

Vocabulario: Partes de la casa y habitaciones

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años, con foco en el desarrollo de habilidades comunicativas básicas a través de experiencias de aprendizaje significativas y contextualizadas. El programa propone un recorrido progresivo que integra vocabulario esencial, estructuras gramaticales simples y estrategias de interacción para que los alumnos puedan entender y participar en situaciones cotidianas en inglés. Se prioriza un enfoque comunicativo, donde la práctica oral y la comprensión auditiva son la base para la producción verbal, acompañada de apoyo visual y actividades colaborativas que fortalecen la confianza en el uso del idioma.

La Unidad 7, titulada “Conversaciones cortas en parejas sobre la casa”, constituye la unidad final y pone en práctica todo lo aprendido previamente. En esta unidad, los estudiantes trabajan en pares para realizar conversaciones cortas centradas en el vocabulario relacionado con las habitaciones y las partes de la casa. Se enfatiza la organización de turnos, el uso correcto del vocabulario y la interacción social en inglés, con atención a la pronunciación, la entonación y la claridad comunicativa. A través de actividades de role-play, tarjetas ilustradas y ejercicios de escucha, los alumnos practican preguntar y responder sobre objetos y espacios de una vivienda, fortaleciendo su capacidad para iniciar, mantener y cerrar intercambios de forma natural.

El enfoque pedagógico combina instrucción guiada, trabajo en parejas y retroalimentación del docente para apoyar la adquisición de vocabulario básico (por ejemplo, habitaciones como living room, kitchen, bedroom, bathroom; y partes como door, window, walls) y expresiones útiles para describir un hogar. La evaluación se realiza de forma formativa, a través de la observación de la participación, la precisión en el uso del lenguaje y la fluidez durante las interacciones orales en parejas. En síntesis, el curso pretende que los estudiantes se sientan capaces de expresar ideas simples sobre su entorno doméstico y de comprender preguntas y respuestas relacionadas con la casa, aplicando lo aprendido en contextos reales y próximos a su vida diaria.

Competencias

- Comunicar de forma básica ideas sobre la casa utilizando vocabulario de habitaciones y partes, y estructuras simples en inglés.
- Iniciar y mantener conversaciones cortas en parejas, gestionando turnos y mostrando fluidez básica.
- USar preguntas y respuestas para obtener información sobre habitaciones y partes de la casa de otras personas.
- Colaborar con pares durante actividades de interacción oral, escuchando y proporcionando retroalimentación constructiva.
- Demostrar confianza y actitud positiva al comunicarse en un idioma extranjero, desarrollando habilidades sociales y de interacción en contextos sencillos.

Requerimientos

- Recursos didácticos: tarjetas de vocabulario, imágenes de casas y materiales impresos o digitales para practicar el vocabulario de la casa.
- Dispositivo o acceso a audio/video para escuchar y practicar pronunciación (opcional según recursos de la clase, pero recomendado).
- Cuaderno o cuaderno de inglés para registrar nuevas palabras, estructuras y notas de pronunciación.
- Espacio suficiente para trabajar en parejas y realizar actividades de interacción oral.
- Participación activa en las actividades de conversación en parejas durante las sesiones y cumplimiento de tareas cortas de práctica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Vocabulario básico de la casa y habitaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y pronunciar al menos 6 palabras relacionadas con la casa (habitaciones y partes).
- Escribir correctamente 6 palabras en inglés relacionadas con la casa.
- Identificar imágenes o ilustraciones de habitaciones y partes de la casa y decir sus nombres en inglés.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Vocabulario de habitaciones básicas. Descripción corta: aprender nombres como kitchen, living room, bedroom, bathroom, dining room, study.
2. **Tema 2:** Partes de la casa. Descripción corta: introducir words como door, window, roof, wall, floor, stairs, ceiling.
3. **Tema 3:** Pronunciación y reconocimiento. Descripción corta: escuchar y repetir las palabras para consolidar la pronunciación básica.

Actividades

- **Actividad 1 - Tarjetas de vocabulario (clasificación rápida):** Las palabras se muestran en tarjetas y los alumnos las unen a la imagen adecuada (habitaciones o partes). Puntos clave: reconocimiento visual, pronunciación rápida, feedback inmediato. Aprendizaje: vocabulario básico y correspondencia imagen-palabra.
- **Actividad 2 - Juego de memoria en parejas:** emparejar tarjetas con nombres en inglés y tarjetas con imágenes de habitaciones y partes. Aprendizaje: memorización y uso activo del vocabulario.
- **Actividad 3 - Repetición en voz alta:** repasar las palabras en voz alta con un compañero; énfasis en pronunciación clara y entonación. Aprendizaje: pronunciación básica y confianza al hablar.
- **Actividad 4 - Mini conversación guiada (opcional para la clase):** los estudiantes forman pares y dicen en voz alta dos o tres palabras en inglés para describir una habitación/pieza de la casa. Aprendizaje: uso oral del vocabulario en simple contextos.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos: identificación oral de al menos 6 palabras, escritura de 6 palabras correctamente, y participación en las actividades de reconocimiento y pronunciación. Métodos: observación durante las actividades orales, lista de palabras escritas y una breve pregunta-respuesta de revisión al final de la unidad.

