

Conceptos básicos de bases de datos

Tecnología e Informática | Manejo de Información

Descripción del Curso

El curso Manejo de Información está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y busca desarrollar una alfabetización digital que les permita gestionar la información de manera responsable, segura y eficiente. Aunque el curso abarca distintas unidades sobre el manejo de datos, la Unidad 7 se centra específicamente en la seguridad e integridad de los datos. Se proponen prácticas básicas como contraseñas seguras, control de acceso y copias de seguridad para proteger la información, con énfasis en su aplicación en contextos escolares y personales. A través de actividades prácticas, análisis de riesgos y escenarios reales, los estudiantes adquirirán hábitos que faciliten la protección de datos, la confidencialidad y la disponibilidad de la información. El objetivo general es que el alumnado reconozca la importancia de la seguridad y la integridad de los datos y pueda proponer y aplicar medidas concretas para salvaguardar la información en bases de datos y sistemas de gestión de información. En esta unidad se fomentan habilidades críticas, hábitos responsables y una ciudadanía digital ética, que les permitirán tomar decisiones informadas ante situaciones de manejo de datos en su vida diaria y futura formación académica o profesional.

Competencias

- Analizar riesgos comunes de seguridad de la información y proponer medidas básicas como contraseñas seguras, control de acceso y copias de seguridad.
- Desarrollar hábitos de protección de datos en escenarios escolares o personales, con énfasis en la privacidad y la ética digital.
- Explicar la importancia de copias de seguridad y de procedimientos de recuperación ante posibles pérdidas de información.
- Aplicar buenas prácticas de gestión de datos en proyectos y actividades diarias, demostrando responsabilidad y pensamiento crítico.
- Colaborar de forma ética para garantizar la seguridad de la información en equipos y comunidades escolares.

Requerimientos

- Dispositivo con acceso a internet y permisos para instalar herramientas básicas de seguridad (gestores de contraseñas, software de copia de seguridad, etc.).
- Cuenta institucional o correo educativo para realizar prácticas y comunicarse con el docente.
- Conocimientos básicos de informática y manejo de bases de datos a nivel introductorio.
- Compromiso para participar en actividades prácticas, entregar tareas y respetar normas de seguridad y privacidad.
- Capacidad para trabajar de forma colaborativa y compartir buenas prácticas de seguridad con compañeros.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Elementos fundamentales de una base de datos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es una tabla, un campo, un registro y una llave en una base de datos.
- Explicar la función de cada elemento en la organización de datos.
- Ejemplificar, con un escenario cotidiano, cómo se unen estos elementos para formar una base de datos simple.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definición de base de datos y su propósito para almacenar información organizada.
2. **Tema 2:** Elementos fundamentales: tablas, campos, registros y llaves, y cómo se relacionan entre sí.
3. **Tema 3:** Cómo se utilizan las tablas y llaves para identificar y relacionar filas de datos.

Actividades

- **Actividad 1: Observa y clasifica** - Analiza una lista simple (por ejemplo, de libros o estudiantes) y describe qué sería una tabla, qué serían campos y qué sería un registro. Identifica una posible llave única. Aprendizajes: distinguir entre filas y columnas y entender la función de cada elemento.
- **Actividad 2: Construye una mini base de datos en papel** - Crea una tabla con campos como ID, Nombre y Valor; explica qué sería una llave y cómo se identificaría un registro. Aprendizajes: visualizar la estructura de una tabla y la importancia de la llave primaria.
- **Actividad 3: Juego de roles** - En parejas, simulen una pequeña base de datos de una biblioteca: cada estudiante representa un registro y define campos clave. Aprendizajes: comprensión de la relación entre datos y la utilidad de las llaves.

Evaluación

Evaluación de la unidad basada en:

- Identificación correcta de tablas, campos, registros y llaves en ejemplos simples.
- Explicación clara de la función de cada elemento y su interrelación.
- Participación y precisión en las actividades prácticas.

Unidad 2: Unidad 2: Datos e información y la estructura de la base de datos

Objetivos de Aprendizaje

- Distinguir entre datos brutos e información procesada.
- Comprender cómo la estructura de una base de datos facilita buscar, clasificar y analizar información.

