

# Greetings

Lengua Extranjera | Inglés

## Descripción del Curso

Este curso de inglés está diseñado para estudiantes de educación primaria, con énfasis en el reconocimiento de saludos básicos a través de imágenes y descripciones simples. Enfocado en la Unidad 3, se propone un aprendizaje activo donde los alumnos observarán elementos visuales y leerán textos breves para identificar cuándo se utiliza una expresión de saludo en inglés. Se fomenta la observación, la inferencia y la conexión entre lenguaje y contexto visual, promoviendo un aprendizaje significativo que facilite la interacción básica en situaciones cotidianas.

Objetivo de la unidad: Los estudiantes podrán reconocer en imágenes o en situaciones descritas un ejemplo de saludo en inglés.

Específicos de la unidad:

- Identificar ejemplos de saludos en imágenes y asociarlos con la expresión adecuada.
- Relacionar una descripción breve con el saludo que corresponde.
- Explicar, en frases simples, cuándo se utiliza cada saludo mostrado en las imágenes o descripciones.

La metodología integrará actividades como emparejar imágenes con expresiones de saludo, lectura de descripciones cortas, juegos de roles y debates guiados para fortalecer la comprensión auditiva y la pronunciación básica. El diseño pedagógico está orientado a una edad inicial de 7 a 8 años, con flexibilidad para adaptaciones según las necesidades del grupo, con el objetivo de crear una base sólida de comunicación intercultural y apertura al aprendizaje de idiomas.

## Competencias

- Reconoce y utiliza saludos básicos en inglés en contextos simples y familiares.
- Analiza imágenes y descripciones para identificar expresiones de saludo adecuadas al contexto.
- Comunica saludos de forma verbal y no verbal con claridad y respeto en actividades bilaterales o grupales.
- Relaciona lenguaje y contexto visual, desarrollando habilidades de observación, inferencia y comprensión de mensajes simples.
- Colabora con compañeros durante actividades de intercambio lingüístico, rostros de interacción y juegos de roles.
- Demuestra confianza para iniciar y responder a saludos en situaciones cotidianas, aplicando vocabulario básico en interacciones reales o simuladas.

## Requerimientos

- Edad recomendada: 7-8 años (con adaptaciones según necesidades individuales).
- Material didáctico: imágenes, tarjetas con saludos, descripciones simples y recursos audiovisuales.

- Recursos tecnológicos y espaciales: proyector o pantalla, acceso a una tableta o computadora por grupo o pareja, espacio para actividades en parejas y grupos pequeños.
- Apoyo docente: guía de actividades, instrucciones claras, retroalimentación formativa y adaptaciones para estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje.
- Evaluación formativa: observación sistemática de participación, ejercicios de emparejar imágenes con saludos y prácticas de pronunciación básica.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Saludos y respuestas cortas

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar saludos básicos en inglés y sus respuestas cortas (por ejemplo: Hello, Hi, Good morning, Good afternoon).
- Practicar respuestas cortas en parejas o grupos, pronunciándolas con claridad.
- Reconocer saludos en imágenes o descripciones simples y asociarlos con las respuestas adecuadas.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Tema 1: Saludos básicos y respuestas cortas

1. Descripción corta: Aprender a usar y responder saludos comunes en inglés (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon) en situaciones diarias de la escuela.

##### 2. Tema 2: Práctica de escucha y repetición

1. Descripción corta: Escuchar saludos y respuestas y repetir con pronunciación clara para afianzar la entonación.

##### 3. Tema 3: Reconocimiento de saludos en imágenes

1. Descripción corta: Observar imágenes y describir qué saludo se usa en cada escena.

#### Actividades

- **Actividad 1: Saludo en parejas** - En parejas, practican saludos y respuestas cortas (Hello/Hi; Good morning/Good afternoon). Se enfatiza la pronunciación y la rapidez de respuesta. Aprendizajes clave: identificar saludos y responder de forma breve y adecuada.
- **Actividad 2: Escucha y repite** - El/la docente dice saludos y respuestas; los estudiantes repiten escuchando la pronunciación correcta y la entonación. Aprendizajes clave: escuchar con atención y reproducir sonidos precisos.
- **Actividad 3: Saludos en imágenes** - El alumnado observa imágenes en tarjetas y menciona qué saludo corresponde a cada situación. Aprendizajes clave: relación entre la escena y el saludo adecuado.

