

Vocabulario: contexto y uso correcto de palabras

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura, destinado a estudiantes de 9 a 10 años, propone un recorrido integral para fortalecer la comprensión lectora, el manejo del vocabulario y la capacidad de editar textos de forma clara y coherente. La propuesta educativa busca que el alumnado desarrolle habilidades para leer con atención, identificar ideas principales y detalles relevantes, y transferir lo aprendido a distintos contextos reales de su vida diaria. A lo largo de las unidades, se favorece un aprendizaje activo mediante la lectura en voz alta, la conversación guiada, la reflexión crítica y la edición de textos breves. En la Unidad 2, Corrección y uso adecuado de palabras en contextos variados, se trabajará la identificación de palabras utilizadas de forma incorrecta por desajuste con el contexto y se aprenderá a proponer correcciones que mejoren la coherencia y el sentido de los textos. Se enfatizará la lectura crítica y la edición de oraciones y textos breves, con actividades que permiten reconocer usos inapropiados y justificar por qué no encajan en cada contexto. Los alumnos propondrán sustituciones adecuadas para lograr una lectura más fluida y un sentido global más claro, reforzando estrategias de revisión de vocabulario para evitar errores comunes en distintos registros. La enseñanza se apoya en recursos visuales, estrategias de apoyo a la diversidad de ritmos de aprendizaje y prácticas de revisión en equipo. Se favorece la participación responsable y el respeto en debates cortos sobre textos, la exploración de distintos registros y estilos de lenguaje, y la consolidación de hábitos de lectura crítica y autocorrección. El curso promueve la autonomía del estudiante para identificar problemas lingüísticos en textos reales de su entorno (anuncios, carteles, textos en redes en un nivel básico) y para proponer soluciones simples, justificadas y defendibles. Las evaluaciones serán formativas, con retroalimentación oportuna, y se apoyarán en rúbricas claras que faciliten la autoevaluación y la evaluación entre pares.

Competencias

- Comprende y analiza textos breves para identificar ideas principales, inferencias y detalles relevantes.
- Reconoce el uso correcto de palabras según el contexto y detecta desajustes léxicos en oraciones y textos.
- Propone sustituciones léxicas adecuadas para mejorar la coherencia y el sentido global de un texto.
- Aplica estrategias de edición y revisión de vocabulario para evitar errores comunes en distintos registros de lenguaje.
- Lee en voz alta con entonación, fluidez y claridad, facilitando la comprensión del mensaje y la expresión de ideas.
- Justifica las correcciones realizadas ante pares y docentes, desarrollando pensamiento crítico y argumentativo.
- Colabora en actividades de lectura y edición, promoviendo el diálogo respetuoso y la construcción colectiva de soluciones.
- Desarrolla autonomía para identificar problemas de lenguaje en textos cotidianos y aplicar mejoras prácticas.

Requerimientos

- Textos breves y adaptados para lectura en nivel 9-10 años, con ejercicios de edición y vocabulario.
- Diccionario ilustrado o acceso a versión digital para consulta de palabras y significados simples.
- Cuaderno de lectura y edición, lápiz, goma de borrar y resaltadores para marcar usos inadecuados y posibles sustituciones.
- materiales de apoyo visual (carteles, ejemplos de oraciones) y rúbricas simples de evaluación para autoevaluación y evaluación entre pares.
- Tiempo regular de estudio fuera de clase para practicar la revisión de vocabulario y la edición de textos breves.
- Acceso a dispositivos para búsquedas guiadas de palabras y ejemplos contextualizados, cuando sea necesario.
- Normas básicas de convivencia y respeto en discusiones y actividades de grupo.
- Participación activa en actividades de lectura, discusión y edición; entrega de tareas dentro de los plazos establecidos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Vocabulario - Contexto y uso correcto de palabras

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el contexto de una oración para identificar el significado correcto de palabras específicas.
- Seleccionar la palabra adecuada entre opciones en textos breves, justificando la elección con el contexto.
- Reconocer errores de uso por desajuste entre palabra y contexto y proponer la sustitución correcta.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Sentido de palabras según contexto

1. Describir cómo el contexto cambia el sentido de una palabra y qué pistas textuales ayudan a inferirla.
2. Identificar palabras clave en oraciones y asociarlas al significado adecuado.

2. Tema 2: Elección de palabras entre opciones

1. Leer oraciones con espacios en blanco y elegir la palabra que mejor encaje.
2. Justificar la selección usando pistas del enunciado y del registro (formal/informal).

