

Elementos textuales: títulos, ilustraciones, temas, subtemas

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y busca fortalecer la competencia lectora y el pensamiento crítico a través de la exploración de textos y sus elementos. La propuesta combina lectura guiada, análisis de contenido y trabajo colaborativo para desarrollar estrategias que permiten comprender, interpretar y comunicar ideas de manera clara y razonada, tanto en contextos académicos como en la vida diaria. Unidad 1: Elementos textuales en la lectura: títulos, ilustraciones, temas y subtemas, será el punto de partida para comprender cómo las diferentes partes de un texto contribuyen al sentido global. En esta unidad se enseñará a identificar el título, las ilustraciones, el tema central y sus subtemas, su ubicación dentro del texto y la función que cumplen para anticipar, organizar y sintetizar la información. Se promoverá la lectura activa mediante preguntas guía, análisis contextual y actividades de lectura compartida que favorezcan la inferencia, la comparación de ideas y la evaluación de intenciones del emisor. La metodología combina actividades de lectura individual y en grupo, análisis de recursos visuales, debates y producciones breves (resúmenes, esquemas y respuestas justificadas). La evaluación será formativa y formará parte de un portafolio que recoge el progreso en estrategias de lectura, capacidad de justificar ideas y calidad de las intervenciones orales y escritas. Aunque la unidad inicial se concentra en elementos textuales, el curso está orientado a desarrollar habilidades para abordar textos informativos, literarios y gráficos, favoreciendo la transferencia de estas destrezas a otros saberes y situaciones de la vida cotidiana. Al finalizar el curso, el/la estudiante habrá internalizado métodos para localizar y describir componentes del texto, comprender su función dentro del enunciado y explicar de qué manera contribuyen al significado y a la comprensión global. Se promoverá una actitud reflexiva y curiosa frente a los textos, con énfasis en la comunicación clara de ideas y en la capacidad de evaluar críticamente la información presentada.

Competencias

- Comprensión lectora: identificar ideas principales y secundarias, inferir significados y evaluar la función de los elementos textuales dentro de un texto.
- Interpretación y análisis de recursos visuales: relacionar imágenes, gráficos y ilustraciones con el contenido textual para enriquecer la comprensión.
- Pensamiento crítico y argumentación: analizar intenciones, sesgos y perspectivas, y expresar juicios justificados de manera oral y escrita.
- Habilidades de lectura activa: aplicar estrategias de prelectura, lectura guiada y revisión para monitorear la comprensión.
- Comunicación y trabajo colaborativo: participar en discusiones, justificar ideas y co-construir respuestas en grupo.

- Transferencia de habilidades: aplicar estrategias aprendidas a textos informativos, literarios y gráficos en contextos reales.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en clase y en actividades de lectura en grupo.
- Materiales básicos: cuaderno de lectura, resúmenes, lápiz y carpeta de trabajos; acceso a textos proporcionados por el docente.
- Lecturas semanales y entregas de tareas cortas que acompañen las unidades temáticas.
- Uso responsable de herramientas de apoyo y recursos digitales cuando se indique, con citación adecuada de fuentes.
- Colaboración en proyectos y actividades grupales, fomentando el respeto, la escucha y la argumentación fundamentada.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Elementos textuales en la lectura: títulos, ilustraciones, temas y subtemas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y ubicar el título en diferentes tipos de textos y describir su función para anticipar el contenido.
- Localizar las ilustraciones y analizar su relación con el texto para inferir información adicional o contextual.
- Relacionar el tema central con sus subtemas, describiendo cómo se organizan para desarrollar la idea principal.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Título y su función en la lectura

Descripción corta: El título sirve para anticipar el tema, generar interés y orientar al lector sobre el contenido y la intención del texto.

2. **Tema 2:** Ilustraciones como apoyo visual

Descripción corta: Las imágenes complementan el texto, ofrecen información adicional, clarifican conceptos y pueden influir en la interpretación.

3. **Tema 3:** Tema y subtemas: estructura de un texto

Descripción corta: Comprender el tema central y los subtemas, y cómo se organizan para desarrollar la idea principal.

Actividades

1. **Actividad 1: Mapa de elementos textuales**

Descripción breve: En parejas, identifican y marcan en un texto breve la presencia del título, las ilustraciones y las distintas secciones que revelan el tema y subtemas.

Puntos clave: Reconocer ubicación de cada elemento; explicar su función; justificar con ejemplos del texto.

Aprendizajes/Conclusiones: Fortalecer la capacidad de localizar información textual y comprender cómo cada elemento aporta al sentido global.

2. **Actividad 2: Análisis de un texto con ilustraciones**

Descripción breve: Individuos analizan un texto acompañado de ilustraciones; deben explicar cómo las imágenes complementan o enriquecen la información verbal.

Puntos clave: Relación texto-imagen; inferencias a partir de imágenes; claridad de la idea central.

Aprendizajes/Conclusiones: Desarrollar habilidades de interpretación multimodal y leer de forma crítica la relación entre texto e imagen.

3. **Actividad 3: Identificación de tema y subtemas**

Descripción breve: En grupos, seleccionan un texto y enumeran el tema central y al menos dos subtemas, indicando su función dentro de la estructura del texto.

Puntos clave: Detección de ideas principales y secundarias; organización subtemática; relación con la idea global.

Aprendizajes/Conclusiones: Comprender la estructura temática y cómo los subtemas sostienen el argumento o propósito del texto.

Evaluación

- Rúbrica de identificación: el estudiante identifica y señala con precisión el título, las ilustraciones, el tema y los subtemas, indicando su ubicación y función dentro del texto.
- Actividad de lectura guiada: respuestas cortas que exijan localizar y explicar la función de cada elemento textual en un texto proporcionado.
- Portafolio de textos: recopilación de 3 textos leídos durante la unidad con marcado de los elementos textuales y justificación de su impacto en la lectura.