

Propósito del autor y relación con la intención comunicativa

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura, orientado a estudiantes de 15 a 16 años, tiene como propósito desarrollar la capacidad de comprender, analizar y comunicar ideas a partir de textos diversos. La unidad 7, “Aplicación a un texto nuevo y comparación”, se presenta como un momento clave para aplicar de forma práctica los conceptos aprendidos: leer un fragmento nuevo, identificar su propósito y su intención comunicativa, y comparar ese fragmento con un texto similar para explicar las diferencias. A lo largo de la continuidad del curso, los estudiantes trabajan en habilidades de lectura atenta, interpretación de intenciones del autor, reconocimiento de recursos lingüísticos y estructurales, y formulación de explicaciones justificadas de sus conclusiones. En la unidad final, se propone que el alumno transfiera lo aprendido a contextos reales, evaluando cómo el propósito y la intención del texto influyen en la comprensión y en la toma de decisiones al leer. Para ello se ofrecen actividades como lectura guiada de fragmentos, análisis de tono y propósito, ejercicios de comparación entre textos afines y ejemplos prácticos que demuestran cómo distintas intenciones pueden llevar a diferentes resultados de comprensión. Se favorece el desarrollo de un lenguaje claro y preciso, la construcción de argumentos sólidos y la capacidad de defender ideas con apoyos textuales. El enfoque pedagógico del curso enfatiza un desarrollo integral: autonomía en la lectura, pensamiento crítico, comunicación oral y escrita, empatía frente a distintas perspectivas y la capacidad de aplicar estrategias de comprensión en situaciones cotidianas (escuela, medios digitales, conversaciones culturales). Se promueven actividades de colaboración, discusión guiada y reflexión personal, con evaluaciones que valoran no solo la precisión de la respuesta, sino la calidad del razonamiento, la lógica de las justificaciones y la capacidad de explicar de manera accesible las diferencias entre textos. En síntesis, el curso busca que cada estudiante, al finalizar la unidad 7, sea capaz de leer un texto nuevo, identificar su propósito e intención comunicativa, contrastarlo con un texto similar y articular, con ejemplos, cómo esas diferencias afectan la comprensión. Esta estructura favorece una lectura más consciente y crítica, apta para enfrentar distintos tipos de textos en contextos académicos y de la vida diaria.

Competencias

- Comprender textos diversos identificando ideas principales, información implícita y elementos de interés.
- Identificar el propósito y la intención comunicativa de un texto y analizar cómo influyen en la interpretación.
- Comparar textos semejantes y justificar diferencias en función de la intención del autor.
- Expresar ideas de forma clara y razonada, tanto de forma oral como escrita, con apoyo textual.
- Desarrollar pensamiento crítico y argumentativo al evaluar evidencias y distinguir sesgos o supuestos.
- Trabajar de manera colaborativa para construir, justificar y comunicar conclusiones sobre textos.

Requerimientos

- Lecturas semanales y fragmentos proporcionados por el docente, con fichas de análisis.
- Cuaderno de lectura o fichas digitales para registrar ideas, preguntas y evidencias textuales.
- Dispositivo con acceso a internet para consultar textos y recursos complementarios.
- Participación activa en debates y discusiones guiadas, con respeto a las intervenciones de los compañeros.
- Realización de actividades de comparación entre textos y entrega de tareas dentro de las fechas establecidas.
- Evaluaciones formativas y una propuesta de trabajo final que integre lectura, análisis y argumentación.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Propósito del autor e intención comunicativa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar, en un texto breve, el propósito explícito del autor.
- Localizar ejemplos del pasaje que muestren la selección de información y el tono para lograr la intención.
- Explicar con tus propias palabras la relación entre el propósito y la intención comunicativa en pasajes señalados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Propósito del autor y intención comunicativa: definiciones y diferencias.
2. **Tema 2:** Señales del propósito en la selección de información y en el tono del texto.
3. **Tema 3:** Lectura de pasajes cortos para identificar el propósito explícito.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada de un fragmento periodístico** - Lectura de un texto breve para identificar el propósito y el tono; se destacan las señales que indican la finalidad del autor y las evidencias en el pasaje. Puntos clave: localización de la información prioritaria, tono y recursos que orientan la intención. Aprendizajes: reconocer propósito y cómo se ve reflejado en la información y el tono.
- **Actividad 2: Análisis de un pasaje de ensayo** - Identificar cuál es el propósito explícito y qué evidencia sustenta esa finalidad. Puntos clave: análisis de ideas, apoyo en el pasaje y tono. Aprendizajes: distinguir entre ideas centrales y detalles de apoyo para comprender la finalidad.
- **Actividad 3: Discusión en parejas** - Proponer un cambio de propósito y predecir cómo cambiaría la selección de información y el tono. Puntos clave: razonamiento inferencial y defensa de ideas. Aprendizajes: comprender la relación entre propósito, información y tono.
- **Actividad 4: Redacción breve** - Escribir un párrafo corto con un propósito explícito y describir su tono. Puntos clave: claridad del propósito y uso de lenguaje adecuado. Aprendizajes: practicar la redacción con propósito y tono intencional.

