

¿Cómo se puede combinar la investigación cualitativa y la cuantitativa?

Ciencias Sociales y Humanas | Sociología

Descripción del Curso

Este curso de Sociología, impartido a nivel de educación superior, está diseñado para formar estudiantes capaces de analizar críticamente fenómenos sociales desde enfoques cualitativos y cuantitativos y, especialmente, de integrar estas dos perspectivas para generar conclusiones cohesivas. La experiencia de aprendizaje se fundamenta en el manejo de datos mixtos, la reflexión sobre la naturaleza de la evidencia y la construcción de explicaciones que conecten relatos y métricas en contextos socioculturales reales. En particular, la Unidad 3, Análisis e integración de datos cualitativos y cuantitativos, enfatiza la capacidad de trabajar de forma independiente con cada tipo de dato y, posteriormente, combinarlos para describir, explicar e interpretar fenómenos desde una perspectiva integrada. Se exploran estrategias de triangulación, displays conjuntos (joint displays) y síntesis interpretativa para lograr una comprensión robusta y una narración analítica que supere la simple suma de evidencias. Además de las habilidades técnicas, se promueven competencias de pensamiento crítico, ética en la gestión de datos y comunicación de resultados a audiencias diversas. El curso favorece la autonomía intelectual, la capacidad de justificar elecciones metodológicas, la identificación de sesgos y limitaciones y la habilidad de adaptar métodos a contextos sociológicos variados. Se espera que los estudiantes desarrollen la habilidad de presentar hallazgos de forma clara, coherente y convincente, integrando observaciones cualitativas con indicadores cuantitativos para explicar fenómenos como estructuras sociales, dinámicas de grupo, desigualdades, hábitos culturales y procesos de cambio social. El aprendizaje es aplicado y orientado a problemáticas contemporáneas, fomentando la transferencia de lo aprendido a situaciones reales y la colaboración entre pares para enriquecer el análisis y la interpretación.

Competencias

- Analizar de forma independiente datos cualitativos y cuantitativos, aplicando buenas prácticas de investigación y asegurando rigor metodológico.
- Aplicar técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo por separado y, posteriormente, integrarlos para generar conclusiones cohesivas.
- Emplear estrategias de integración de datos (triangulación, displays conjuntos y síntesis interpretativa) para construir un relato coherente.
- Redactar conclusiones integradas que expliquen el fenómeno sociológico desde ambas dimensiones de datos.
- Comunicar de manera clara y persuasiva los hallazgos, adaptando el mensaje a diferentes audiencias académicas y no académicas.
- Desarrollar pensamiento crítico, reflexivo y ético en la gestión y presentación de datos y resultados.
- Colaborar eficazmente en equipos de investigación, gestionando roles, responsabilidades y tiempos de entrega.

- Identificar límites, sesgos y supuestos de los métodos empleados y proponer mejoras metodológicas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de sociología y estadística, así como habilidades de lectura y escritura académica.
- Manejo de herramientas de análisis cualitativo y cuantitativo (p. ej., NVivo, SPSS, R) o disposición para aprenderlas durante el curso.
- Computadora con acceso a Internet, capacidad para instalar software necesario y entregar trabajos en formatos digitales adecuados.
- Tiempo de dedicación recomendado: 6-8 horas semanales para lectura, análisis, prácticas y entregas.
- Participación activa en clases y foros, con entrega puntual de informes parciales y trabajo final de datos mixtos.
- Lecturas obligatorias, acceso a bases de datos y cumplimiento de normas éticas en investigación y manejo de datos sensibles.
- Presentación de resultados en formatos académicos (informes, presentaciones) respetando normas de citación (p. ej., APA).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de la investigación cualitativa y cuantitativa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los principios, fundamentos y preguntas guía de la investigación cualitativa y cuantitativa.
- Comparar diferencias y similitudes entre ambos enfoques y mostrar sus limitaciones y fortalezas en distintos escenarios sociológicos.
- Ilustrar con ejemplos reales qué significa el uso complementario de enfoques cualitativos y cuantitativos en la explicación de fenómenos sociales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Principios y fundamentos de la investigación cualitativa y cuantitativa. Descripción breve de las bases, preguntas de investigación y tipos de datos que predominan en cada enfoque.
2. **Tema 2:** Diferencias y similitudes entre enfoques. Cómo se construye conocimiento con métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos, y qué significa validez y confiabilidad en cada caso.
3. **Tema 3:** Roles complementarios en la explicación sociológica. Ejemplos de situaciones en las que combinar enfoques aporta comprensiones más ricas y robustas.

