

Coaching emocional para desarrollo de talento y sucesión

Desarrollo Personal y Competencias Emocionales | Liderazgo Emocional

Descripción del Curso

Este curso de Liderazgo Emocional propone un recorrido orientado al desarrollo integral del estudiante, con énfasis en la capacidad de liderar a través de la inteligencia emocional, la gestión del talento y la planificación de la continuidad organizacional. Diseñado para personas a partir de los 17 años, el programa abarca cuatro unidades que combinan fundamentos teóricos, prácticas de coaching emocional y Application en contextos reales. La Unidad 4, Plan de desarrollo individual y de sucesión, funciona como la etapa final donde se sintetizan diagnósticos de coaching emocional para construir planes accionables de desarrollo y continuidad. En esta unidad se trabajan metas SMART, actividades, recursos y plazos para la ejecución y el seguimiento, generando un marco claro para el crecimiento personal y la continuidad de los roles clave en una organización. Al finalizar el módulo, el estudiante podrá identificar los conceptos clave del coaching emocional y su relación con el desarrollo de talento y la sucesión dentro de una organización.

Competencias

- Identificar y aplicar conceptos clave del coaching emocional en el contexto del desarrollo de talento y la planificación de la sucesión.
- Diseñar un Plan de Desarrollo Individual (PDI) alineado con necesidades emocionales y de talento identificadas.
- Elaborar un Plan de Sucesión que contemple roles, hitos y criterios de evaluación para la continuidad organizacional.
- Definir metas SMART, actividades, recursos y plazos realistas para la ejecución del PDI y la sucesión.
- Utilizar herramientas de coaching emocional para acompañar a individuos en su crecimiento y transición de roles.
- Analizar diagnósticos emocionales y traducirlos en planes prácticos y monitorizables.
- Evaluar progreso, ajustar planes y comunicar resultados de manera ética y efectiva.
- Aplicar habilidades de liderazgo, pensamiento crítico y resolución de problemas ante cambios organizacionales.

Requerimientos

- Acceso a la plataforma de aprendizaje y a recursos de coaching emocional, plantillas y herramientas de evaluación.
- Compromiso de tiempo suficiente para diseñar y ejecutar el PDI y el Plan de Sucesión, con fechas de entrega claras.
- Participación activa en actividades de diagnóstico, reflexión y desarrollo, así como en discusiones y revisiones de pares.
- Capacidad para trabajar de forma individual en el PDI y de manera colaborativa en la construcción del Plan de Sucesión.

- Presentación de los entregables (PDI y Plan de Sucesión) con metas SMART, actividades, recursos y criterios de evaluación.
- Conocimientos previos de liderazgo emocional o haber completado las unidades anteriores para una comprensión integral del marco.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos del Coaching Emocional y su relación con desarrollo de talento y sucesión

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conceptos clave del coaching emocional y su relación con el desarrollo de talento y la sucesión dentro de una organización.
- Analizar cómo las emociones influyen en el rendimiento, la motivación y la promoción de talento.
- Reconocer roles y responsabilidades de los actores involucrados en un proceso de coaching emocional (coach, coachee, líderes, RR. HH.).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conceptos y marco teórico del coaching emocional

Descripción corta: Fundamentos del coaching emocional y su relación con talento y sucesión.

2. Tema 2: Emociones, talento y liderazgo

Descripción corta: Cómo las emociones influyen en el desarrollo de talento y en el liderazgo.

3. Tema 3: Ética, confidencialidad y relación coach-coachee

Descripción corta: Principios éticos y límites en el coaching emocional.

4. Tema 4: Herramientas básicas de diagnóstico emocional

Descripción corta: Introducción a entrevistas y observación para diagnosticar necesidades de talento.

Actividades

• Actividad 1: Mapeo de emociones en equipos

Descripción: En grupos, identificar emociones predominantes en una simulación de reunión y registrar su impacto en la toma de decisiones.

- Puntos clave: reconocimiento de emociones, influencia en comportamientos, registro de hallazgos.
- Aprendizajes: comprender cómo las emociones afectan el talento y la dinámica del equipo.

• Actividad 2: Caso breve de coaching emocional

Descripción: Analizar un caso breve donde un empleado enfrenta emociones que limitan su desarrollo y proponer respuestas adecuadas.

