

Elementos de la argumentación

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para fortalecer la competencia comunicativa escrita y el pensamiento crítico a través de la lectura, análisis y producción de textos. Se busca que el alumnado desarrolle la capacidad de expresar ideas con claridad, justificar argumentos y evaluar información de manera rigurosa en contextos académicos, laborales y sociales. A lo largo de las unidades, se fomenta la construcción de argumentos bien organizados, la identificación de errores de razonamiento y la valoración de evidencia para sostener o refutar una postura. En la Unidad 2, Análisis crítico de textos argumentativos: localización de tesis, argumentos y evidencia; evaluación de pertinencia y solidez, se trabajarán habilidades para localizar la tesis central, reconocer los argumentos que la sustentan y distinguir la evidencia que la acompaña. Se enseñará a evaluar la pertinencia y la solidez de las afirmaciones, a discernir razonamientos lógicos y a detectar falacias o sesgos que puedan afectar la calidad de un argumento. Este enfoque se acompaña de ejercicios de lectura analítica, debates controlados y actividades de escritura que conectan teoría con praxis. El curso está orientado a personas a partir de los 17 años, con o sin experiencia previa en escritura, que deseen mejorar su capacidad para analizar críticamente textos y para expresar ideas de manera razonada y ética. Se trabajará con una variedad de textos: artículos periodísticos, ensayos, informes y material digital, combinando trabajo individual y colaborativo. El objetivo es que el estudiante no solo identifique componentes argumentales, sino que también desarrolle criterios personales para juzgar la calidad de un argumento y para construir textos persuasivos y responsables en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

Competencias

- Localizar la tesis central de un texto argumentativo y comprender la postura defendida.
- Identificar los argumentos y la evidencia que sustentan la tesis y evaluar su pertinencia y solidez.
- Analizar el razonamiento, detectar falacias, sesgos y posibles contraargumentos para fortalecer el juicio crítico.
- Valorar la calidad de la evidencia y su relevancia en diferentes contextos sociales y académicos.
- Redactar textos argumentativos claros y estructurados, con uso adecuado de citas y referencias.
- Demostrar pensamiento crítico y ética comunicativa al justificar ideas propias y al valorar las de otros.
- Participar de forma colaborativa en debates y actividades de revisión por pares, aportando argumentos bien fundamentados.

Requerimientos

- Participación activa en clases y foros de discusión, con atención a la ética y el respeto en la interacción.
- Lecturas previas de textos argumentativos y análisis de su estructura y evidencias.

- Entrega de tareas de escritura y ejercicios de análisis, con plazos definidos y revisión entre pares.
- Uso de herramientas de procesamiento de texto y plataformas digitales para la presentación de trabajos.
- Acceso a internet y a un equipo básico (computadora o tablet) para realizar lecturas, búsquedas y trabajos colaborativos.
- Normas de citación y prevención del plagio; capacidad de justificar afirmaciones con referencias adecuadas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Elementos de la argumentación en textos persuasivos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar, en textos argumentativos, los elementos: tesis, postura, argumentos, evidencia, razonamiento y contraargumentos.
- Explicar la función de cada elemento en la construcción de un texto persuasivo.
- Describir la estructura básica de un párrafo argumentativo y cómo se enlazan los elementos para lograr coherencia y persuasión.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Tesis y postura** — Construcción de la idea central y la posición del autor frente al tema.
2. **Tema 2: Argumentos y evidencia** — Cómo se formulan los argumentos y qué constituye la evidencia para respaldarlos.
3. **Tema 3: Razonamiento y contraargumentos** — Lógica del razonamiento y la anticipación de contraargumentos, fortaleciendo la persuasión.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis guiado de un texto argumentativo** — Analizar un artículo corto identificando tesis, postura, argumentos, evidencia y razonamiento, y discutir su claridad. Aprendizaje activo: lectura crítica, discusión en parejas y retroalimentación grupal. Puntos clave: identificar elementos y su función; evaluar claridad de la tesis; valorar la pertinencia de la evidencia.
- **Actividad 2: Debate estructurado** — En equipos, presentar y defender una postura sobre un tema controvertido, identificando su tesis y los argumentos de apoyo y contraargumentos. Aprendizaje activo: organización de ideas, argumentación formal, escucha activa y refutación.
- **Actividad 3: Construcción de un microensayo argumentativo** — Redactar un corto texto que integre todos los elementos de la argumentación, con énfasis en la claridad de la tesis y la pertinencia de la evidencia. Aprendizaje activo: escritura guiada, retroalimentación entre pares, revisión y mejora. Principal aprendizaje: capacidad para estructurar un párrafo argumentativo coherente y persuasivo.

Evaluación

- Evaluación formativa de identificación de elementos en un texto asignado (4-5 textos) - 40 puntos.
- Rúbrica de análisis de un microensayo: tesis, argumentos, evidencia, razonamiento y contraargumentos - 40 puntos.
- Participación en debates y actividades de clase (diálogos, presentaciones breves) - 20 puntos.

Unidad 2: Unidad 2: Análisis crítico de textos argumentativos: localización de tesis, argumentos y evidencia; evaluación de pertinencia y solidez

Objetivos de Aprendizaje

- Localizar la tesis central de un texto argumentativo y su postura.
- Identificar los argumentos y la evidencia que sustentan la tesis y evaluar su pertinencia y solidez.
- Analizar el razonamiento y detectar posibles contraargumentos o falacias para fortalecer el juicio crítico.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Localización de tesis y postura** — Cómo identificar la idea principal y la posición del autor.
2. **Tema 2: Identificación de argumentos y evidencia** — Examen de cómo se apoyan las afirmaciones con pruebas o ejemplos.
3. **Tema 3: Evaluación de pertinencia, solidez y contraargumentos** — Criterios para valorar la calidad de la evidencia y anticipar contraargumentos.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis comparativo de dos textos** — Identificar tesis, argumentos y evidencia en dos textos y comparar la solidez y pertinencia de cada conjunto de pruebas. Aprendizaje activo: lectura crítica, discusión en pares y síntesis de conclusiones.
- **Actividad 2: Taller de evaluación de evidencia** — Con una lista de pruebas, evaluar su credibilidad y relevancia, y justificar las decisiones con criterios explícitos. Aprendizaje activo: toma de decisiones basada en evidencia y debate estructurado.
- **Actividad 3: Microensayo crítico con contraargumentos** — Escribir un microensayo que presente una tesis, argumentos y evidencia, y anticipe al menos un contraargumento, proponiendo refutaciones. Aprendizaje activo: escritura crítica y revisión por pares.

Evaluación

- Rúbrica de localización de tesis, argumentos y evidencia, y evaluación de pertinencia - 40 puntos.
- Actividad de evaluación de evidencia y razonamiento con un texto dado - 40 puntos.
- Participación y calidad de las discusiones y presentaciones - 20 puntos.

