

El foro

Lenguaje | Oralidad

Descripción del Curso

El curso de Oralidad está diseñado para desarrollar de forma integral las habilidades de expresión oral, escucha activa y pensamiento crítico en contextos de aprendizaje colaborativo. Está dirigido a estudiantes a partir de 17 años, sin límite superior, que buscan fortalecer su capacidad para comunicarse con claridad, fundamentar ideas y participar de forma respetuosa en entornos digitales y presenciales. A través de actividades centradas en la interacción, el análisis de evidencias y la retroalimentación entre pares, los estudiantes adquieren herramientas para gestionar intervenciones orales, argumentar con pertinencia y adaptarse a diferentes audiencias y situaciones de la vida real.

La unidad que sustenta este curso es la Unidad 1: El foro en el aprendizaje oral. En esta unidad se propone el foro como un espacio de aprendizaje activo donde se planifican intervenciones fundamentadas, se aplican normas de convivencia y se practica la escucha activa y la retroalimentación entre pares. El objetivo central es que el alumnado participe de forma significativa en el foro, planifique y sustente al menos tres intervenciones, y sea capaz de convivir y colaborar efectivamente en un entorno de aprendizaje compartido.

Entre los resultados esperados destacan la capacidad de identificar y aplicar las normas del foro y el formato adecuado para intervenir (OE1), desarrollar habilidades de escucha activa y síntesis para fundamentar intervenciones con evidencias y ejemplos (OE2), y diseñar y realizar al menos tres intervenciones fundamentadas en distintos temas del foro, incorporando retroalimentación a pares (OE3).

Este enfoque promueve el desarrollo de competencias transferibles que permiten a los estudiantes aplicar lo aprendido en situaciones reales: participar en debates, presentar ideas con claridad, responder de manera constructiva, evaluar argumentos y trabajar efectivamente en equipos. La evaluación se centra en la calidad de las intervenciones, la congruencia entre argumentos y evidencias, la adherencia a normas y la capacidad de aprender de la interacción con otros.

Competencias

- Comunicación oral y escrita clara, persuasiva y adaptada a diferentes contextos, audiencias y propósitos, capaz de transmitir ideas con organización y precisión.
- Pensamiento crítico y argumentación basada en evidencias, con capacidad de síntesis, parafraseo responsable y uso adecuado de ejemplos en contextos del mundo real.
- Participación y aprendizaje colaborativo: habilidad para trabajar en equipo, escuchar activamente, repartir responsabilidades y contribuir al logro de metas compartidas.
- Escucha activa y retroalimentación constructiva: capacidad para entender ideas ajenas, responder de forma respetuosa y ofrecer comentarios útiles que favorezcan el aprendizaje mutuo.

- Diseño y gestión de intervenciones en foros: planificación de intervenciones, fundamentación de ideas, uso de evidencias y respuesta oportuna a comentarios.
- Uso responsable de herramientas digitales y de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de la oralidad y la comunicación asíncrona y síncrona.
- Autogestión y responsabilidad personal: organización del tiempo, autonomía en la preparación de intervenciones y compromiso con las normas de convivencia.

Requerimientos

- Acceso a internet estable y dispositivo digital para participar en el foro y consultar materiales didácticos.
- Cuenta en la plataforma educativa y familiaridad básica con herramientas de foros y participación en línea.
- Participación activa en la Unidad 1, con al menos 3 intervenciones fundamentadas en distintos temas del foro, y retroalimentación a pares.
- Conservación de normas de convivencia y respeto en las interacciones, así como responsabilidad en la gestión del tiempo de participación.
- Lecturas, recursos y evidencias de apoyo proporcionados por el docente para sustentar intervenciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: El foro en el aprendizaje oral

Objetivos de Aprendizaje

- OE1: Identificar y aplicar las normas de convivencia y el formato adecuado para intervenir en el foro.
- OE2: Desarrollar habilidades de escucha activa y síntesis para fundamentar intervenciones con evidencias y ejemplos.
- OE3: Diseñar y realizar al menos 3 intervenciones fundamentadas en distintos temas del foro, con retroalimentación a pares.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Normas de convivencia y formato de intervención** – Descripción corta: Se presentan las normas de convivencia, el tono respetuoso y la estructura básica de una intervención en el foro (introducción, desarrollo y cierre).
2. **Tema 2: Estructura de una intervención fundamentada** – Descripción corta: Cómo organizar ideas, usar evidencia o ejemplos y redactar de forma clara y concisa para sustentar una intervención.
3. **Tema 3: Escucha activa y retroalimentación** – Descripción corta: Estrategias de escucha activa, parafraseo y retroalimentación constructiva entre pares, con énfasis en mejorar el aprendizaje del grupo.

Actividades

- **Actividad 1 - Preparación de intervenciones respetuosas (Tema 1):** En parejas, planificar una intervención de 3-4 oraciones siguiendo la estructura de introducción-desarrollo-cierre, identificando normas de convivencia. Puntos clave: claridad, tono respetuoso y relevancia. Aprendizajes: reconocer la importancia del marco normativo y la claridad en la expresión.
- **Actividad 2 - Construcción de intervenciones fundamentadas (Tema 2):** Elaborar una intervención de 100-150 palabras que cite una idea principal y una evidencia o ejemplo. Compartir en el foro y recibir retroalimentación de al menos 2 compañeros. Puntos clave: evidencia, claridad, citación de ideas. Aprendizajes: aplicar estructura y uso de evidencia en intervenciones orales.
- **Actividad 3 - Práctica de escucha activa y retroalimentación (Tema 3):** Leer intervenciones de compañeros, parafrasear para confirmar comprensión y ofrecer una retroalimentación constructiva en un comentario breve. Puntos clave: escucha activa, parafraseo, lenguaje positivo. Aprendizajes: mejorar la comprensión y la colaboración en el foro.

Evaluación

La evaluación se centra en la consecución de los OBJETIVOS DE APRENDIZAJE de la unidad:

- **Intervenciones (OE1 y OE3):** Realizar al menos 3 intervenciones fundamentadas en el foro; cada intervención debe contener una introducción, desarrollo con evidencia y cierre claro.
- **Convivencia y normas (OE1):** Respeto al tono, ausencia de ataques personales y uso adecuado del lenguaje. Se evalúa la adhesión a las normas de convivencia establecidas.
- **Escucha activa y retroalimentación (OE2 y OE3):** Demuestra escucha activa, parafraseo y ofrece retroalimentación constructiva basada en contenido, no en la persona.
- **Participación y calidad de las interacciones:** Participación continua y oportuna en el foro, reflejando síntesis de ideas y reflexión crítica.