- Puntos clave: identificación de necesidades de desarrollo, ética, confidencialidad.
- Aprendizajes: aplicar conceptos teóricos a una situación real.

• **Actividad 3: Roles en el coaching emocional**

Descripción: Designación de roles en un escenario de coaching y simulación de una breve sesión de coaching entre pares.

- Puntos clave: roles, límites, confidencialidad.
- Aprendizajes: construcción de relaciones de coaching efectivas.

• **Actividad 4: Observación estructurada**

Descripción: Observación de una breve interacción de liderazgo para identificar señales emocionales y su impacto en el desarrollo de talento.

- Puntos clave: registro de comportamientos emocionales, interpretación de señales.
- Aprendizajes: cómo observar para detectar necesidades de desarrollo.

Evaluación

- Actividad de reflexión individual sobre conceptos clave y su relación con talento y sucesión (alineada a Objetivos 1 y 2).
- Análisis de caso corto de coaching emocional con propuesta de plan de intervención (alineado a Objetivos 1-3).
- Participación y desempeño en simulación de sesión de coaching (alineado a Objetivo 3).

Unidad 2: Modelos de competencias emocionales y liderazgo emocional

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y explicar los modelos de competencias emocionales (autoconciencia, autorregulación, empatía y habilidades sociales).
- Describir cómo estas competencias se integran en el liderazgo emocional para impulsar el desarrollo de talento.
- Analizar ejemplos prácticos de liderazgo emocional en organizaciones y su impacto en la sucesión.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Modelos de competencias emocionales

Descripción corta: Revisión de autoconciencia, autorregulación, empatía y habilidades sociales.

2. Tema 2: Autoconciencia y autorregulación

Descripción corta: Técnicas para reconocer emociones propias y gestionarlas efectivamente.

3. Tema 3: Empatía y habilidades sociales

Descripción corta: Desarrollo de la empatía y capacidad de influencia en equipos.

4. Tema 4: Liderazgo emocional y desarrollo de talento

Descripción corta: Cómo liderar con inteligencia emocional para fomentar talento y sucesión.

Actividades

• Actividad 1: Taller de autoconciencia

Descripción: Ejercicios de autoevaluación y reflexión guiada para identificar pensamientos y emociones recurrentes.

- Puntos clave: reconocimiento de sesgos emocionales, registro de indicadores emocionales.
- Aprendizajes: mejorar la autogestión emocional para un liderazgo más efectivo.

• Actividad 2: Práctica de autorregulación en situaciones de presión

Descripción: Simulación de situaciones desafiantes donde se practica la regulación emocional y la toma de decisiones consciente.

- Puntos clave: respiración, pausa, reestructuración cognitiva.
- Aprendizajes: manejo de impulsos y claridad en la comunicación.

• Actividad 3: Dinámica de empatía

Descripción: Actividad de escucha activa en parejas para comprender perspectivas y construir relaciones de confianza.

- Puntos clave: escucha, validación, interpretación de emociones ajenas.
- Aprendizajes: mejorar la conexión interpersonal y la influencia positiva.

• Actividad 4: Análisis de liderazgo emocional en casos reales

Descripción: Análisis de casos de líderes que demostraron inteligencia emocional y su impacto en equipos y talento.

- Puntos clave: evaluación de comportamientos emocionales, resultados de desarrollo de talento.
- Aprendizajes: identificar comportamientos que favorecen la sucesión.

Evaluación

- Rúbrica de comprensión de modelos de competencias emocionales y su aplicación al liderazgo (Objetivos 1 y 2).
- Ensayo analítico sobre liderazgo emocional y desarrollo de talento (Objetivos 2 y 3).
- Informe de observación de dinámicas de equipo con recomendaciones de mejora (Objetivo 3).

Unidad 3: Unidad 3: Diagnóstico y herramientas de coaching emocional

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar un marco de coaching emocional para diagnosticar necesidades de desarrollo de talento en un individuo o equipo.
- Utilizar herramientas como entrevistas, observación y autoevaluaciones para recoger insights emocionales y de talento.
- Interpretar datos recogidos para priorizar acciones de desarrollo y sucesión.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Marco de diagnóstico emocional

Descripción corta: Proceso estructurado para identificar brechas de talento a través de coaching emocional.

2. Tema 2: Entrevistas y observación

Descripción corta: Técnicas de entrevista, preguntas efectivas y observación conductual.

