

El emisor y el receptor

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Duración total: 2 semanas. Distribución sugerida: Semana 1 - Tema 1 y Tema 2 con Actividades 1 y 2; Semana 2 - Tema 3 con Actividades 3 y 4 y la evaluación formativa.

Esta asignatura, Lectura, está diseñada para estudiantes de 11 a 12 años. Su propósito es desarrollar habilidades de comprensión lectora, fluidez y vocabulario, así como fomentar el gusto por la lectura y la capacidad de pensar críticamente sobre lo leído. A lo largo de las dos semanas se trabajarán tres temas fundamentales (Tema 1, Tema 2 y Tema 3) acompañados de actividades que permiten practicar estrategias de lectura, interpretar diferentes tipos de textos y expresar ideas con claridad. Se combinarán momentos de lectura silenciosa, lectura en voz alta, discusiones guiadas y tareas escritas breves que refuercen la comprensión y la argumentación basada en el texto. La evaluación formativa de la segunda semana permitirá observar progresos en la comprensión, en la capacidad de aplicar estrategias de lectura y en la expresión oral y escrita, con retroalimentación orientada al progreso individual.

Objetivo general: Desarrollar la competencia lectora integral de los estudiantes para comprender, analizar e interpretar textos breves de diferente tipo, así como expresar ideas de forma clara y argumentada, aplicando estrategias de lectura en contextos reales y cotidianos.

Específicos: - Identificar ideas principales y detalles relevantes en textos narrativos e informativos adecuados a su edad. - Emplear estrategias de lectura (predicción, visualización, pregunta, clarificación) para mejorar la comprensión. - Expresar ideas y opiniones sobre lo leído, tanto de forma oral como escrita, con organización y uso de evidencias del texto. - Desarrollar vocabulario clave y habilidades de lectura en voz alta, con entonación y fluidez adecuadas. - Colaborar en parejas o grupos pequeños para comparar interpretaciones y justificar conclusiones con apoyo textual.

Competencias

COMPETENCIAS

- Competencia lectora: comprensión de ideas principales, detalles, inferencias y síntesis de textos narrativos e informativos adecuados a su edad.
- Comunicación oral y escrita: expresar ideas de forma clara, organizada y fundamentada, con uso adecuado de evidencias textuales.
- Estrategias de lectura: aplicar predicción, visualización, formulación de preguntas y clarificación para mejorar la comprensión.
- Vocabulario y fluidez: ampliar el vocabulario y leer en voz alta con entonación y fluidez.

- Pensamiento crítico y?interpretativo: analizar intenciones del autor, distinguir hechos de opiniones y justificar interpretaciones.
- Colaboración y responsabilidad: trabajar en equipo, escuchar a otros y cumplir con las tareas y plazos.

Requerimientos

REQUIRIMIENTOS

- Materiales: cuaderno de lectura, cuaderno de apuntes, lápiz, borrador, libro o textos proporcionados para cada Tema y un diccionario básico.
- Recursos: textos breves adaptados a 11-12 años, recursos para lectura en voz alta (en papel o digital), acceso a plataforma educativa para entregar tareas si aplica.
- Entorno y tiempo: sesiones de 60-75 minutos, con momentos de lectura individual, lectura en voz alta y actividades en grupo.
- Evaluación formativa: rúbricas simples para lectura, comprensión y expresión; retroalimentación del docente al final de cada tema o actividad relevante.
- Accommodaciones: adaptaciones razonables para estudiantes con necesidades educativas especiales, según corresponda.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: El emisor y el receptor en la comunicación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la función del emisor al elaborar y enviar un mensaje, y comprender por qué es importante ser claro.
- Describir de qué maneras el receptor interpreta un mensaje, considerando contexto, tono y lenguaje utilizado.
- Reconocer la cadena de la comunicación (emisor, mensaje, canal, receptor) y el papel de la retroalimentación para aclarar o confirmar significados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Función del emisor y claridad del mensaje** – Descripción corta: cómo el emisor decide qué decir, con qué palabras y en qué momento para que el receptor entienda el objetivo.
2. **Tema 2: Interpretación del receptor** – Descripción corta: cómo el receptor interpreta el mensaje dependiendo del contexto, experiencias previas y tono.
3. **Tema 3: Retroalimentación y barreras** – Descripción corta: qué es la retroalimentación, cómo puede ayudar a entender mejor y qué obstáculos pueden dificultar la comunicación.