Unidad 2: Unidad 2: Ampliando vocabulario de la casa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos 12 palabras relacionadas con la casa (habitación y partes).
- Practicar la pronunciación de estas palabras en parejas o grupo.
- Escribir palabras clave y formar frases cortas simples con el vocabulario aprendido.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Nombres de habitaciones adicionales. Descripción corta: kitchen, living room, bedroom, bathroom, dining room, study, garage, attic, basement, garden, hallway, balcony.
2. **Tema 2:** Partes de la casa (elementos básicos). Descripción corta: door, window, roof, wall, floor, stairs, ceiling, yard.
3. **Tema 3:** Pronunciación y uso en frases simples. Descripción corta: practicar palabras en oraciones cortas como "This is my kitchen."

Actividades

- **Actividad 1 - Bingo de la casa:** tarjetas con palabras y tarjetas con imágenes para identificar y pronunciar correctamente. Aprendizaje: reconocimiento, pronunciación y asociación palabra-imagen.
- **Actividad 2 - Emparejar palabras y imágenes:** parejas emparejan palabras con la imagen adecuada; fortalecen vocabulario y comprensión. Aprendizaje: vocabulario ampliado, precisión.
- **Actividad 3 - Minicuento de la casa:** escribir o decir una oración corta describiendo dos habitaciones utilizando el nuevo vocabulario. Aprendizaje: uso en contexto y escritura breve.
- **Actividad 4 - Flashcards de repaso:** repaso rápido de 12 palabras en voz alta en grupo. Aprendizaje: pronunciación y memoria.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de identificar y pronunciar las 12 palabras nuevas, así como la habilidad para escribirlas y usarlas en oraciones simples. Se emplean observaciones en clase, una lista de palabras escritas y una actividad breve de uso en frases.

Unidad 3: Unidad 3: Escribir vocabulario de la casa (al menos 12 palabras)

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir al menos 12 palabras relacionadas con la casa en inglés, con ortografía correcta.
- Organizar las palabras en un listado y revisar la coherencia de las etiquetas (rooms vs parts).
- Leer en voz baja el listado de palabras para verificar pronunciación y dicción.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Preparación del listado de palabras (12 palabras). Descripción corta: selección de palabras clave y organización alfabética.
2. **Tema 2:** Organización y revisión. Descripción corta: revisar ortografía y categorías (habitaciones vs partes).
3. **Tema 3:** Dictado corto y verificación. Descripción corta: lectura de palabras y verificación de pronunciación.

Actividades

- **Actividad 1 - Lista de palabras:** redactar una lista de 12 palabras en inglés relacionadas con la casa; revisar ortografía y separarlas por categorías. Aprendizaje: escritura y organización.
- **Actividad 2 - Dictado breve:** el docente dicta palabras para que los estudiantes escriban; enfoque en ortografía y fonética.
- **Actividad 3 - Lectura en voz alta:** leer en voz alta la lista de palabras para practicar pronunciación y entonación.

Evaluación

Evaluación basada en la exactitud de la lista de 12 palabras, la claridad de la ortografía y la capacidad de leer en voz alta con pronunciación comprensible. Se utiliza una rúbrica simple de escritura y lectura en voz alta.

Unidad 4: Descripción en oraciones simples de tu casa con el vocabulario aprendido

Objetivos de Aprendizaje

- Formar oraciones simples usando estructuras básicas como "This is the ..." o "There is/There are ...".
- Añadir al menos tres habitaciones o partes en una descripción personal.
- Practicar preguntas simples y respuestas cortas sobre la casa (What is this? It is a kitchen.).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Construcción de descripciones simples. Descripción corta: "This is my kitchen" y "There is a door and window".
2. **Tema 2:** Preguntas y respuestas simples. Descripción corta: practicar "What is this? It is a kitchen."
3. **Tema 3:** Descripciones cortas de al menos tres habitaciones. Descripción corta: usar vocabulario aprendido en oraciones.

Actividades

- **Actividad 1 - Escribe una mini-descripción:** redactar 3-4 oraciones simples que describan tu casa enfatizando tres habitaciones o partes. Aprendizaje: escritura y cohesión en oraciones.
- **Actividad 2 - Juego de preguntas y respuestas en parejas:** practicar preguntas como "What is this?" y respuestas simples usando vocabulario aprendido. Aprendizaje: habilidad de conversación y comprensión.
- **Actividad 3 - Lectura compartida:** lectura en voz alta de una breve descripción de casa para practicar pronunciación y entonación. Aprendizaje: lectura en voz alta y precisión.