- Identificar ejemplos simples de cómo la estructura organiza datos para convertirse en información útil.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diferencia entre datos y información y ejemplos prácticos.
2. **Tema 2:** Estructura de una base de datos para facilitar el acceso y uso de información.
3. **Tema 3:** Ventajas de organizar la información de forma estructurada (consulta, clasificación y análisis).

Actividades

- **Actividad 1: Clasifica datos e información** - Proporciona fragmentos de datos y pide convertirlo en información útil mediante una breve explicación. Aprendizajes: distinguir datos brutos de información procesada.
- **Actividad 2: Modelo de consulta simple** - Usa una tabla simple (por ejemplo, lista de libros) y realiza consultas básicas (filtrar por autor o año). Aprendizajes: cómo la estructura facilita la búsqueda.
- **Actividad 3: Debate corto** - ¿Qué pasa si la información no está estructurada? Discusión de ejemplos donde la falta de estructura dificulta tomar decisiones. Aprendizajes: importancia de la organización de datos.

Evaluación

Evaluación basada en:

- Capacidad para distinguir entre datos y información y explicar la importancia de la estructura.
- Participación en actividades y precisión al identificar ejemplos de estructura de datos.

Unidad 3: Unidad 3: Llaves primarias y llaves foráneas

Objetivos de Aprendizaje

- Definir llaves primarias y llaves foráneas y su función.
- Explicar cómo una llave primaria identifica un registro único en una tabla.
- Describir cómo una llave foránea establece una relación entre dos tablas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es una llave primaria y cuál es su función?
2. **Tema 2:** ¿Qué es una llave foránea y para qué sirve?
3. **Tema 3:** Ejemplos prácticos de relaciones entre tablas usando llaves.

Actividades

- **Actividad 1: Identifica llaves** - A partir de un conjunto de tablas simples, identifica la llave primaria y propone una posible llave foránea para relacionarlas. Aprendizajes: concepto de unicidad y relación entre tablas.

- **Actividad 2: Relaciona tablas en papel** - Dibuja dos tablas con llaves y escribe cómo se relacionan.
Aprendizajes: comprensión de claves y relaciones básicas.
- **Actividad 3: Ejemplo práctico** - Construye un mini esquema con dos tablas (Ej.: Estudiantes y Calificaciones) y describe la relación entre ellas usando llaves.

Evaluación

Evaluación enfocada en:

- Identificación correcta de llaves primarias y foráneas en ejemplos.
- Explicación de cómo las llaves permiten relacionar tablas.
- Participación y precisión en las actividades de relación de tablas.

Unidad 4: Diagrama entidad-relación para una biblioteca escolar

Objetivos de Aprendizaje

- Definir entidades y relaciones básicas en un ERD (diagrama ER).
- Identificar atributos clave para cada entidad y las llaves necesarias.
- Representar gráficamente una relación entre entidades (p. ej., préstamos entre estudiantes y libros).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos básicos del diagrama ER: entidades, atributos y relaciones.
2. **Tema 2:** Diseño de un ERD para una biblioteca escolar con al menos dos entidades y una relación (Ej.: LIBROS y ESTUDIANTES, con una relación de PRÉSTAMO).
3. **Tema 3:** Interpretación de un ERD y su conversión a un esquema relacional mínimo.

Actividades

- **Actividad 1: Explora un ERD básico** - Analiza un diagrama ER sencillo y describe qué entidades existen, qué atributos son clave y qué relación conecta las entidades. Aprendizajes: lectura e interpretación de ERD.
- **Actividad 2: Dibuja un ERD para la biblioteca** - Crea un ERD con entidades LIBROS y ESTUDIANTES y una relación PRÉSTAMO; identifica claves y cardinalidades simples. Aprendizajes: aplicación de conceptos ER.
- **Actividad 3: Conversión ER -> Esquema relacional** - Convierte el ERD de la biblioteca en un esquema relacional básico con tablas y llaves. Aprendizajes: puente entre modelado y diseño lógico.

Evaluación

Evaluación basada en:

- Precisión en la identificación de entidades, atributos y relaciones.
- Capacidad para transformar un ERD en un esquema relacional básico.

- Participación en actividades y claridad explicativa de las decisiones de diseño.