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo conceptual de enfoques**

Tema de la actividad: Construir un mapa visual que identifique principios, diferencias y similitudes entre enfoques cualitativos y cuantitativos.

- Puntos clave: (a) identificar conceptos clave; (b) situar el tipo de dato y la técnica de análisis; (c) señalar usos típicos en sociología; (d) identificar escenarios de aplicación.
- Aprendizajes clave: Comprender la base teórica de cada enfoque y justificar la elección de un método según la pregunta de investigación.

• **Actividad 2: Análisis de casos sociológicos**

Tema de la actividad: Analizaría un estudio sociológico breve para determinar si se trató de un enfoque cualitativo, cuantitativo o mixto, y cuál fue su aporte explicativo.

- Puntos clave: (a) identificar tipo de datos, técnicas de análisis y forma de reporte; (b) evaluar fortalezas y limitaciones; (c) discutir posibilidad de complementariedad.
- Aprendizajes clave: Capacidad para evaluar críticamente la estrategia de investigación y entender cuándo es adecuado cada enfoque.

• **Actividad 3: Debate sobre complementariedad de enfoques**

Tema de la actividad: Debate estructurado sobre las ventajas y límites de combinar enfoques cualitativos y cuantitativos en una pregunta sociológica actual.

- Puntos clave: (a) argumentar desde ejemplos; (b) considerar cuestiones éticas y de representatividad; (c) proponer escenarios de uso mixto.
- Aprendizajes clave: Desarrollar habilidades de razonamiento crítico y justificar decisiones metodológicas en investigación social.

Evaluación

- Comprensión conceptual y diferenciación entre enfoques (20%).
- Capacidad para explicar ejemplos de aplicación en sociología (30%).
- Participación en debates y calidad de las reflexiones críticas (20%).
- Calidad y claridad del mapa conceptual y del análisis de casos (30%).

Unidad 2: Unidad 2: Diseño de proyectos de investigación mixtos: convergente, explicativo y secuencial

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y justificar el tipo de diseño mixto más adecuado para una pregunta sociológica dada.
- Definir las fases de recopilación y análisis para componentes cualitativos y cuantitativos dentro de un diseño mixto.
- Elaborar un borrador de propuesta de investigación mixto, con cronograma, instrumentos y criterios de calidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Tipos de diseños mixtos (convergente, explicativo, secuencial). Descripción de cada diseño, sus ventajas, desventajas y criterios de uso.
2. **Tema 2:** Fases de un proyecto mixto: formulación de la pregunta, diseño de muestreo, recopilación de datos, análisis y coordinación entre componentes.
3. **Tema 3:** Estrategias de integración y calidad en diseños mixtos: cómo planificar la unión de datos y garantizar rigor metodológico.

Actividades

• Actividad 1: Caso práctico de diseño mixto

Tema de la actividad: Analizar un caso sociológico y seleccionar el diseño mixto adecuado, justificando la elección y describiendo las fases de recopilación y análisis.

- Puntos clave: (a) justificar el tipo de diseño; (b) definir instrumentos para cada componente; (c) prever cómo se integrarán los resultados.
- Aprendizajes clave: Habilidad para justificar elecciones metodológicas y planificar un proyecto mixto de manera coherente.