Evaluación

Evaluación basada en la capacidad de crear una descripción de la casa con al menos tres habitaciones o partes, y de responder a preguntas simples de forma correcta. Se emplea rubrica de claridad, precisión y pronunciación.

Unidad 5: Unidad 5: Clasificación de palabras en habitaciones y partes de la casa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar a qué categoría pertenece cada palabra (habitación o parte de la casa).
- Completar ejercicios de clasificación con apoyo visual.
- Justificar la clasificación con una breve explicación oral o escrita.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Dos categorías, ejemplos y reglas básicas. Descripción corta: definir habitaciones vs partes de la casa.
2. **Tema 2:** Ejercicios de clasificación. Descripción corta: practicar con tarjetas, imágenes y palabras.
3. **Tema 3:** Clasificación en parejas. Descripción corta: juego cooperativo para reforzar el aprendizaje.

Actividades

- **Actividad 1 - Clasificación con tarjetas:** acomodar tarjetas de palabras en dos columnas (Rooms / Parts) y justificar la elección. Aprendizaje: clasificación y razonamiento.
- **Actividad 2 - Juego en parejas:** fichas con imágenes y palabras; uno describe y el otro clasifica. Aprendizaje: comunicación y uso de vocabulario.
- **Actividad 3 - Hoja de trabajo:** ejercicios de clasificación en papel, con autoevaluación. Aprendizaje: consolidación individual.

Evaluación

Evaluación por capacidad de clasificar correctamente al menos 12 palabras en las dos categorías, y justificar la clasificación en una breve explicación oral o escrita. Se utiliza una rúbrica de precisión y claridad.

Unidad 6: Unidad 6: Responder preguntas simples en inglés sobre la casa

Objetivos de Aprendizaje

- Comprender preguntas básicas como "What is this?" y "What is this room?" y responder con "It is a kitchen" u otras respuestas simples.
- Practicar respuestas cortas en parejas o grupo, manteniendo la entonación adecuada.
- Aplicar el vocabulario aprendido en situaciones de pregunta-respuesta sobre la casa.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructuras de preguntas y respuestas simples. Descripción corta: "What is this? It is a kitchen."
2. **Tema 2:** Práctica de escucha y respuesta breve. Descripción corta: escuchar preguntas y responder con frases cortas.
3. **Tema 3:** Aplicación en situaciones cotidianas. Descripción corta: preguntas sobre la casa en contextos sencillos.

Actividades

- **Actividad 1 - Rotafolio de preguntas y respuestas:** cada estudiante se practica 3 preguntas diferentes y da respuestas simples. Aprendizaje: fluidez y precisión en respuestas cortas.
- **Actividad 2 - Escucha y responde:** escuchar frases cortas y responder de forma oral. Aprendizaje: comprensión auditiva y respuesta oral.
- **Actividad 3 - Juego de tarjetas:** tarjetas con imágenes y frases; el alumnado practica responder a "What is this?" con la imagen correspondiente.

Evaluación

Evaluación basada en la capacidad de responder correctamente a preguntas simples sobre la casa, con pronunciación clara y respuestas completas. Se utiliza un checklist de respuestas correctas y escucha atenta durante las actividades.

Unidad 7: Unidad 7: Conversaciones cortas en parejas sobre la casa

Objetivos de Aprendizaje

- Iniciar y mantener una conversación corta sobre la casa con frases simples.
- Usar preguntas y respuestas para conocer las habitaciones y partes de la casa de otra persona.
- Participar en una conversación de pareja con turnos claros y fluidez básica.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de una conversación corta. Descripción corta: saludo, pregunta y respuesta simples.
2. **Tema 2:** Preguntar y responder sobre habitaciones. Descripción corta: "What is this? It is a bedroom."
3. **Tema 3:** Proyecto final: diálogo en parejas. Descripción corta: crear y practicar un mini-diálogo usando al menos tres habitaciones o partes.

Actividades

- **Actividad 1 - Role-play en parejas:** practicar un diálogo corto donde uno pregunta y el otro responde sobre distintas habitaciones. Aprendizaje: interacción oral y uso del vocabulario en contexto.
- **Actividad 2 - Tarjetas de pregunta-respuesta:** tarjetas con preguntas simples y respuestas posibles para practicar con un compañero. Aprendizaje: estructura y fluidez en el habla.
- **Actividad 3 - Presentación de diálogo final:** en parejas, presentar ante la clase un diálogo de 1-2 minutos describiendo su casa y sus habitaciones favoritas. Aprendizaje: exposición oral y confianza.

Evaluación

Evaluación formativa basada en la participación en las conversaciones, la claridad de las respuestas y la capacidad de mantener una conversación en inglés durante la actividad de pareja. Se utiliza una rúbrica de desempeño oral y de comunicación.