

La cuestión social: origen, enfoques y relevancia para la intervención social

Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social

Descripción del Curso

Esta unidad, Unidad 3: Diseño de intervención social para una problemática de la cuestión social, forma parte de la asignatura Trabajo social y se enmarca en el desarrollo de capacidades para intervenir de forma planificada y ética ante problemáticas sociales concretas. El curso propone un enfoque práctico centrado en el diseño de un plan básico de intervención social orientado a una problemática específica de la cuestión social. Se trabajan: objetivos claros, identificación de actores clave, recursos disponibles y criterios de evaluación que permitan monitorizar el progreso y ajustar la intervención. Este énfasis en aprendizaje activo favorece la construcción de propuestas realistas, basadas en principios de derechos humanos, justicia social y sostenibilidad, y busca articular teoría y práctica mediante contextos locales, análisis de casos, simulaciones y trabajo en equipo. Objetivo general: El/la estudiante podrá diseñar un plan básico de intervención social orientado a una problemática concreta de la cuestión social, incluyendo objetivos, actores clave, recursos disponibles y criterios de evaluación. Resultados específicos:

- Elaborar un plan de intervención con objetivos SMART para una problemática específica de la cuestión social.
- Identificar actores clave, recursos disponibles y posibles alianzas, describiendo roles y herramientas de intervención.
- Definir criterios de evaluación y monitoreo, con indicadores y mecanismos de seguimiento del plan.

Competencias

- Analizar críticamente contextos sociales y problemáticas relevantes para intervención.
- Diseñar planes de intervención basados en principios éticos, derechos humanos y enfoque de derechos.
- Identificar actores clave, redes institucionales y aliados comunitarios, y coordinar herramientas de intervención.
- Definir y operacionalizar indicadores de resultados y de proceso para evaluación y monitoreo.
- Aplicar métodos de aprendizaje activo, trabajo colaborativo y comunicación efectiva para presentar propuestas.
- Resolver problemas complejos y adaptar planes a contextos cambiantes, promoviendo sostenibilidad y equidad.
- Demostrar competencia intercultural y sensibilidad hacia la diversidad en intervenciones.

Requerimientos

- Asistencia y participación activa en clases y talleres prácticos.
- Lecturas obligatorias y análisis de casos vinculados a problemáticas de la cuestión social.
- Elaboración de un plan básico de intervención social con objetivos SMART (entregable escrito y presentación).

- Identificación de actores clave, recursos disponibles y posibles alianzas, con roles y herramientas de intervención descritos.
- Definición de criterios de evaluación y mecanismos de seguimiento, con indicadores claros.
- Trabajo individual y en equipo para el diseño, implementación o simulación de la propuesta.
- Entrega de retroalimentación y participación en discusiones de mejora.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1. Origen histórico de la cuestión social y sus dimensiones

Objetivos de Aprendizaje

- Describir el origen histórico de la cuestión social y las dimensiones económica, política y cultural que la configuran.
- Analizar ejemplos históricos clave (p. ej., Revolución Industrial, urbanización, surgimiento de políticas sociales) que ilustren la configuración de la cuestión social.
- Explicar la relevancia de este origen para la intervención social actual y las implicaciones para el diseño de intervenciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Origen histórico de la cuestión social — Descripción corta: examen de transformaciones económicas, políticas y culturales que dieron lugar a la cuestión social, con énfasis en la Revolución Industrial y la urbanización.
2. **Tema 2:** Dimensión económica — Descripción corta: desigualdad, empleo y productividad como ejes de la cuestión social.
3. **Tema 3:** Dimensión política — Descripción corta: desarrollo del Estado de bienestar, regulación laboral y políticas sociales.
4. **Tema 4:** Dimensión cultural — Descripción corta: ideas, valores y representaciones de la pobreza y la exclusión en el imaginario social.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de fuentes históricas y cronología** – Se identifican y organizan los hitos clave que dieron origen a la cuestión social, mediante una línea de tiempo colaborativa. Puntos clave: etapas históricas, actores principales y consecuencias sociales. Aprendizajes: comprender la causalidad histórica y su influencia en intervenciones actuales.
- **Actividad 2: Debate guiado sobre dimensiones** – En grupos, se discuten ejemplos que muestran las dimensiones económica, política y cultural interrelacionadas. Puntos clave: interdependencia de dimensiones, ejemplos contemporáneos. Aprendizajes: pensamiento crítico sobre cómo las dimensiones se configuran mutuamente.

- **Actividad 3: Estudio de caso histórico** – Análisis de un caso histórico (p. ej., reformas laborales) y discusión de lecciones para la intervención social. Puntos clave: lecciones de políticas públicas, impactos en grupos vulnerables. Aprendizajes: transferencia de conocimientos a contextos actuales.
- **Actividad 4: Mapa conceptual de dimensiones** – Construcción de un mapa conceptual que conecte origen, dimensiones y relevancia para intervención. Puntos clave: relaciones entre conceptos, evidencia histórica. Aprendizajes: síntesis y organización de información compleja.