3. Tema 3: Autoevaluaciones y feedback

Descripción corta: Instrumentos de autoevaluación y prácticas de feedback constructivo.

4. Tema 4: Síntesis de hallazgos y priorización

Descripción corta: Transformar datos en insights accionables para desarrollo y sucesión.

Actividades

• Actividad 1: Entrevistas estructuradas de talento

Descripción: Realizar entrevistas simuladas para identificar necesidades de desarrollo y motivadores de talento.

- Puntos clave: formulación de preguntas, escucha activa y interpretación de respuestas.
- Aprendizajes: obtener información accionable para planes de desarrollo.

• Actividad 2: Observación conductual en equipos

Descripción: Observación de dinámica de equipo para detectar señales emocionales y patrones de liderazgo.

- Puntos clave: registro de comportamientos observables, sesgos, contexto.
- Aprendizajes: validar hipótesis de desarrollo con evidencia empírica.

• Actividad 3: Autoevaluación y feedforward

Descripción: Completar autoevaluaciones y recibir feedback de pares para identificar áreas de mejora.

- Puntos clave: honestidad, receptividad al feedback, acción futura.
- Aprendizajes: alineación entre autoimagen y desempeño real.

• Actividad 4: Informe de diagnóstico

Descripción: Elaborar un informe que sintetice hallazgos y priorice intervenciones para desarrollo y sucesión.

- Puntos clave: priorización, impacto en talento, viabilidad.
- Aprendizajes: convertir datos en un plan accionable.

Evaluación

- Proyecto de diagnóstico emocional con plan de desarrollo y sucesión (Objetivos 1-3).
- Presentación de hallazgos y recomendaciones ante un comité (Objetivos 2-3).
- Rúbrica de entrevistas y observación: calidad de datos recogidos y análisis (Objetivos 1-3).

Unidad 4: Unidad 4: Plan de desarrollo individual y de sucesión

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar un Plan de Desarrollo Individual (PDI) alineado con las necesidades emocionales y de talento identificadas.
- Crear un Plan de Sucesión que contemple roles, hitos y criterios de evaluación para continuidad organizacional.
- Definir metas SMART, actividades, recursos y plazos realistas para la ejecución del PDI y la sucesión.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Diseño de Planes de Desarrollo Individual (PDI)

Descripción corta: Componentes, metas y recursos para el desarrollo de talento.

2. Tema 2: Planes de Sucesión

Descripción corta: Estructuras, roles críticos y rutas de carrera para la continuidad organizacional.

3. Tema 3: Metas SMART y planificación de acciones

Descripción corta: Cómo definir metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con tiempo.

4. Tema 4: Implementación y seguimiento

Descripción corta: Estrategias de implementación, monitoreo y ajuste de planes.

Actividades

• Actividad 1: Elaboración de un PDI personal

Descripción: Elaborar un plan de desarrollo individual para un caso simulado, con metas SMART y cronograma.

- Puntos clave: diagnóstico, metas, recursos, cronograma.
- Aprendizajes: claridad de objetivos y ruta de crecimiento personal.

• Actividad 2: Diseño de un plan de sucesión

Descripción: Construir un plan de sucesión para un puesto crítico, identificando competentes, riesgos y fechas.

- Puntos clave: identificación de sucesores, desarrollo de competencias, hitos.
- Aprendizajes: garantizar continuidad organizacional a través de talento preparado.

• Actividad 3: Taller de metas SMART y Roadmap

Descripción: Taller práctico para convertir objetivos en metas SMART y diseñar un roadmap de implementación.

- Puntos clave: especificidad, medición, alcance, relevancia, tiempo.
- Aprendizajes: planificación orientada a resultados y seguimiento.

• **Actividad 4: Implementación y seguimiento**

Descripción: Simulación de seguimiento de planes con revisiones periódicas y ajustes necesarios.

- Puntos clave: indicadores, revisión, iteración.
- Aprendizajes: adaptabilidad y sostenibilidad de las intervenciones.

Evaluación

- Proyecto de PDI y Plan de Sucesión con métricas SMART (Objetivos 1-3).
- Presentación de plan de sucesión ante comité (Objetivos 2-3).
- Rúbrica de diseño y viabilidad de planes (Objetivos 1-3).