

Presente simple: uso y forma básica

Lengua Extranjera | Inglés

Unidades del Curso

Unidad 1: Diseño Curricular: Presente simple - uso y forma básica **Presente simple: uso y forma básica** **Unidad 1: Introducción al presente simple y sus usos**

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar usos del presente simple para hábitos, rutinas y verdades generales en oraciones simples.
- Reconocer la estructura base de oraciones afirmativas en presente simple para sujetos de todas las personas.
- Reconocer señales temporales comunes que indican hábitos y rutinas (every day, usually, often, always).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Introducción al presente simple y sus usos

Descripción corta: Presentación del concepto y ejemplos de hábitos, rutinas y verdades generales en frases simples.

2. Tema 2: Estructura base de oraciones afirmativas

Descripción corta: Sujeto + verbo base (con o sin la -s en tercera persona) en presente simple.

3. Tema 3: Señales temporales

Descripción corta: Palabras y expresiones que señalan hábitos y rutinas (every day, usually, often, always).

Actividades

• Actividad 1: Lluvia de hábitos diarios

Descripción: En grupo, los estudiantes generan una lista de hábitos diarios y las comparten en voz alta para identificar el uso del presente simple. Puntos clave: identificar hábitos, usar el verbo en presente simple, evitar errores de forma en sujetos diferentes. Aprendizajes: Reconocer y describir hábitos usando oraciones simples; escuchar y corregir errores de pronunciación y concordancia.

• Actividad 2: Rúbricas rápidas de verdades generales

Descripción: Individualmente, el alumnado escribe 3 verdades generales sobre su clase o su entorno y las comparte con un compañero para practicar respuestas cortas en presente simple. Puntos clave: estructura sujeto + verbo base + -s cuando corresponde; respuestas cortas. Aprendizajes: Aplicar la estructura básica en oraciones simples y practicar la interacción oral.

• Actividad 3: Mapa de señales temporales

Descripción: En parejas, los estudiantes asocian oraciones a señales temporales y crean un pequeño lista de 6-8 oraciones afirmativas. Puntos clave: uso correcto de time expressions; concordancia de la forma verbal. Aprendizajes: Distinguir y emplear señales temporales para hablar de hábitos y rutinas.

Evaluación

Evaluación formativa al final de la unidad: lectura de 6 oraciones simples (3 hábitos, 2 rutinas, 1 verdad general) y corrección de errores. Tarea: escribir 5 oraciones cortas en presente simple describiendo rutinas propias.

Unidad 2: Unidad 2: Formación afirmativa en presente simple y la tercera persona singular

Objetivos de Aprendizaje

- Formar oraciones afirmativas en presente simple con sujetos de todas las personas.
- Aplicar la adición de -s en la tercera persona singular (he, she, it).
- Practicar con verbos regulares comunes (walk, eat, play) en presente simple.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Formas afirmativas en presente simple

Descripción corta: Estructura básica sujeto + verbo (con -s para he/she/it cuando corresponda).

2. Tema 2: Regla de la tercera persona singular

Descripción corta: Cuándo agregar -s, -es, y reglas generales de pronunciación.

3. Tema 3: Verbos regulares comunes en presente simple

Descripción corta: Práctica con verbos regulares (work, study, play, eat).

Actividades

• Actividad 1: Construcción de oraciones afirmativas

Descripción: En parejas, crean 8 oraciones afirmativas usando diferentes sujetos y verbos regulares. Puntos clave: aplicar -s cuando corresponde; revisar concordancia. Aprendizajes: Dominio de la estructura afirmativa en presente simple para todas las personas.

• Actividad 2: Tarjeta de reglas de la tercera persona

Descripción: Juego de tarjetas con reglas (when to add -s, -es). Los estudiantes explican la regla a su grupo y dan ejemplos. Aprendizajes: Internalizar la regla de la tercera persona y justificarla con ejemplos.

• Actividad 3: Mini-diálogo de rutinas

Descripción: En parejas, crean un mini-diálogo de 6-8 turnos describiendo rutinas diarias, poniendo énfasis en la forma de la tercera persona para algunos temas. Aprendizajes: fluidez y precisión en la construcción de oraciones afirmativas.

Evaluación

Evaluación continua: observación de uso correcto de la -s en tercera persona y 6 oraciones afirmativas correctas.

Tarea: crear una ficha de 10 oraciones afirmativas sobre su rutina semanal usando sujetos distintos.