

Arquitectura y funciones del sistema inmunológico

Ciencias de la Salud | Microbiología

Descripción del Curso

La asignatura Microbiología se integra a lo largo de cuatro unidades, con un énfasis progresivo en la comprensión de las respuestas inmunes y su impacto en la salud. En particular, la Unidad 4, “Integración de la inmunidad y disfunciones: regulación, tolerancia y aplicaciones clínicas”, destaca la cooperación entre la inmunidad innata y la adaptativa, la regulación por citocinas y células reguladoras, y el análisis de disfunciones como alergias, inmunodeficiencias y autoinmunidad. Se abordan implicaciones clínicas y de salud pública, así como consideraciones terapéuticas básicas para comprender cómo se traducen los principios inmunológicos en prácticas clínicas y políticas de salud. El objetivo general del curso es articular cómo la comunicación entre distintas ramas del sistema inmunológico regula las respuestas, y reconocer ejemplos de disfunciones que impactan la salud y las estrategias terapéuticas. A través de esta unidad, los estudiantes explorarán la crosstalk entre células de la inmunidad innata y adaptativa y el papel de las citocinas en la regulación, identificarán mecanismos de tolerancia inmunológica y fallas que conducen a autoinmunidad o alergias, y aplicarán conceptos de inmunología en contextos clínicos y de salud pública para prevenir o gestionar enfermedades inmunológicas. Se fomenta un aprendizaje activo mediante el análisis de casos clínicos, debates y revisión de evidencia para desarrollar habilidades de razonamiento crítico, síntesis de información y toma de decisiones basadas en evidencia. Este enfoque subraya la importancia de mantener el equilibrio entre activación y tolerancia, y de traducir el conocimiento inmunológico en estrategias para la salud individual y poblacional.

Competencias

- Explicar la crosstalk entre células de la inmunidad innata y adaptativa y el papel de citocinas en la regulación.
- Identificar mecanismos de tolerancia inmunológica y fallas que conducen a autoinmunidad o alergias.
- Aplicar conceptos de inmunología en contextos clínicos y de salud pública para prevenir o gestionar enfermedades inmunológicas.
- Desarrollar habilidades de razonamiento crítico, análisis de evidencia y comunicación de conceptos inmunológicos a distintos públicos.

Requerimientos

- Conocimientos previos de biología general y fundamentos de inmunología.
- Acceso a plataformas de aprendizaje, bibliografía básica y recursos digitales para lectura y tareas.
- Disponibilidad para participar en sesiones teóricas y prácticas, análisis de casos clínicos y debates en equipo.
- Competencia básica en lectura y expresión en español, con capacidad para comunicar ideas científicas de forma oral y escrita.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Arquitectura general del sistema inmunológico

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los componentes principales del sistema inmunológico: células clave y órganos linfoides.
- Explicar la diferencia entre inmunidad innata y adaptativa, y cómo se integran para responder a infecciones.
- Describir el papel de las barreras físicas y químicas como primera línea de defensa y su relación con la arquitectura general del sistema.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Arquitectura de componentes celulares y órganos linfoides. Descripción de células clave (linfocitos, fagocitos, células presentadoras) y de órganos como médula ósea, timo, bazo y ganglios. Descripción de su distribución y función en la defensa.
2. **Tema 2:** Inmunidad innata vs. inmunidad adaptativa. Flujo de la información y cooperación entre ambos subsistemas para iniciar respuestas adaptativas.
3. **Tema 3:** Barreras de defensa y comunicación inicial. Piel, mucosas, secreciones y señales tempranas que organizan la respuesta inmune.