Evaluación

- Identificación del propósito explícito en textos cortos y justificación con fragmentos del pasaje.
- Explicación de la relación entre propósito e intención comunicativa con ejemplos del texto.
- Capacidad para describir cómo la selección de información y el tono orientan la intención y el entendimiento del mensaje.

Unidad 2: UNIDAD 2: Análisis de elementos del texto para construir la intención

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la estructura del texto y explicar cómo apoya la acción de la intención.
- Analizar el vocabulario y los recursos retóricos como herramientas que fortalecen la intención.
- Examinar el tono del texto y su influencia en la recepción del mensaje.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura textual y su relación con la intención.
2. **Tema 2:** Vocabulario y recursos retóricos como herramientas de construcción de la intención.
3. **Tema 3:** Tono y su efecto en la transmisión de la intención.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de estructura y finalidad** - Comparar textos con distintas estructuras (informar, persuadir) para observar cómo la organización favorece la intención. Aprendizajes: identificar la función de cada parte del texto y su aporte a la intención.
- **Actividad 2: Identificación de recursos retóricos** - Señalar y explicar el uso de recursos retóricos en un fragmento de opinión y su efecto en la persuasión. Aprendizajes: reconocer recursos y su impacto comunicativo.
- **Actividad 3: Análisis de tono** - Detectar el tono en un párrafo y explicar cómo influye en la recepción del mensaje. Aprendizajes: entender la relación entre tono y claridad de la intención.
- **Actividad 4: Cambiar el tono** - Reescribir un párrafo manteniendo la información pero modificando el tono para ver cómo cambia la intención. Aprendizajes: experiencia práctica de cómo el tono modifica la intención y la recepción.

Evaluación

- Identificación y explicación de estructura, vocabulario, recursos retóricos y tono y su relación con la intención.
- Justificación con ejemplos del texto de cómo estos elementos construyen la intención.
- Producto final: breve análisis escrito de un pasaje con evidencia textual.

Unidad 3: UNIDAD 3: Relación entre propósito e intención y su efecto en la comprensión

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar con tus propias palabras la relación entre el propósito y la intención, apoyándote en ejemplos del pasaje.
- Analizar cómo la relación entre propósito e intención puede facilitar o dificultar la comprensión.
- Practicar parafraseo y explicación de la relación en distintos tipos de texto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Relación entre propósito y intención: definiciones y vínculos conceptuales.
2. **Tema 2:** Influencia de la relación en la comprensión del mensaje (claridad, sesgos, ambigüedad).
3. **Tema 3:** Prácticas de parafraseo y explicación de relaciones en textos reales.

Actividades

- **Actividad 1: Parafraseo guiado** - Tomar un pasaje y parafrasear la relación entre propósito e intención en 3-4 oraciones. Aprendizajes: claridad conceptual y habilidad de parafrasear con fidelidad.
- **Actividad 2: Explicación en palabras propias** - Explicar, con ejemplos del texto, cómo la relación propicia (o dificulta) la comprensión. Aprendizajes: usar evidencia textual para justificar ideas.
- **Actividad 3: Análisis de comprensión** - Evaluar si el mensaje se entiende igual que antes o si hay posibles interpretaciones alternativas debido a la relación entre propósito e intención. Aprendizajes: pensamiento crítico y lectura analítica.
- **Actividad 4: Micro-diseño de explicación** - Crear un breve cuadro conceptual que conecte propósito, intención y comprensión para un fragmento asignado. Aprendizajes: sintetizar relaciones en formato visual.

Evaluación

- Explicación clara y fundamentada de la relación entre propósito e intención, con ejemplos del texto.
- Demostración de comprensión del mensaje y de posibles interpretaciones alternativas.
- Uso correcto de parafraseo y ejemplos para respaldar las ideas.

Unidad 4: UNIDAD 4: Clasificación de textos por su intención comunicativa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la intención predominante de un texto a partir de pistas y evidencias.
- Justificar la clasificación con evidencias concretas del pasaje o fragmento.
- Diferenciar entre intenciones predominantes y subintenciones que puedan aparecer en un mismo texto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Criterios para clasificar textos por intención (informar, persuadir, entretener, convencer).
2. **Tema 2:** Evidencias textuales para cada intención.

3. **Tema 3:** Práctica de clasificación con textos variados.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación con evidencias** - Se presentan tres textos breves; el alumnado identifica la intención dominante y señala las evidencias del pasaje. Aprendizajes: reconocer criterios de clasificación y justificar con texto.
- **Actividad 2: Revisión de textos para cambiar la intención** - Modificar fragmentos para cambiar su intención y analizar el impacto en la comprensión. Aprendizajes: comprender la relación entre forma y función.
- **Actividad 3: Debate guiado** - Discusión en grupo sobre si la clasificación es objetiva o puede variar con nuevas evidencias. Aprendizajes: pensamiento crítico y argumentación.
- **Actividad 4: Registro de evidencias** - Crear una ficha por texto con evidencias citadas que justifiquen la clasificación. Aprendizajes: manejo de citación y síntesis de ideas.

