

# Adverbios de frecuencia

Lengua Extranjera | Inglés

## Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y propone un aprendizaje activo a través de actividades orales, juegos y prácticas cortas que fortalecen vocabulario básico, estructuras gramaticales simples y pronunciación. La propuesta se organiza en cuatro unidades, cada una enfocada en un aspecto comunicativo concreto: presentaciones, hábitos diarios, gustos y conversaciones cortas en contextos cotidianos. El objetivo central es que los estudiantes ganen confianza para comunicarse en inglés, utilizando expresiones simples y una pronunciación clara en situaciones reales de la vida diaria. En la Unidad 4, Intercambio oral en parejas usando adverbios de frecuencia, los alumnos participan en una actividad oral entre pares para practicar preguntas y respuestas con adverbios como *How often do you ...?*, buscando desarrollar fluidez, entonación y seguridad al hablar. Los contenidos de esta unidad permiten a los estudiantes formular y responder preguntas simples sobre hábitos, sostener conversaciones breves y emplear al menos 4 adverbios de frecuencia en un diálogo completo. El curso enfatiza la participación, la cooperación en parejas y la autoevaluación para fomentar un aprendizaje significativo y progresivo.

## Competencias

- Comprender y utilizar expresiones básicas para hablar sobre hábitos y rutinas diarias.
- Participar en intercambios orales simples en parejas, formulando y respondiendo preguntas con claridad y confianza.
- Pronunciar con precisión y mantener una entonación adecuada al usar adverbios de frecuencia.
- Desarrollar habilidades de escucha activa para comprender respuestas cortas y responder de forma adecuada.
- Trabajar de forma colaborativa en parejas, respetando turnos de palabra y apoyando a compañeros.
- Aplicar estrategias de autoevaluación para identificar fortalezas y áreas de mejora en la expresión oral.

## Requerimientos

- Asistencia regular a las sesiones y participación activa en las actividades orales en parejas.
- Dispositivo con micrófono y auriculares para practicar pronunciación y grabaciones de voz cuando sea necesario.
- Acceso a materiales del curso (cuaderno, lápiz, diccionario básico y cuaderno de vocabulario).
- Uso de la plataforma educativa para entregar tareas y recibir retroalimentación del profesor.
- Práctica complementaria fuera del aula: practicar preguntas y respuestas usando adverbios de frecuencia para reforzar el aprendizaje.
- Evaluaciones formativas al finalizar la unidad para valorar la pronunciación, la fluidez y la precisión en el uso de adverbios de frecuencia.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Adverbios de frecuencia y su posición en la oración

#### Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer los adverbios de frecuencia en oraciones simples.
- Identificar la posición típica del adverbio de frecuencia en la oración (después del sujeto y antes del verbo principal).
- Seleccionar ejemplos correctos y corregir oraciones con colocación inadecuada de los adverbios.

#### Contenidos Temáticos

1. Vocabulario básico: los adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, rarely, never).
2. Posición en la oración: práctica de ubicación típica (sujeto + adverbio de frecuencia + verbo).

#### Actividades

- **Actividad 1: Descubrimiento guiado** Identificar en oraciones simples los adverbios de frecuencia y señalar su posición. Aprendizaje activo: análisis de ejemplos y discusión en parejas; aprendizaje clave: reconocimiento de la posición correcta.
- **Actividad 2: Emparejar posiciones** Tarjetas con oraciones incompletas para ubicar el adverbio de frecuencia de forma adecuada. Trabajo en parejas para construir oraciones correctas.
- **Actividad 3: Juego de tarjetas de oración** Construcción de oraciones con adverbios de frecuencia, colocando cada adverbio en su posición correcta.

#### Evaluación

- Evaluación formativa durante las actividades (participación, precisión en la ubicación del adverbio).
- Actividad de salida: 5 oraciones para identificar adverbios de frecuencia y su posición correcta.

### Unidad 2: Unidad 2: Formación de oraciones con adverbios de frecuencia para describir hábitos diarios

#### Objetivos de Aprendizaje

- Escribir oraciones en presente simple con adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, rarely, never).
- Colocar correctamente el adverbio de frecuencia entre el sujeto y el verbo principal.
- Revisar y corregir oraciones para mejorar la precisión de la descripción de hábitos diarios.