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo de la arquitectura inmunitaria** Analizar un diagrama de los componentes del sistema inmunológico, identificar qué células están en cada órgano linfoide y explicar cómo se comunican entre sí. Puntos clave: distribución de órganos, papel de las células en cada ubicación y rutas de señalización.
- **Actividad 2: Debate guiado sobre innata vs. adaptativa** Estudiar casos breves y discutir cómo la inmunidad innata detecta patógenos y cómo se activa la respuesta adaptativa. Puntos clave: reconocimiento, señalización, transición entre subsistemas.
- **Actividad 3: Análisis de barreras físicas y químicas** Revisar ejemplos de barreras (piel, mucosas, secreciones) y proponer cómo fallas en estas barreras pueden afectar la respuesta inmunitaria. Puntos clave: función de las barreras, relación con la arquitectura global.
- **Actividad 4: Simulación de flujo de información** Crear un diagrama conceptual en grupo que ilustre la secuencia de eventos desde la detección inicial hasta la activación de células efectoras, destacando las señales clave y los nodos de control.

Evaluación

La evaluación de esta unidad busca verificar el logro de los objetivos establecidos. Se propone una combinación de evaluación formativa y sumativa:

- Cuestionario corto de reconocimiento de componentes y funciones (objetivo general y objetivos específicos 1-3).
- Actividad de mapeo y explicación oral de las rutas de comunicación entre innata y adaptativa (objetivos específicos 1 y 2).
- Rúbrica de participación y calidad de argumentos en el debate sobre innata vs. adaptativa (objetivos específicos 2 y 3).

Con estas evidencias se evalúan directamente los OBJETIVOS ESPECÍFICOS de la unidad y su concordancia con el OBJETIVO GENERAL.

Unidad 2: Unidad 2: Arquitectura de la inmunidad innata: barreras, reconocimiento y respuesta inicial

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las barreras físicas y químicas de la primera línea de defensa y su ubicación.
- Identificar células de la inmunidad innata (neutrófilos, macrófagos, células NK, células dendríticas) y sus roles en la defensa inmediata.
- Explicar la función del sistema complemento y la inflamación como componentes de la respuesta inicial.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Barreras de defensa y su papel estructural en la inmunidad innata. Descripción de piel, mucosas y secreciones, y su aporte a la arquitectura general.
2. **Tema 2:** Células de la inmunidad innata y su función efectora (neutrófilos, macrófagos, células NK, dendríticas). Mecanismos de reconocimiento y eliminación.
3. **Tema 3:** Sistema complemento e inflamación. Activación, cascadas y efectos en la defensa, así como su vínculo con la arquitectura de respuesta.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de reconocimiento de señales innatas** Identificar señales moleculares asociadas a patógenos y comunicarlas a células presentadoras en un diagrama de flujo. Puntos clave: PAMPs/DAMPs, receptores de reconocimiento, señales de activación.
- **Actividad 2: Estudio de caso clínico breve** Análisis de una infección inicial, explicando qué componentes de la inmunidad innata se activan y cuál es la siguiente transición hacia la inmunidad adaptativa. Puntos clave: rapidez, especificidad progresiva, regulación.
- **Actividad 3: Ensayo corto sobre el sistema complemento** Describir las vías de activación y su relevancia para la opsonización y lisis de patógenos. Puntos clave: activación, efectos en inflamación, interacción con células inmunes.
- **Actividad 4: Laboratorio virtual de inflamación** Simulación de una respuesta inflamatoria y análisis de mediadores clave (citocinas) y efectos en el tejido.

Evaluación

La evaluación en esta unidad está diseñada para medir la comprensión de la inmunidad innata y su papel en la arquitectura de la defensa:

- Cuestionario de opción múltiple y verdadero/falso sobre barreras, células innatas y complemento (objetivos 1 y 2).
- Actividad de análisis de caso clínico centrada en la cascada de inflamación (objetivos 2 y 3).
- Informe breve de laboratorio virtual que resume mecanismos de reconocimiento y respuesta inicial (objetivo 3).

Unidad 3: Unidad 3: Arquitectura de la inmunidad adaptativa: reconocimiento, especificidad y memoria

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar las funciones de linfocitos T y B, sus subtipos y la producción de anticuerpos.
- Describir el proceso de activación de la inmunidad adaptativa, la presentación de antígenos y la selección clonal.
- Definir la memoria inmunológica y su repercusión en vacunas y respuestas repetidas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Presentación de antígenos y reconocimiento específico. Función de células presentadoras y compatibilidad de antígenos con T y B.
2. **Tema 2:** Respuesta humoral y celular. Rol de anticuerpos, linfocitos B, linfocitos T helper y citocinas.
3. **Tema 3:** Memoria inmunológica y vacunas. Generación de memoria, tipos de vacunas y consideraciones prácticas.