#### Evaluación

- Observación del desempeño en la Actividad 1: capacidad para iniciar y responder con un saludo corto en al menos 4 de 5 turnos en parejas.
- Participación en la Actividad 2: precisión de la pronunciación y uso correcto de las respuestas cortas.
- Identificación correcta de saludos en la Actividad 3: relación entre la imagen y el saludo correspondiente.

## Unidad 2: Unidad 2: Conversaciones cortas de dos turnos

### Objetivos de Aprendizaje

- Iniciar y responder a un saludo dentro de una conversación de dos turnos.
- Mantener un intercambio básico usando frases cortas y adecuadas al contexto.
- Identificar cuándo se usa cada saludo en una interacción breve y entender la secuencia de turnos.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Tema 1: Iniciar una conversación con saludo

1. Descripción corta: Práctica de iniciar la conversación con un saludo y responder de forma corta para establecer contacto inicial.

#### 2. Tema 2: Responder y continuar la conversación

1. Descripción corta: Responder con respuestas simples y añadir una frase corta para continuar el intercambio.

#### 3. Tema 3: Conversación en parejas con tarjetas de rol

1. Descripción corta: Role-play en parejas usando tarjetas que contienen un escenario y un saludo inicial.

### Actividades

- **Actividad 1: Juego de dos turnos** - En parejas, cada estudiante saluda y su compañero responde con una frase corta, luego cambian de rol. Enfoque en la toma de turnos y la claridad de la respuesta. Aprendizajes: iniciar y responder a un saludo, mantener una interacción breve.
- **Actividad 2: Diálogo guiado** - Se proporciona un guion sencillo para practicar una conversación de dos turnos. Se rotan los roles para practicar diferentes saludos y respuestas. Aprendizajes: practicar variaciones de saludo y respuesta.
- **Actividad 3: Role-play con tarjetas** - Tarjetas con escenarios (en la escuela, en la puerta, al saludar a un nuevo compañero). El alumnado utiliza saludos y respuestas simples correspondientes al contexto. Aprendizajes: aplicar saludos en contextos variados.

### Evaluación

- Capacidad para iniciar y responder en una conversación de dos turnos durante las actividades de parejas y roles.
- Uso correcto de saludos y respuestas cortas en el diálogo guiado y en el role-play.

- Comprensión del orden de los turnos y del suave flujo conversacional.

## Unidad 3: Reconocer saludos en imágenes y descripciones

### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar ejemplos de saludos en imágenes y asociarlos con la expresión adecuada.
- Relacionar una descripción breve con el saludo que corresponde.
- Explicar, en frases simples, cuándo se utiliza cada saludo mostrado en las imágenes o descripciones.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Tema 1: Identificación de saludos en imágenes

1. Descripción corta: Distinguir saludos comunes a partir de imágenes de escenas cotidianas.

#### 2. Tema 2: Lecturas cortas y extracción de saludo

1. Descripción corta: Leer descripciones simples y seleccionar el saludo correcto.

#### 3. Tema 3: Escenarios y respuestas adecuadas

1. Descripción corta: Representar saludos en escenarios simulados y justificar la elección del saludo.

### Actividades

- **Actividad 1: Observa y señala** - Se muestran imágenes con personas saludando; los estudiantes identifican el saludo y lo etiquetan en inglés. Aprendizajes: reconocer patrones visuales de saludo.
- **Actividad 2: Descripciones simples** - El docente describe una escena; los estudiantes señalan o dicen cuál saludo se utiliza. Aprendizajes: conectar texto y contexto visual.
- **Actividad 3: Juego de escenarios** - En grupos, crean mini-escenas que incluyan un saludo y una respuesta breve; comparten frente a la clase. Aprendizajes: aplicar saludos en contextos simulados.

### Evaluación

- Capacidad para identificar correctamente el saludo en imágenes y asociarlo con la acción correspondiente.
- Precisión al seleccionar la expresión de saludo adecuada a una descripción o escenario.
- Explicación breve de por qué se utiliza determinado saludo en cada situación.