Evaluación

- Identificación y análisis de los elementos del origen histórico (30%).
- Capacidad para relacionar dimensiones económicas, políticas y culturales con la intervención social (40%).
- Participación y calidad de las actividades prácticas (30%).

Unidad 2: Unidad 2. Vulnerabilidad y grupos específicos frente a la cuestión social

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar indicadores de vulnerabilidad para cada grupo y describir categorías de análisis relevantes (empleo informal, migración, vivienda, acceso a servicios, discriminación).
- Analizar las intersecciones entre género, migración y condiciones de vida en la configuración de la cuestión social.
- Aplicar un marco analítico para interpretar datos cualitativos y cuantitativos sobre estos grupos y proponer implicaciones para intervención.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Trabajadores informales — Descripción corta: características, precariedad laboral y estrategias de sobrevivencia y oportunidad.
2. **Tema 2:** Migrantes — Descripción corta: movilidad, derechos laborales y barreras de acceso a servicios y protección.
3. **Tema 3:** Comunidades en precariedad — Descripción corta: vivienda, servicios básicos, seguridad y calidad de vida.
4. **Tema 4:** Jóvenes — Descripción corta: empleo juvenil, educación, inserción laboral y aspiraciones.
5. **Tema 5:** Mujeres — Descripción corta: desigualdad de género, violencia, acceso a recursos y participación.

Actividades

- **Actividad 1: Identificación de indicadores de vulnerabilidad** – Taller práctico para definir indicadores para cada grupo y discutir su relevancia. Puntos clave: selección de indicadores, fuentes de datos, ética. Aprendizajes: capacidad de operacionalizar conceptos abstractos en indicadores útiles para intervención.
- **Actividad 2: Análisis de intersecciones** – Estudio de casos que muestran intersecciones entre género, migración y precariedad para comprender complejidad de la vulnerabilidad. Puntos clave: interseccionalidad, matices. Aprendizajes: análisis crítico de variables combinadas.

- **Actividad 3: Interpretación de datos** – Lectura de datos cualitativos y cuantitativos y extracción de hallazgos relevantes. Puntos clave: triangulación, límites de datos. Aprendizajes: manejo básico de datos para argumentar intervenciones.
- **Actividad 4: Debate y reflexión sobre políticas públicas** – Discusión estructurada sobre políticas actuales y propuestas de mejora para grupos vulnerables. Puntos clave: evidencia, equidad, ética. Aprendizajes: capacidad de argumentación y diseño de políticas basadas en evidencia.

Evaluación

- Identificación precisa de indicadores y categorías de análisis para los grupos (30%).
- Análisis de intersecciones y comprensión de complejidad (35%).
- Calidad del marco analítico y calidad de las reflexiones en actividades y tareas (35%).

Unidad 3: Unidad 3. Diseño de intervención social para una problemática de la cuestión social

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar un plan de intervención con objetivos SMART para una problemática específica de la cuestión social.
- Identificar actores clave, recursos disponibles y posibles alianzas, describiendo roles y herramientas de intervención.
- Definir criterios de evaluación y monitoreo, con indicadores y mecanismos de seguimiento del plan.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Enfoques y herramientas para intervenir — Descripción corta: enfoques de intervención social, derechos humanos y participación comunitaria como marco de acción.
2. **Tema 2:** Elaboración de un plan básico de intervención — Descripción corta: diagnóstico, objetivos, actividades, recursos, cronograma y gestión de riesgos.
3. **Tema 3:** Monitoreo y evaluación — Descripción corta: indicadores, herramientas de recolección de datos, seguimiento y aprendizaje institucional.

Actividades

- **Actividad 1: Definición de problemática y objetivos SMART** – Taller práctico para formular una problemática concreta y convertirla en objetivos SMART. Puntos clave: alcance, especificidad, medibilidad, alcanzabilidad, relevancia y temporalidad. Aprendizajes: claridad y trazabilidad de metas.
- **Actividad 2: Matriz de actores y recursos** – Mapeo de actores clave, redes de apoyo y recursos disponibles; elaboración de roles y alianzas posibles. Puntos clave: cooperación interinstitucional, roles y responsabilidades. Aprendizajes: planificación colaborativa.

- **Actividad 3: Borrador de plan de intervención** – Construcción de un plan básico con objetivos, actividades, responsables, cronograma y presupuesto estimado. Puntos clave: coherencia entre diagnóstico y acciones. Aprendizajes: diseño operacional.
- **Actividad 4: Simulación de evaluación** – Diseño de indicadores y herramientas de monitoreo; simulación de reporte de resultados y lecciones aprendidas. Puntos clave: rendición de cuentas, mejora continua. Aprendizajes: capacidad de evaluar y adaptar intervenciones.

Evaluación

- Claridad y coherencia del plan (40%).
- Calidad en la identificación de actores, recursos y alianzas (25%).
- Rigor en el diseño de indicadores y criterios de evaluación (25%).
- Presentación y viabilidad de implementación (10%).