

Herramientas digitales para la educación

Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales

Descripción del Curso

Este curso, centrado en Habilidades en el uso de herramientas digitales, está diseñado para estudiantes a partir de 17 años y tiene como finalidad desarrollar competencias prácticas y reflexivas para abordar la comunicación, la colaboración, la gestión del aprendizaje y la producción de contenidos en entornos digitales. Se propone un enfoque activo y aplicado, con una duración de 4 semanas y una secuencia de actividades que integran teoría, análisis y producción para favorecer una aplicación transversal en contextos educativos y profesionales. Durante el proceso, los estudiantes explorarán herramientas de comunicación y colaboración, aprenderán a planificar unidades didácticas utilizando una plataforma LMS, crearán recursos didácticos multimedia y analizarán aspectos de seguridad y ética relacionados con el uso de contenidos y herramientas digitales. El aprendizaje se sustenta en la experiencia práctica, el trabajo en equipo y la reflexión crítica sobre cuándo y por qué conviene elegir una herramienta u otra, así como en la responsabilidad ética y legal asociada a la producción y difusión de contenidos. Las actividades centrales son las siguientes: - Actividad 1: Mapeo de herramientas de comunicación y colaboración, en la que los equipos identifican, clasifican y evalúan herramientas disponibles en la institución, analizando escenarios pedagógicos y criterios de selección. - Actividad 2: Diseño de un plan de aprendizaje con una herramienta LMS, en parejas, para organizar contenidos, actividades y evaluación dentro de una unidad didáctica, considerando estructuras, distribución de contenidos y criterios de evaluación y retroalimentación. - Actividad 3: Creación de un recurso didáctico multimedia de formato breve (video, infografía o presentación interactiva), enfocado en claridad pedagógica y accesibilidad, con atención a derechos de autor. - Actividad 4: Análisis de seguridad y ética en el uso de herramientas, en grupo, mediante un caso práctico de privacidad y manejo de contenidos, identificando riesgos y proponiendo prácticas responsables. La evaluación está alineada con los Objetivos de Aprendizaje, combinando evidencia formativa y sumativa, e incluye criterios para valorar la identificación y clasificación de herramientas, la calidad de la descripción y ejemplos de herramientas, la correspondencia entre herramienta y función pedagógica, y la capacidad de analizar ventajas/limitaciones y proponer criterios de selección, así como la propuesta de uso responsable.

Competencias

- Comprender y seleccionar herramientas digitales adecuadas para la comunicación y la colaboración en distintos contextos educativos y profesionales. - Diseñar, planificar y estructurar unidades didácticas utilizando una LMS, definiendo contenidos, actividades, criterios de evaluación y mecanismos de retroalimentación. - Crear y adaptar recursos didácticos multimedia accesibles, pedagógicos y respetuosos con derechos de autor y licencias de uso. - Analizar riesgos de seguridad y aspectos éticos en el uso de herramientas digitales y proponer prácticas responsables para contextos institucionales. - Desarrollar habilidades de trabajo en equipo, comunicación efectiva, pensamiento crítico y resolución de problemas aplicables a situaciones reales. - Aplicar marcos legales y de propiedad intelectual en la selección y reproducción de contenidos, así como políticas institucionales de uso de herramientas.

Requerimientos

- Requisitos tecnológicos: disponer de un dispositivo con acceso a Internet estable y una cuenta institucional para usar la LMS y herramientas asociadas. - Conocimientos básicos: familiaridad con navegación web, correo electrónico y conceptos básicos de edición de contenido multimedia. - Requisitos de trabajo colaborativo: disposición para trabajar en equipos, compartir avances y entregar productos conjuntos en los plazos establecidos. - Formatos y entregas: capacidad para producir y entregar contenidos en formatos solicitados (documentos, presentaciones, videos o infografías) y para aportar en discusiones y evaluaciones. - Marco de ética y derechos: conocimiento y cumplimiento de normas de derechos de autor, licencias y políticas de manejo de contenidos creados o compartidos. - Disponibilidad de tiempo: compromiso para participar en actividades sincrónicas y asíncronas dentro de la duración del curso.

Unidades del Curso

Unidad 1: Herramientas digitales para la educación

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer las categorías clave de herramientas digitales en educación: comunicación y colaboración, gestión del aprendizaje, creación de contenidos y evaluación/retroalimentación, así como aspectos de seguridad y ética.
- Describir características básicas, usos y ejemplos representativos de herramientas dentro de cada categoría.
- Analizar las ventajas, limitaciones y criterios de selección de herramientas para atender necesidades pedagógicas específicas.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Comunicación y colaboración digital

1. Herramientas de comunicación síncrona y asíncrona (correo electrónico, mensajería, videoconferencia, foros) para facilitar la interacción docente-estudiante y entre pares.
2. Colaboración en línea (edición conjunta de documentos, pizarras digitales, espacios de trabajo colaborativo) para proyectos y aprendizaje activo.