#### Contenidos Temáticos

1. Estructura de la oración en presente simple con adverbios de frecuencia (sujeto + adverbio + verbo).
2. Hábitos diarios y rutinas comunes (despertar, desayunar, estudiar, jugar, cenar).
3. Corrección de errores y práctica de escritura de oraciones simples.

## Actividades

- **Actividad 1: Escribe 5 oraciones** Sobre tu rutina diaria usando adverbios de frecuencia y prestando atención a la posición del adverbio en cada oración.
- **Actividad 2: Completa con el adverbio correcto** Completa oraciones desordenadas colocando el adverbio de frecuencia adecuado.
- **Actividad 3: Ordenación de tarjetas** Reúne tarjetas con palabras y verbos para formar oraciones completas con la estructura adecuada.
- **Actividad 4: Diario de hábitos** Registro breve de una semana describiendo hábitos diarios con al menos 4 adverbios de frecuencia diferentes.

## Evaluación

- Prueba corta de escritura: 6 oraciones describiendo hábitos diarios con la colocación correcta de los adverbios.
- Evaluación formativa durante las actividades (claridad, ortografía y gramática básica).

## Unidad 3: Unidad 3: Comprensión de lectura con adverbios de frecuencia

### Objetivos de Aprendizaje

- Leer textos breves y localizar adverbios de frecuencia en oraciones.
- Seleccionar el adverbio adecuado para cada frase según el contexto.
- Resumir, en una frase, la idea principal de cada texto enfocándose en hábitos descritos.

### Contenidos Temáticos

1. Estrategias de lectura para detectar adverbios de frecuencia en textos cortos.
2. Lecturas breves sobre rutinas diarias y hábitos personales.
3. Identificación de adverbios correctos en oraciones dentro de un texto.

## Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada** Lectura de un texto corto y subrayado de los adverbios de frecuencia; discusión en parejas sobre su función.
- **Actividad 2: Completar preguntas** Responder preguntas de lectura eligiendo el adverbio correcto para cada frase.

- **Actividad 3: Parafraseo breve** Explicar en tus propias palabras la idea principal del texto enfocándote en las rutinas descritas.
- **Actividad 4: Rueda de comprensión** Cada estudiante comparte una oración del texto con su propia versión usando un adverbio diferente, fomentando la conversación en parejas.

## Evaluación

- Prueba de comprensión lectora con 6 frases: seleccionar o escribir el adverbio de frecuencia correcto en cada una.
- Participación en discusiones y precisión al identificar adverbios en el texto.

## Unidad 4: Unidad 4: Intercambio oral en parejas usando adverbios de frecuencia

### Objetivos de Aprendizaje

- Formular y responder preguntas simples utilizando adverbios de frecuencia (e.g., How often do you ...?).
- Mantener una conversación breve sobre hábitos diarios con una pronunciación clara y una entonación adecuada.
- Utilizar al menos 4 adverbios de frecuencia diferentes en un diálogo completo.

### Contenidos Temáticos

1. Cómo formar preguntas con adverbios de frecuencia.
2. Práctica de diálogo sobre hábitos diarios.
3. Evaluación de la comunicación oral y retroalimentación entre pares.

### Actividades

- **Actividad 1: Entrevista en parejas** Cada estudiante pregunta a su compañero sobre hábitos diarios usando adverbios de frecuencia y toma notas para luego compartir con la clase. Aprendizaje activo: conversación guiada y escucha activa; aprendizaje clave: uso de preguntas y respuestas con adverbios.
- **Actividad 2: Diálogo guiado** En parejas, crean un breve diálogo describiendo una rutina diaria y grabarlo para retroalimentación del profesor.
- **Actividad 3: Juego de preguntas y respuestas** Ronda rápida de preguntas con adverbios de frecuencia; la clase evalúa con una rúbrica de comunicación oral.
- **Actividad 4: Autoevaluación y retroalimentación entre pares** Los compañeros evalúan la claridad, la pronunciación y la colocación de los adverbios en la conversación.

## Evaluación

- Observación del desempeño oral durante la interacción en parejas (fluidez, precisión y uso de adverbios).
- Rúbrica de conversación: uso correcto de al menos 4 adverbios de frecuencia y claridad en las respuestas.