Evaluación

- Capacidad para clasificar textos por su intención y justificar con evidencias del texto.
- Habilidad para distinguir entre intenciones predominantes y subintenciones.
- Claridad en la exposición de las evidencias y en la argumentación.

Unidad 5: UNIDAD 5: Elaboración de resúmenes que sintetizan propósito e intención

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar técnicas de resumen para captar la idea central y el propósito.
- Identificar la información clave que evidencia el propósito.
- Expresar en un resumen cómo la intención guía la selección de información y recursos discursivos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Técnicas de resumen (quitar detalles, conservar ideas centrales).
2. **Tema 2:** Identificación de información clave que evidencie el propósito.
3. **Tema 3:** Redacción de resúmenes breves y precisos.

Actividades

- **Actividad 1: Resumen de pasaje** - Tomar un pasaje de 3-4 párrafos y redactar un resumen de 4-5 líneas enfocando el propósito y la intención. Aprendizajes: síntesis y foco en lo esencial.
- **Actividad 2: Identificación de información clave** - Subrayar las ideas que evidencian el propósito y la intención. Aprendizajes: extracción de información relevante.
- **Actividad 3: Revisión entre pares** - Intercambiar resúmenes y proponer mejoras. Aprendizajes: edición y claridad comunicativa.

- **Actividad 4: Aplicación de técnicas de resumen** - Resumir dos textos cortos en una versión única que destaque el propósito y la intención. Aprendizajes: capacidad de síntesis y comparación entre textos.

Evaluación

- Calidad y precisión del resumen: claridad del propósito y de la intención.
- Precisión en la identificación de información clave que evidencia el propósito.
- Coherencia entre el texto fuente y el resumen; uso correcto de lenguaje y estructura.

Unidad 6: UNIDAD 6: Evaluación crítica de la eficacia del propósito e intención

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar criterios de evaluación de la eficacia de un texto.
- Identificar y extraer al menos tres evidencias textuales que respalden o contradigan el logro del propósito.
- Analizar posibles sesgos, limitaciones contextuales o de lenguaje que afecten la efectividad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Criterios de evaluación de la eficacia de la intención.
2. **Tema 2:** Extracción y uso de evidencias del texto (citás, datos, ejemplos).
3. **Tema 3:** Sesgos, limitaciones y contexto en la evaluación crítica.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura crítica de un pasaje** - Identificar propósito e intención y proponer una evaluación de su eficacia. Aprendizajes: pensamiento crítico y fundamentación en evidencias.
- **Actividad 2: Búsqueda de evidencias** - Extraer al menos tres evidencias textuales que apoyen o cuestionen el logro del propósito. Aprendizajes: manejo de citas y análisis textual.
- **Actividad 3: Debate estructurado** - Defender diferentes posiciones sobre la eficacia del texto con base en evidencias.
- **Actividad 4: Informe crítico breve** - Redactar un informe que explique si el autor alcanza su propósito y por qué la intención es eficaz o no. Aprendizajes: argumentación y síntesis crítica.

Evaluación

- Capacidad para identificar y justificar, con al menos tres evidencias, si el propósito se logra.
- Calidad de la argumentación y capacidad para reconocer posibles sesgos o limitaciones.
- Claridad en la exposición y en la citación de evidencias.

Unidad 7: UNIDAD 7: Aplicación a un texto nuevo y comparación

Objetivos de Aprendizaje

- Leer un fragmento nuevo e identificar su propósito y su intención comunicativa.
- Comparar ese fragmento con un texto similar y explicar diferencias en función de la intención.
- Explicar, con ejemplos, cómo las diferencias de propósito e intención afectan la comprensión.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Lectura de fragmentos y extracción de propósito e intención.
2. **Tema 2:** Comparación entre textos similares y análisis de diferencias en la intención.
3. **Tema 3:** Aplicación de lo aprendido a un nuevo texto y reflexión crítica.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura de Fragmento A** - Identificar propósito e intención y justificar con evidencias del pasaje.
Aprendizajes: extracción precisa de elementos clave y argumentación textual.
- **Actividad 2: Lectura de Fragmento B (similar)** - Identificar propósito e intención y anotar diferencias respecto a Fragmento A. Aprendizajes: análisis comparativo y evidencia textual.
- **Actividad 3: Informe de comparación** - Elaborar un informe breve que explique diferencias en función de la intención entre los dos textos y su posible impacto en la comprensión.
- **Actividad 4: Aplicación a un texto nuevo** - Leer un tercer fragmento y aplicar el mismo procedimiento, comparándolo con Fragmento A o B. Aprendizajes: transferencia de conceptos a nuevos ejemplos.

Evaluación

- Identificación correcta de propósito e intención en el texto nuevo.
- Comparación clara y fundamentada con un texto similar, explicando diferencias de intención.
- Justificación con evidencias del texto y claridad en la explicación de su efecto en la comprensión.