3. Tema 3: Diferencias entre palabras cercanas y sus usos

1. Reconocer matices de palabras parecidas y cuándo usar cada una.
2. Practicar con ejemplos de contextos variados para consolidar el uso correcto.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de contexto y selección** - Se presentan oraciones con espacios y una lista de palabras entre las cuales hay una correcta. Los estudiantes deben elegir la palabra adecuada y justificar su elección basándose en

el contexto. Puntos clave: pistas contextuales, significado de palabras y eliminación de distractores. Aprendizajes: identificar significado correcto a partir del contexto y justificar la selección.

- **Actividad 2: Selección de palabras en oraciones** - En parejas, los alumnos leen oraciones breves y deben escoger la opción más adecuada entre tres palabras. Resumen de puntos: lectura atenta, comparación de significados y coherencia de sentido. Aprendizajes: aplicar criterios contextuales para decidir palabras.
- **Actividad 3: Desajuste de contexto y corrección** - Los alumnos encuentran palabras mal utilizadas en frases y proponen una corrección sustituyendo por la palabra adecuada. Puntos clave: detectar desajustes, justificar la corrección y reformular la oración. Aprendizajes: identificar errores y formular soluciones coherentes.

Evaluación

Se evaluarán los objetivos de la Unidad 1 con las siguientes estrategias:

- Objetivo 1: Participación en ejercicios de selección de palabras en contextos y explicación de la elección en 4-5 oraciones diferentes.
- Objetivo 2: Actividad de opción múltiple con 5 oraciones, identificando la palabra adecuada y respaldando la elección con evidencia contextual.
- Objetivo 3: Análisis de 3 frases donde se identifiquen errores de uso y se propongan correcciones, con una breve justificación por cada corrección.

Unidad 2: Unidad 2: Corrección y uso adecuado de palabras en contextos variados

Objetivos de Aprendizaje

- Detectar usos inapropiados de palabras en frases o textos cortos y explicar por qué no encajan en ese contexto.
- Proponer sustituciones adecuadas para mejorar la coherencia y el sentido global del texto.
- Aplicar estrategias de revisión de vocabulario para evitar errores comunes de uso en distintos registros.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Identificación de errores de uso por desajuste contextual

1. Analizar textos breves para detectar palabras mal empleadas y explicar el porqué del error.
2. Clase de ejemplos que muestran diferencias entre palabras cercanas en distintos contextos.

2. Tema 2: Propuesta de correcciones y reescrituras

1. Qué palabras son adecuadas según el contexto y cómo reescribir las oraciones para mejorar la claridad.
2. Práctica de sustitución: sustituir palabras desajustadas por opciones correctas con justificación.

3. Tema 3: Práctica guiada de edición de textos

1. Lectura de textos cortos y edición en grupo para reforzar el uso correcto del vocabulario.
2. Revisión entre pares para comparar enfoques de corrección y consolidar aprendizajes.

Actividades

- **Actividad 1: Detección de usos incorrectos** - Lectura de textos breves con errores de vocabulario. Los estudiantes identifican los desajustes y explican por qué no encajan en el contexto. Puntos clave: lectura crítica, justificación de errores, coherencia textual. Aprendizajes: reconocer errores de uso y justificar correcciones.
- **Actividad 2: Reescritura con palabras adecuadas** - En parejas, seleccionan palabras correctas para reemplazar las inadecuadas y reescriben las oraciones manteniendo el sentido. Resumen de puntos: selección de vocabulario, conservación del sentido, claridad del texto. Aprendizajes: practicar sustituciones apropiadas y mejorar la cohesión textual.
- **Actividad 3: Edición de textos cortos** - Trabajo en grupo para editar un párrafo, proponiendo mejoras de vocabulario y registro. Puntos clave: edición colaborativa, atención al registro y al público objetivo. Aprendizajes: aplicar criterios de corrección y proponer mejoras efectivas.

Evaluación

La evaluación de la Unidad 2 se orienta a verificar el logro de los objetivos mediante:

- Objetivo 1: Identificación de errores en 4-6 frases con justificación de por qué son incorrectas y cómo corregirlas.
- Objetivo 2: Actividad de reescritura donde se cambian al menos 3 palabras por opciones adecuadas, explicando el porqué.
- Objetivo 3: Edición de un texto breve en sala de clase con revisión entre pares, evaluando coherencia, claridad y registro.