

# Sistema digestivo

Ciencias Naturales | Biología

## Descripción del Curso

La unidad Salud digestiva y hábitos aborda, para estudiantes de Biología de 11 a 12 años, la importancia de los hábitos alimentarios y del estilo de vida para el cuidado del sistema digestivo y la prevención de trastornos comunes. Se propone identificar alimentos beneficiosos y aquellos que pueden irritar el estómago, promover la hidratación y el consumo de fibra, y establecer horarios regulares de comida. Se incluyen pautas básicas de primeros auxilios para malestares digestivos menores y criterios simples para pedir ayuda a un adulto o a un profesional de la salud. A través de actividades prácticas, debate y registro de hábitos, los alumnos comprenderán cómo la nutrición, la actividad física, el descanso y la higiene influyen en el funcionamiento digestivo y en el bienestar general. Al finalizar, serán capaces de distinguir entre elecciones alimentarias saludables y no saludables, aplicar hábitos que favorezcan la digestión y saber cuándo consultar a una persona de confianza ante un malestar digestivo.

## Competencias

- Comprender el funcionamiento básico del sistema digestivo y su relación con la nutrición y el estilo de vida.
- Aplicar hábitos de alimentación saludable, hidratación y horarios regulares para prevenir trastornos digestivos.
- Identificar signos de malestar digestivo y saber qué hacer ante ellos, incluyendo cuándo pedir ayuda.
- Analizar situaciones cotidianas y tomar decisiones responsables para cuidar la salud digestiva.
- Comunicar de forma clara información sobre hábitos saludables y primeros auxilios básicos.
- Trabajar de forma colaborativa para reflexionar y compartir estrategias de bienestar digestivo.

## Requerimientos

- Participación activa en clase y en las prácticas relacionadas con hábitos de vida y alimentación.
- Registro diario de hábitos digestivos en un cuaderno o diario digital (hidratación, fibra, horarios de comida).
- Realización de actividades prácticas sobre selección de alimentos y ejercicios para favorecer la digestión.
- Utilización de materiales básicos: cuaderno, lápiz, agua, muestras de alimentos y recursos audiovisuales.
- Respeto, seguridad y colaboración durante actividades de primeros auxilios básicos simuladas o guiadas por el docente.
- Entrega de tareas y participación en evaluaciones formativas para monitorear el progreso.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Anatomía y funciones del sistema digestivo

#### Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar y localizar en un diagrama las estructuras principales: boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, hígado, páncreas y vesícula biliar.
- Describir la función general de cada órgano en el proceso de digestión.
- Explicar cómo los hábitos alimentarios influyen en el correcto funcionamiento del sistema digestivo.

## Contenidos Temáticos

1. **El sistema digestivo: estructura y función** - Descripción: Comprender dónde se ubican los órganos y cuál es su función general en la digestión.
2. **La boca y el esófago en la ingesta y el transporte de alimentos** - Descripción: Analizar cómo se preparan y trasladan los alimentos desde la boca hasta el estómago.
3. **El estómago y la primera etapa de digestión** - Descripción: Explorar el papel del estómago en la descomposición inicial de los alimentos.

## Actividades

- **Actividad 1: Mapeo corporal del sistema digestivo** - En grupos, completar un diagrama del cuerpo con las estructuras principales y explicar brevemente la función de cada una.
- **Actividad 2: Juego de roles sobre la deglución y el movimiento peristáltico** - Representar con dramatización cómo los alimentos pasan de la boca al estómago, destacando conceptos clave y vocabulario.
- **Actividad 3: Construcción de un diagrama de flujo de la digestión inicial** - En parejas, crear un diagrama que conecte la boca con el estómago, señalando las glándulas relacionadas y su aporte indirecto, para comprender la relación estructura-función.

## Evaluación

- Evaluar la capacidad para identificar y localizar las estructuras principales (Objetivo General y OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1).
- Evaluar la capacidad de describir las funciones de cada órgano (OBJETIVOS ESPECÍFICOS 2).
- Evaluar la comprensión de la relación entre hábitos alimentarios y la salud digestiva (OBJETIVOS ESPECÍFICOS 3).
- Instrumentos: cuestionario corto de identificación, rúbrica de participación en actividades y una mini-presentación en grupo.

