

Presente simple

Lengua Extranjera | Inglés

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Present Simple - Regla de la terminación -s para he/she/it

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar cuándo se añade -s o -es en verbos para he, she e it en presente simple.
- Reconocer, en oraciones simples, el cambio de forma del verbo según el sujeto.
- Practicar la pronunciación de la terminación -s en verbos cotidianos.

Contenidos Temáticos

1. Revisión de sujetos y verbo base en presente simple. Descripción corta de la relación sujeto-verbo en oraciones afirmativas.
2. Regla de terminación -s y -es para he, she, it. Regla sencilla con ejemplos comunes.
3. Pronunciación y ortografía de -s en verbos cotidianos. Práctica de frases cortas para afianzar la pronunciación.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación de verbos** – Los estudiantes observan una lista de verbos y clasifican si requieren -s/-es para he/she/it o no para otros sujetos; luego dicen oraciones cortas en voz alta para practicar la concordancia.
- **Actividad 2: Tarjetas de verdad** – En parejas, un estudiante muestra una tarjeta con un sujeto y otro con un verbo; deben formar una oración afirmativa en presente simple y leerla en voz clara, enfatizando la -s cuando corresponde.
- **Actividad 3: Dictado corto con -s** – Se escuchan oraciones simples y se escribe la forma con la terminación adecuada; se revisa la ortografía y la pronunciación de la -s final.

Evaluación

- Objetivo 1: Evaluación de reconocimiento de -s/-es en verbos para he/she/it mediante ejercicios de selección y emparejamiento en una actividad escrita y oral.
- Objetivo 2: Construcción de al menos 6 oraciones afirmativas correctas con distintos sujetos, verificando la concordancia y la forma del verbo.
- Objetivo 3: Seguimiento de pronunciación en lectura de 4-6 enunciados, con énfasis en la pronunciación de la terminación -s.

Unidad 2: Unidad 2: Present Simple - Formulación de oraciones afirmativas con I, you, he, she, it, we y they

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir y decir oraciones afirmativas con I/you/we/they sin -s en el verbo, y con he/she/it con -s cuando corresponda.
- Usar verbos de uso cotidiano en contextos simples y prácticos.
- Demostrar comprensión de la estructura básica Sujeto + Verbo (base) en presente simple.

Contenidos Temáticos

1. Estructura básica de oraciones afirmativas en presente simple. Descripción corta de la fórmula sujeto + verbo base.
2. Conjugación de verbos según el sujeto (incluyendo -s para he/she/it) y uso de verbos cotidianos.
3. Revisión y práctica de concordancia sujeto-verbo en enunciados cortos.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de oraciones en parejas** – Cada pareja crea 6 oraciones afirmativas con diferentes sujetos y verbos de uso diario, luego las comparte con la clase para practicar la entonación.
- **Actividad 2: Concurso de conjugaciones** – Se presentan tarjetas con sujetos y verbos; los estudiantes deben formar oraciones correctas lo más rápido posible y leerlas en voz alta.
- **Actividad 3: Diario de rutina** – Los alumnos escriben 4 oraciones afirmativas sobre su rutina diaria y las comparten en pequeños grupos.

Evaluación

- Objetivo 1: Evaluación de 6-8 oraciones afirmativas correctas con distintos sujetos, verificando la concordancia y el uso del verbo base.
- Objetivo 2: Participación en el diario de rutina y en la conversación breve durante la actividad de clase.
- Objetivo 3: Observación de pronunciación y fluidez al leer oraciones afirmativas en voz alta.