

Narraciones cortas con inicio, desarrollo y final

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años, con el objetivo de incorporar la escritura como una actividad creativa y estructurada a través de la lectura y la narración. A lo largo de cuatro unidades, el alumnado explorará la identificación de la secuencia narrativa (inicio, desarrollo y final), desarrollará habilidades de lectura en voz alta y aprenderá a planificar y redactar textos breves con organización clara. En la Unidad 1, Lectura guiada del inicio, se realiza una lectura en voz alta de un cuento corto. El docente señala la parte inicial y los alumnos identifican personajes, lugar y situación, con el objetivo de reconocer la pista inicial y el entorno, y describirlo con sus palabras. En la Unidad 2, Identificación de las partes en un cuento leído, el trabajo es colaborativo. En parejas, los estudiantes marcan en un texto breve las secciones de inicio, desarrollo y final con colores, utilizando señales de tiempo y acciones para delimitar cada parte. Al finalizar, nombran cada parte y su función en la narración. En la Unidad 3, Reescritura de finales, se propone una actividad de creatividad guiada en grupos: reescriben el final de una narración manteniendo el inicio y el desarrollo. Se trabajan la coherencia y la cohesión para asegurar que la nueva versión respete la estructura básica. En la Unidad 4, Creación de una narración corta, el alumnado redacta una narración breve con inicio, desarrollo y final, ya sea de forma individual o en parejas. Se enfatiza la planificación, la organización de ideas y la práctica de la lectura en voz alta, con el objetivo de producir un texto corto y con estructura clara. Objetivos de evaluación: la evaluación formativa se centra en la observación durante las actividades de lectura y discusión para verificar el reconocimiento de inicio, desarrollo y final; la evaluación de aprendizaje implica un trabajo escrito de 1-2 párrafos que identifique y señale las partes de una narración dada y explique sus funciones en una frase; la evaluación sumativa es una presentación oral o lectura en voz alta de una narración corta creada por el estudiante, señalando las tres partes y explicando su relación entre inicio, desarrollo y final. La duración del curso es de 4 semanas, con recursos adecuados para el aprendizaje temprano de la escritura y la lectura.

Competencias

- Comprende y aplica la estructura básica de una narración (inicio, desarrollo y final) al leer textos breves y al crear sus propias historias.
- Desarrolla habilidades de lectura en voz alta, entonación y fluidez adecuadas a su edad para mejorar la comprensión y la expresión oral.
- Planifica y redacta textos cortos con una estructura clara, fomentando la coherencia y la cohesión entre ideas.
- Trabaja de forma colaborativa en parejas o grupos, comparte ideas, respeta turnos de palabra y revisa textos entre pares.
- Explica de forma sencilla las funciones de cada parte de la narración, transferiendo estas nociones a situaciones reales de comunicación oral y escrita.

Requerimientos

- Materiales del alumnado: cuaderno de escritura, lápiz, colores o marcadores para señalar partes de la narración.
- Recursos del aula: textos breves impresos, marcadores de colores, tarjetas o señaladores para identificar inicio, desarrollo y final.
- Formato y duración: curso de 4 semanas con sesiones regulares, actividades en parejas o grupos y tiempos para lectura en voz alta.
- Evaluación: observación formativa durante las actividades, producción escrita de 1-2 párrafos y presentaciones orales de las narraciones creadas.
- Ambiente de aprendizaje: aula colaborativa que fomente la participación, el respeto y la retroalimentación entre pares.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Narraciones cortas con inicio, desarrollo y final

Objetivos de Aprendizaje

1. Reconocer el inicio, el desarrollo y el final en narraciones cortas leídas o escuchadas.
2. Explicar, con palabras simples, qué función cumple cada una de las partes de la narración.
3. Aplicar la identificación de las partes a una narración breve que sirva como práctica guiada.

Contenidos Temáticos

Inicio

1. Descripción breve: Presenta personajes, lugar y situación inicial que da pie a la historia.