## Unidad 2: Unidad 2: Proceso de digestión y absorción

### Objetivos de Aprendizaje

- Describir las etapas de la digestión: boca, estómago e intestino delgado.
- Explicar el papel de las enzimas y de la bilis en la descomposición de carbohidratos, proteínas y grasas.
- Describir la absorción de nutrientes en el intestino delgado y su paso al sistema circulatorio.

## Contenidos Temáticos

1. **Etapas de la digestión** - Descripción: Analizar qué ocurre en la boca, el estómago y el intestino delgado durante la digestión.
2. **Absorción de nutrientes en el intestino delgado** - Descripción: Explorar cómo los nutrientes pasan a la sangre a través de las paredes intestinales.
3. **Enzimas y secreciones digestivas** - Descripción: Comprender el rol de enzimas, bilis y jugos digestivos en la descomposición de macronutrientes.

## Actividades

- **Actividad 1: Recorrido simulado por el sistema digestivo** - Los estudiantes, en estaciones, simulan la etapa de cada parte del proceso de digestión y qué ocurre en cada una, con registro de conceptos clave.
- **Actividad 2: Mapa conceptual de enzimas y emulsiones** - Crear un mapa conceptual que relacione enzimas, bilis y jugos digestivos con los macronutrientes que descomponen.
- **Actividad 3: Análisis de un caso práctico** - Analizar un caso breve sobre lo que ocurre si se altera la secreción de enzimas o bilis y proponer soluciones simples para mantener la digestión saludable.

## Evaluación

- Evaluar la capacidad para describir las etapas de la digestión y su función (Objetivo General y OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1).
- Evaluar la comprensión del rol de enzimas y bilis (OBJETIVOS ESPECÍFICOS 2).
- Evaluar la comprensión de la absorción de nutrientes y su traslado al cuerpo (OBJETIVOS ESPECÍFICOS 3).
- Instrumentos: cuestionario breve, tarea de mapa conceptual y actividad de análisis de caso.

## Unidad 3: Unidad 3: Salud digestiva y hábitos

### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar alimentos beneficiosos y aquellos que pueden irritar el sistema digestivo.
- Practicar hábitos diarios que favorezcan la digestión: hidratarse, fibra en la dieta, horarios regulares de comida.
- Reconocer signos de malestar digestivo y saber qué hacer ante ellos, incluyendo cuándo pedir ayuda.

## Contenidos Temáticos

1. **Alimentos y hábitos para la salud digestiva** - Descripción: Elegir alimentos que benefician la digestión y entender el papel de la fibra y la hidratación.
2. **Prevención de trastornos digestivos comunes** - Descripción: Conocer problemas frecuentes como gases, estreñimiento y acidez, y cómo prevenirlos con hábitos adecuados.

3. **Primeros auxilios básicos y cuándo consultar** - Descripción: Identificar acciones simples ante malestares digestivos y saber cuándo acudir a un adulto o profesional.

## Actividades

- **Actividad 1: Diario de hábitos** - Diario semanal donde registrarán alimentación, horarios y hábitos de hidratación, luego analizarán qué cambios podrían mejorar su digestión.
- **Actividad 2: Reto de hábitos saludables** - En equipos, diseñarán una rutina diaria con comidas ricas en fibra, hidratación y tiempos de descanso para la digestión.
- **Actividad 3: Simulación de primeros auxilios** - Conversación guiada y demostración de pasos simples para afrontar malestares digestivos leves y cuándo pedir ayuda.

## Evaluación

- Evaluar la capacidad para identificar alimentos beneficiosos y no beneficiosos para la digestión (Objetivo General y OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1).
- Evaluar la adopción de hábitos saludables (OBJETIVOS ESPECÍFICOS 2).
- Evaluar la capacidad de reconocer signos de malestar y las acciones adecuadas (OBJETIVOS ESPECÍFICOS 3).
- Instrumentos: registro de diario, rúbrica de participación en el reto de hábitos y simulación de primeros auxilios.