• Actividad 2: Esquema de recopilación y análisis

Tema de la actividad: Elaborar un esquema detallado de recopilación de datos cualitativos y cuantitativos para el diseño seleccionado, incluyendo instrumentos y criterios de análisis.

- Puntos clave: (a) definir instrumentos; (b) seleccionar muestras; (c) planificar análisis para cada componente.
- Aprendizajes clave: Claridad metodológica y capacidad de anticipar desafíos de recolección y análisis.

• Actividad 3: Propuesta de investigación mixto

Tema de la actividad: Redactar una propuesta de investigación mixto completa (título, pregunta, diseño, muestreo, instrumentos, cronograma y criterios de calidad).

- Puntos clave: (a) cohesión entre componentes; (b) viabilidad; (c) plan de integración de resultados.
- Aprendizajes clave: Capacidad de comunicar de forma profesional un proyecto de investigación mixto y anticipar su ejecución.

Evaluación

- Justificación y claridad del diseño mixto seleccionado (25%).
- Definición de fases de recopilación y análisis para cada componente (25%).
- Coherencia entre diseño, secuencia temporal y plan de integración (25%).
- Calidad de la propuesta (claridad, viabilidad y presentación) (25%).

Unidad 3: Unidad 3: Análisis e integración de datos cualitativos y cuantitativos

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo por separado, respetando rigurosidad y buenas prácticas.
- Emplear estrategias de integración de datos (triangulación, displays conjuntos y síntesis interpretativa) para generar un relato coherente.
- Redactar conclusiones integradas que expliquen el fenómeno desde ambas dimensiones de datos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Análisis de datos cualitativos: codificación, temática y enfoques como grounded theory o análisis temático.
2. **Tema 2:** Análisis de datos cuantitativos: descriptivos, frecuencias, relaciones entre variables y, si hay espacio, inferenciales básicos.
3. **Tema 3:** Estrategias de integración: triangulación, displays conjuntos y síntesis interpretativa para resultados integrados.

Actividades

• Actividad 1: Análisis cualitativo independiente

Tema de la actividad: Realizar codificación y desarrollo de categorías a partir de un corpus cualitativo, identificando temas emergentes.

- Puntos clave: (a) codificación abierta; (b) identificación de temas; (c) confianza en la interpretación.
- Aprendizajes clave: Capacidad de extraer patrones y teorizar a partir de datos no numéricos.

• Actividad 2: Análisis cuantitativo básico

Tema de la actividad: Aplicar técnicas descriptivas y, si corresponde, pruebas simples de relación entre variables utilizando un conjunto de datos pequeño.

- Puntos clave: (a) limpieza de datos; (b) cálculo de medidas de tendencia central y dispersión; (c) interpretación de resultados.
- Aprendizajes clave: Interpretar resultados numéricos y relacionarlos con la pregunta de investigación.

• Actividad 3: Integración de hallazgos

Tema de la actividad: Realizar una sesión de triangulación para integrar hallazgos cualitativos y cuantitativos y redactar una síntesis interpretativa.

- Puntos clave: (a) identificar convergencias y divergencias; (b) construir una narrativa cohesiva; (c) plantear implicaciones.
- Aprendizajes clave: Desarrollar habilidades de síntesis y comunicación de resultados integrados.

• Actividad 4: Informe de resultados integrados

Tema de la actividad: Preparar un informe breve que presente resultados, discusión, conclusiones y limitaciones desde una perspectiva integrada.

- Puntos clave: (a) estructura clara; (b) uso adecuado de tablas/gráficos y narrativas; (c) recomendaciones basadas en evidencia.
- Aprendizajes clave: Capacidad de comunicar hallazgos de forma profesional y rigurosa.

Evaluación

- Rigor en el análisis cualitativo (20%).
- Rigor en el análisis cuantitativo (20%).
- Calidad de la triangulación y la síntesis interpretativa (30%).
- Claridad y cohesión de la conclusión integrada (30%).