas. Principales aprendizajes: claridad de secuencias y condiciones.
- **Actividad 2: Diagramas de contexto de alto nivel** - Se elaborará un diagrama de contexto que muestre el sistema, actores externos y sus interacciones. Aprendizaje: delimitación de límites y dependencia de actores.
- **Actividad 3: Revisión y validación con stakeholders** - Presentación de los modelos y recopilación de comentarios para ajustar alcance y notación.

Evaluación

- Precisión y exhaustividad del diagrama de flujo (40%).
- Compleción y consistencia del diagrama de contexto (30%).
- Justificación de la elección de notación y validación con stakeholders (30%).

Unidad 3: Unidad 3: Definición y documentación de los requerimientos del sistema (trazabilidad y verificación)

Objetivos de Aprendizaje

- Recoger requerimientos mediante técnicas de levantamiento (entrevistas, talleres, cuestionarios).
- Documentar requerimientos con trazabilidad (ID, fuente, relación) y criterios de verificación.
- Priorizar requerimientos y gestionar cambios de forma estructurada.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Levantamiento de requerimientos

Descripción corta: técnicas de recopilación, interacción con usuarios y stakeholders, y registro inicial.

2. Tema 2: Documentación y trazabilidad

Descripción corta: plantillas de requerimientos, trazabilidad de origen y relación entre requerimientos.

3. Tema 3: Priorización y gestión de cambios

Descripción corta: métodos de priorización, control de versiones y gestión de cambios en el alcance.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de levantamiento de requerimientos** - Entrevistas simuladas y registro de requerimientos, con acceso a criterios de aceptación.
- **Actividad 2: Matriz de trazabilidad** - Construcción de una matriz que vincule requerimientos con fuentes, responsables y criterios de verificación.
- **Actividad 3: Sesión de priorización y control de cambios** - Priorizar requerimientos y proponer un plan de gestión de cambios ante escenarios hipotéticos.

Evaluación

- Calidad de la recopilación y claridad de los requerimientos (30%).
- Precisión de la trazabilidad y criterios de verificación (35%).
- Plan de gestión de cambios y priorización (35%).

Unidad 4: Unidad 4: Prototipos o simulaciones para validar conceptos clave

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar técnicas de prototipado y simulación adecuadas a los requerimientos.
- Desarrollar prototipos o simulaciones simples que muestren funciones esenciales.
- Usar prototipos para validar conceptos con usuarios y stakeholders.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Métodos de prototipado

Descripción corta: prototipos en papel, prototipos interactivos y mockups, sus ventajas y límites.

2. Tema 2: Simulación básica

Descripción corta: herramientas simples para simulación de procesos y comportamiento del sistema.

3. Tema 3: Validación con usuarios

Descripción corta: diseño de sesiones de validación, recopilación de feedback y cierre de iteración.

Actividades

- **Actividad 1: Prototipo de interfaz (papel o digital)** - Crear un prototipo de la interacción clave y presentar a pares para iteración.
- **Actividad 2: Simulación de flujo de proceso** - Construir una simulación básica para demostrar el comportamiento del sistema en condiciones relevantes.
- **Actividad 3: Sesión de validación** - Prueba del prototipo con usuarios y recopilación de hallazgos para mejoras.

Evaluación

- Calidad y funcionalidad del prototipo (40%).
- Capacidad de la simulación para ilustrar conceptos clave (30%).
- Documentación de hallazgos y respuesta a feedback (30%).

Unidad 5: Unidad 5: Evaluación de rendimiento y confiabilidad mediante pruebas y métricas

Objetivos de Aprendizaje

- Definir métricas de rendimiento y confiabilidad relevantes para el sistema.
- Diseñar y ejecutar pruebas básicas para medir rendimiento y confiabilidad.
- Analizar resultados y proponer mejoras basadas en evidencia.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Métricas de rendimiento y confiabilidad

Descripción corta: fórmulas, interpretación y uso para toma de decisiones.

2. Tema 2: Pruebas básicas

Descripción corta: pruebas de carga, pruebas de robustez y pruebas de manejo de errores.

3. Tema 3: Análisis de resultados

Descripción corta: interpretación de datos, generación de conclusiones y propuestas de mejora.

Actividades

- **Actividad 1: Plan de pruebas y métricas** - Definir qué medir, cómo medir y con qué herramientas. Establecer criterios de éxito.
- **Actividad 2: Ejecución de pruebas en prototipo** - Realizar pruebas básicas y registrar resultados de forma estructurada.
- **Actividad 3: Informe de resultados y recomendaciones** - Analizar resultados y proponer mejoras con evidencia.

Evaluación

- Diseño y ejecución de plan de pruebas (30%).
- Informe de resultados y análisis (40%).
- Propuestas de mejora y justificación (30%).

Unidad 6: Unidad 6: Gestión de proyectos de ingeniería de sistemas (nivel conceptual)

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar fases, entregables y cronograma del proyecto.
- Identificar y evaluar riesgos, y proponer planes de mitigación.
- Aplicar control de cambios y gestión de requisitos en el proyecto.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Fundamentos de gestión de proyectos de sistemas

Descripción corta: enfoques, fases y documentos clave a nivel conceptual.

2. Tema 2: Planificación y entregables

Descripción corta: definición de alcance, cronograma, hitos y entregables.

3. Tema 3: Gestión de riesgos y control de cambios

Descripción corta: identificación de riesgos, planes de mitigación y control de cambios.

Actividades

- **Actividad 1: Elaboración de plan de proyecto** - Definir alcance, entregables, cronograma y responsabilidades; crear un diagrama de Gantt simplificado.

- **Actividad 2: Taller de gestión de riesgos** - Identificar riesgos, evaluar probabilidad e impacto y proponer mitigaciones.
- **Actividad 3: Simulación de control de cambios** - Practicar registro y gestión de cambios en requerimientos durante el ciclo de vida del proyecto.

Evaluación

- Plan de proyecto y cronograma (40%).
- Gestión de riesgos y plan de mitigación (30%).
- Documentación de control de cambios y trazabilidad (30%).

Unidad 7: Unidad 7: Comunicación de resultados y recomendaciones de diseño a audiencias técnicas y no técnicas

Objetivos de Aprendizaje

- Adaptar lenguaje y formato para audiencias técnicas y no técnicas.
- Preparar informes, presentaciones y resúmenes ejecutivos efectivos.
- Justificar decisiones de diseño con evidencia y trazabilidad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estrategias de comunicación

Descripción corta: diferencias entre comunicación técnica y no técnica, y cómo adaptar el mensaje.

2. Tema 2: Documentación y presentaciones

Descripción corta: estructuras de informes, presentaciones y resúmenes ejecutivos.

3. Tema 3: Trazabilidad y justificación

Descripción corta: respaldar decisiones con evidencia y trazabilidad de requerimientos y pruebas.

Actividades

- **Actividad 1: Informe técnico y resumen ejecutivo** - Preparar un informe técnico y un resumen ejecutivo para una audiencia no técnica, destacando hallazgos y recomendaciones.
- **Actividad 2: Presentación ante panel mixto** - Presentar resultados y defender decisiones ante un panel de audiencias técnicas y no técnicas.
- **Actividad 3: Revisión por pares** - Intercambio de comentarios y mejora de claridad y persuasión de la comunicación.

Evaluación

- Claridad y adecuación del lenguaje para la audiencia (40%).

- Calidad del informe y la presentación (30%).
- Capacidad de defensa de decisiones y trazabilidad (30%).