Actividades

- **Actividad 1: Esquema de activación de la inmunidad adaptativa** Construir un diagrama que describa la activación de linfocitos T y B, la presentación de antígenos y la generación de anticuerpos. Puntos clave: señalización, selectores de linaje, co-estimulación.
- **Actividad 2: Análisis de respuesta humoral y celular** Caso práctico que compare la respuesta de anticuerpos frente a patógenos intracelulares vs. extracelulares. Puntos clave: diferencias entre humoral y celular, mediadores implicados.
- **Actividad 3: Repaso de memoria y vacunas** Discusión sobre los principios de memoria inmunológica y la lógica de diferentes vacunas. Puntos clave: duración de la memoria, boosters, respuestas condicionadas.
- **Actividad 4: Taller de diseño conceptual de una vacuna** Proponer un esquema básico de una vacuna para un patógeno ficticio, identificando antígeno, adyuvante y estrategia de inducción de memoria. Puntos clave: seguridad, eficacia, respuesta deseada.

Evaluación

La evaluación de la unidad se orienta a verificar la comprensión de la inmunidad adaptativa y su aplicación práctica:

- Examen con preguntas de desarrollo corto sobre T y B, selección clonal y memoria (objetivos 1 y 2).
- Actividad de análisis de caso que compare respuestas humoral y celular (objetivo 2).
- Proyecto corto de diseño conceptual de una vacuna y justificación de la estrategia (objetivo 3).

Unidad 4: Unidad 4: Integración de la inmunidad y disfunciones: regulación, tolerancia y aplicaciones clínicas

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar la crosstalk entre células de la inmunidad innata y adaptativa y el papel de citocinas en la regulación.
- Identificar mecanismos de tolerancia inmunológica y fallas que conducen a autoinmunidad o alergias.
- Aplicar conceptos de inmunología en contextos clínicos y de salud pública para prevenir o gestionar enfermedades inmunológicas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Regulación y comunicación entre células inmunes. Señales, citocinas y equilibrio entre activación y tolerancia.
2. **Tema 2:** Tolerancia central y periférica; mecanismos que evitan la autoinmunidad y situaciones de ruptura.
3. **Tema 3:** Disfunciones inmunológicas y aplicaciones clínicas. Alergias, inmunodeficiencias, autoinmunidad y estrategias de intervención básica.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de citocinas en diferentes contextos** Identificar qué citocinas predominan en un diálogo entre innata y adaptativa y discutir cómo regulan la intensidad de la respuesta. Puntos clave: balance inflamatorio, regulación, efectos en tejidos.
- **Actividad 2: Estudio de caso de autoinmunidad** Examinar un cuadro clínico y describir posibles vías de ruptura de tolerancia, con énfasis en señales de autodestrucción y control terapéutico básico.
- **Actividad 3: Evaluación de políticas de salud pública** Proponer estrategias para prevenir efectos de alergias o infecciones a nivel poblacional, considerando factores ambientales y educativos.
- **Actividad 4: Debate sobre terapias inmunológicas emergentes** Analizar brevemente enfoques como moduladores de la respuesta o vacunas terapéuticas, y debatir sus beneficios y riesgos.

Evaluación

La evaluación de la unidad busca demostrar la comprensión de la integración inmunitaria y las disfunciones asociadas:

- Ensayo corto sobre la regulación de la respuesta inmunitaria y el papel de la tolerancia (objetivo general y objetivo 1).

- Análisis de un caso de autoinmunidad o alergia con explicación de mecanismos y posibles intervenciones (objetivos 2 y 3).
- Participación y aportes en debate sobre políticas de salud pública y terapias inmunológicas (objetivos 3).