

Qué es la planificación urbana y su importancia

Ciencias Sociales | Economía

Descripción del Curso

Este curso de Economía para estudiantes de 13 a 14 años propone una mirada práctica y participativa sobre cómo funciona la economía en la vida diaria. A través de situaciones reales y cercanas, los alumnos aprenden a observar, analizar y comunicar ideas económicas, con énfasis en el desarrollo de pensamiento crítico, habilidades de resolución de problemas y trabajo colaborativo.

En particular, Unidad 2 se centra en un análisis de un caso sencillo de planificación urbana y sus impactos. Los estudiantes explorarán un vecindario con cambios de zonificación, identificarán impactos positivos y negativos en la economía local y en la vida de las personas, y aprenderán a explicar de forma simple cómo la zonificación puede influir en empleo, vivienda y servicios.

Las actividades de esta unidad combinarán explicaciones cortas y ejemplos visuales con trabajos en equipo: lectura de información básica, análisis de un caso hipotético, debates guiados y la elaboración de un informe corto y presentaciones simples. El enfoque pedagógico es práctico, colaborativo y adaptado a su nivel de desarrollo, con apoyos para facilitar la participación de todos los estudiantes.

Al finalizar la unidad, los alumnos deberán ser capaces de describir qué es la zonificación, identificar diferentes tipos de zonas (residencial, comercial, mixta, entre otras) y describir, con ejemplos simples, cómo los cambios en la zonificación pueden afectar oportunidades de empleo, acceso a vivienda y disponibilidad de servicios en una comunidad.

Competencias

- Comprender conceptos básicos de economía urbana y zonificación y su relevancia cotidiana.
- Analizar críticamente un caso de planificación urbana para identificar impactos económicos y sociales en la comunidad.
- Explicar relaciones entre tipos de zonificación y empleo, vivienda y servicios con lenguaje claro y sencillo.
- Trabajar de forma colaborativa en equipos, organizar ideas y presentar hallazgos de manera estructurada.
- Desarrollar habilidades de razonamiento, resolución de problemas y toma de decisiones informadas ante dilemas urbanos simples.
- Aplicar ejemplos prácticos para proponer soluciones o mejoras en el vecindario analizado, considerando aspectos de equidad y sostenibilidad.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en discusiones y actividades en equipo.

- Lecturas breves y análisis de casos sencillos de economía urbana (acceso a materiales proporcionados por el docente).
- Trabajo en equipo para analizar un caso hipotético de zonificación y preparar un informe breve y una presentación simple.
- Uso de herramientas básicas para representar ideas (gráficos simples, esquemas, tarjetas de resumen).
- Materiales escolares básicos: cuaderno, lápiz, colores, y un dispositivo con acceso a internet para recursos educativos.
- Respeto, escucha activa y normas de convivencia en el aula y en las dinámicas grupales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: ¿Qué es la planificación urbana y por qué es importante?

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conceptos básicos de planificación urbana, como uso del suelo, servicios y transporte.
- Explicar con ejemplos simples cómo una buena planificación puede atraer inversiones, crear empleo y mejorar la calidad de vida.
- Analizar una situación real o simulada de vecindario para identificar impactos económicos y sociales derivados de decisiones de planificación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es la planificación urbana?
 1. Propósito y funciones de la planificación urbana.
 2. Autores y actores involucrados (gobierno, vecinos, empresas).
2. Tema 2: Influencia de la planificación en la economía local
 1. Ejemplos simples de cómo la distribución del suelo, servicios y transporte afecta a negocios y empleo.
 2. Relación entre inversión pública, servicios y bienestar de la comunidad.
3. Tema 3: Elementos básicos de una ciudad planificada
 1. Uso del suelo, equipamientos y transporte público.
 2. Accesibilidad y calidad de vida en la ciudad.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de mi barrio** - Los estudiantes observarán su entorno para identificar zonas de uso del suelo y servicios cercanos. Puntos clave: reconocimiento del entorno, relación entre servicios y hábitos diarios.
Aprendizajes: entender cómo la ubicación de servicios impacta la vida cotidiana y la economía local.

- **Actividad 2: Construyamos una calle más segura** - En grupos, diseñarán una pequeña calle o cuadra pensando en seguridad, accesibilidad y servicios cercanos. Puntos clave: planificación básica de espacios, prioridades comunitarias. Aprendizajes: comprender decisiones de planificación que benefician a vecinos y comercios.
- **Actividad 3: Debate rápido sobre cambios de zonificación** - Se presentará un escenario sencillo y los estudiantes discutirán posibles efectos positivos y negativos. Puntos clave: escucha activa y análisis crítico. Aprendizajes: distinguir impactos económicos y sociales de distintas decisiones de planificación.

Evaluación

- Participación y aportes en las actividades prácticas (60%).
- Informe breve (1 página) describiendo un ejemplo de cómo la planificación urbana puede influir en la economía local, con al menos dos ideas clave (40%).

Unidad 2: Unidad 2: Análisis de un caso sencillo de planificación urbana y sus impactos

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar qué es la zonificación y qué tipos de zonas existen (residencial, comercial, mixta, etc.).
- Analizar un caso hipotético de cambio de zonificación en un vecindario y describir sus impactos positivos y negativos en la economía y en la vida de las personas.
- Explicar con ejemplos simples cómo la zonificación puede afectar oportunidades de empleo, vivienda y servicios en la comunidad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Zonificación: conceptos y tipos de zonas
 1. Definición de zonificación y su propósito.
 2. Zonas residenciales, comerciales y mixtas; cuándo se cambia una zona.
2. Tema 2: Impactos de los cambios de zonificación
 1. Impactos positivos: empleo, mayor oferta de servicios, inversión en la comunidad.
 2. Impactos negativos: desplazamiento, aumento de precios, cambios en la vida diaria de las personas.
3. Tema 3: Herramientas simples para analizar cambios
 1. Mapas, consulta comunitaria y permisos básicos.
 2. Lectura de casos y síntesis de impactos en la economía y en la vida de las personas.

Actividades

- **Actividad 1: Caso práctico de vecindario** - Se presenta un escenario en el que una calle pasa de residencial a uso mixto. Los estudiantes describen qué cambios ocurren y qué efectos podría haber en negocios, empleo y vivienda. Puntos clave: entender zonificación, identificar actores involucrados, predecir efectos. Aprendizajes:

reconocer que las reglas de uso del suelo cambian oportunidades y costos para la comunidad.

- **Actividad 2: Análisis de impactos** - En grupos, elaboran una lista de impactos positivos y negativos del cambio propuesto, con ejemplos simples. Puntos clave: distinguir beneficios y riesgos. Aprendizajes: argumentar con evidencia sencilla sobre economía y vida diaria.
- **Actividad 3: Propuesta de solución comunitaria** - Diseñan una breve propuesta para mitigar impactos negativos y aprovechar beneficios, con un enfoque participativo. Puntos clave: participación ciudadana y soluciones prácticas. Aprendizajes: desarrollar habilidades de resolución de problemas y comunicación.

Evaluación

- Participación y calidad del análisis del caso (40%).
- Informe de impactos positivos y negativos con ejemplos (35%).
- Presentación de una propuesta de solución comunitaria (25%).