

Introducción a las Tecnologías Educativas

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

Este curso de Informática está orientado a estudiantes de 11 a 12 años y se estructura en cuatro unidades que permiten explorar herramientas digitales básicas, planificar colaborativamente una tarea, ejecutarla y reflexionar sobre el aprendizaje en equipo. Durante 4 semanas, los estudiantes avanzarán desde la exploración libre de herramientas en línea hasta la entrega de un producto digital sencillo y la autoevaluación de su proceso de trabajo.

- Unidad 1: Actividad de inicio: Exploración individual y discusión en línea Los estudiantes explorarán una herramienta en línea simple y compartirán hallazgos en un chat corto para proponer ideas de una actividad digital colaborativa. Puntos clave: identificar herramientas básicas, observar su uso, discutir ideas de proyecto en equipo. Aprendizaje esperado: reconocer al menos una herramienta en línea y entender su propósito en el aprendizaje.
- Unidad 2: Actividad en equipo: Planificación de una tarea digital En pequeños grupos, eligen una actividad digital simple (p. ej., crear una presentación colaborativa) y definen roles, tareas y un cronograma de 1-2 días de trabajo. Puntos clave: comunicación, asignación de roles, organización del tiempo. Aprendizaje esperado: colaborar para diseñar un plan de trabajo y acordar criterios de éxito.
- Unidad 3: Actividad de ejecución: Realización de la tarea digital El grupo realiza la actividad digital planificada utilizando herramientas en línea, y comparte el resultado con la clase para recibir retroalimentación. Puntos clave: uso de herramientas en línea, trabajo en equipo, evaluación de resultados. Aprendizaje esperado: producir un resultado digital simple y reflexionar sobre la experiencia de colaboración.
- Unidad 4: Actividad de reflexión: Rúbrica de autoevaluación Cada estudiante completa una breve autoevaluación sobre la dinámica de equipo y lo aprendido, destacando qué funcionó y qué se puede mejorar. Puntos clave: autorreflexión, retroalimentación entre pares, identificación de mejoras. Aprendizaje esperado: reconocer fortalezas y áreas de mejora en el trabajo en equipo y el uso de herramientas digitales.

Objetivo y evaluación

- Evaluación del Objetivo General: observación de la participación, coordinación y entrega de la actividad digital en equipo; se utiliza una lista de verificación (rúbrica) y una revisión de la planificación del grupo.
- Éxito del Objetivo Específico 1: evidencia de haber identificado al menos dos herramientas en línea y haber explicado su uso básico en su informe de grupo.
- Éxito del Objetivo Específico 2: evidencia de un plan de trabajo con roles definidos, tareas asignadas y un cronograma acordado.
- Éxito del Objetivo Específico 3: evidencia de la implementación de la actividad digital y una reflexión final sobre el proceso, con ejemplos de lo aprendido.

Duración: 4 semanas.

Competencias

- Planifica y gestiona tareas digitales simples en contextos colaborativos.
- Desarrolla comunicación efectiva y distribución de roles dentro de un equipo.
- Utiliza herramientas básicas en línea de forma segura y responsable.
- Aplica pensamiento crítico para evaluar procesos y resultados, y reflexiona sobre el aprendizaje.
- Fomenta la creatividad y la resolución de problemas mediante recursos tecnológicos.

- Gestiona el tiempo y cumple con cronogramas y criterios de éxito.

Requerimientos

- Dispositivo para cada estudiante (computadora, tablet o similar) o acceso compartido dentro del grupo.
- Conexión a internet estable tipo hogar o escolar para todas las sesiones en línea.
- Acceso a las herramientas en línea requeridas por el curso (cuentas, permisos, instalación necesaria).
- Espacio de trabajo para el equipo (aula, plataforma de mensajería o foro de discusión) y tiempos de coordinación.
- Rúbricas o formatos de autoevaluación para registrar el progreso y la reflexión de cada estudiante.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: Introducción a las Tecnologías Educativas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar herramientas en línea adecuadas para una actividad digital simple y describir su uso básico.
- Trabajar en equipo para planificar una actividad digital corta, asignando roles, responsabilidades y un cronograma sencillo.
- Ejecutar la actividad digital planificada, utilizando herramientas en línea de forma segura y colaborativa, y reflexionar sobre el proceso de trabajo en equipo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué son las tecnologías educativas?

1. Definición sencilla de tecnologías educativas y ejemplos en el aula.
2. Cómo estas herramientas pueden apoyar el aprendizaje y la participación.
3. Normas de uso responsable y seguridad en línea.