Unidad 5: Unidad 5: Esquema relacional básico: tablas, campos y llaves

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar un caso práctico (p. ej., biblioteca escolar o inventario) para extraer entidades y atributos.
- Definir tablas y campos necesarios para representar la información del caso.
- Determinar llaves primarias y foráneas y explicar su función en las relaciones entre tablas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Análisis del caso práctico y extracción de entidades y atributos.
2. **Tema 2:** Diseño de tablas y definición de llaves primarias y foráneas.
3. **Tema 3:** Descripción de la función de cada elemento en el esquema relacional.

Actividades

- **Actividad 1: Caso práctico** - Lectura de un escenario y extracción de entidades y atributos relevantes.
Aprendizajes: identificar componentes clave del modelo relacional.
- **Actividad 2: Construcción de tablas** - Crear una lista de tablas con campos y proponer llaves primarias y foráneas para representar las relaciones. Aprendizajes: diseño básico de tablas y claves.
- **Actividad 3: Justificación de decisiones** - Explicar por qué se asignaron ciertas llaves y cómo se conectan las tablas. Aprendizajes: razonamiento sobre integridad referencial.

Evaluación

Evaluación centrada en:

- Identificación correcta de tablas, campos y llaves en un esquema básico.
- Claridad en la explicación de la función de cada elemento y de las relaciones entre tablas.

Unidad 6: Unidad 6: Normalización de datos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir conceptos básicos de normalización (1NF, 2NF, 3NF) en términos simples.
- Reconocer problemas comunes que la normalización busca resolver (duplicación, inconsistencia).
- Aplicar ideas de normalización a un ejemplo sencillo, manteniendo la funcionalidad de la base de datos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es la normalización y por qué es importante?

2. **Tema 2:** Formas normales básicas (1NF, 2NF, 3NF) con ejemplos simples.

3. **Tema 3:** Aplicación de la normalización a un caso práctico básico.

Actividades

- **Actividad 1: Detectar duplicados** - Analiza un conjunto de datos con duplicados y propone cómo normalizarlo para eliminarlos. Aprendizajes: identificar duplicación y solución mediante separación de tablas.
- **Actividad 2: Ejemplo 1NF a 3NF** - Dibuja un ejemplo simple y transforma una tabla de una forma normal a otra, explicando cada cambio. Aprendizajes: pasos de normalización y su impacto.
- **Actividad 3: Mini proyecto de normalización** - Trabaja en un mini proyecto donde se normalicen dos tablas relacionadas (p. ej., LIBROS y AUTORES) para evitar duplicación de información.

Evaluación

Evaluación basada en:

- Comprensión de conceptos de normalización y su finalidad.
- Capacidad para aplicar conceptos a ejemplos simples y justificar las decisiones de diseño.

Unidad 7: Seguridad e integridad de los datos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar riesgos comunes y medidas básicas de seguridad (contraseñas, acceso, backups).
- Desarrollar hábitos de protección de datos en escenarios escolares o personales.
- Explicar la importancia de copias de seguridad y de procedimientos de recuperación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Contraseñas seguras y control de acceso básico.
2. **Tema 2:** Copias de seguridad y recuperación de datos.
3. **Tema 3:** Mejores prácticas para mantener la integridad de los datos en el día a día.

Actividades

- **Actividad 1: Crear contraseñas seguras** - Taller breve para diseñar contraseñas seguras y prácticas de gestión de contraseñas. Aprendizajes: conceptos de seguridad básica y creación de contraseñas robustas.
- **Actividad 2: Plan de control de acceso** - Diseñar un plan simple de control de acceso para una biblioteca escolar o un proyecto escolar, especificando roles y permisos. Aprendizajes: comprensión de control de acceso.
- **Actividad 3: Copias de seguridad** - Elaborar un esquema de copias de seguridad y recuperación para una base de datos ficticia. Aprendizajes: importancia de copias de seguridad y procedimientos básicos.

Evaluación

Evaluación basada en:

- Comprensión de conceptos de seguridad e integridad de datos.
- Participación en actividades y capacidad para proponer prácticas básicas aplicables.
- Claridad y viabilidad de planes de seguridad y respaldo.