

Presente simple: uso y forma básica

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y se centra en el desarrollo de habilidades para detectar y corregir errores en presentaciones orales y escritas. La unidad, planificada para una semana, propone tres actividades clave que permiten practicar la revisión entre pares, la corrección guiada y la autoevaluación con un plan de acción. Actividad 1: Revisión entre pares – Intercambian textos cortos y señalan errores con explicaciones de por qué son incorrectos. Actividad 2: Corrección guiada – El docente proporciona oraciones con errores intencionados para que los estudiantes las corrijan. Actividad 3: Autoevaluación – El alumnado evalúa su propio escrito y marca áreas de mejora, con plan de acción. Objetivo: Evaluar la capacidad para detectar y corregir errores en presentaciones orales y escritas. Criterios: Precisión en la corrección de errores (40%), Justificación de las correcciones (30%), Mejora demostrable en ejercicios subsecuentes (30%). Especificaciones: Duración de 1 semana. Este enfoque promueve el aprendizaje activo, la autonomía y la responsabilidad sobre el propio aprendizaje, así como la habilidad de comunicarse con claridad en inglés en contextos reales.

Competencias

COMPETENCIAS

- Detectar y corregir errores en textos y presentaciones orales en inglés con precisión y fundamentos gramaticales. - Explicar y justificar las correcciones de forma clara y argumentada, usando ejemplos y reglas gramaticales. - Aplicar estrategias de revisión entre pares y de autoevaluación para mejorar progresivamente la escritura y la expresión oral. - Desarrollar habilidades de observación, escucha activa y comunicación efectiva en inglés en contextos cotidianos. - Demostrar capacidad de planificación y acción ante retroalimentación recibida (plan de acción personal). - Transferir lo aprendido a situaciones reales: redacciones cortas, exposiciones y respuestas en conversación.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Edad objetivo: 15 a 16 años (con posibilidad de adaptación para contextos cercanos si aplica). - Recursos personales: cuaderno o cuaderno digital, libro de texto de inglés, ordenador o dispositivo con acceso a internet y procesador de texto. - Materiales de apoyo: diccionarios, glosarios o herramientas de corrección. - Participación activa en las tres actividades (revisión entre pares, corrección guiada y autoevaluación). - Entrega de tareas y ejercicios en los plazos establecidos. - Disponibilidad para reflexión y elaboración de un plan de acción de mejora personal.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Presente simple: uso para hábitos, rutinas y verdades generales

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer cuándo se utiliza el presente simple para hábitos, rutinas y verdades generales.
- Identificar la estructura básica de una oración afirmativa en presente simple.
- Usar adverbios de frecuencia (always, often, sometimes, never) para describir rutinas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es el presente simple y cuándo se usa?

1. Descripción corta: uso para hábitos, rutinas y verdades generales; diferencias con otros tiempos simples.

Unidad 2: Unidad 2: Formación de oraciones afirmativas en presente simple y -s en 3.ª persona

Objetivos de Aprendizaje

- Conjuguar verbos regulares en presente simple para todas las personas (I, you, we, they, he, she, it).
- Aplicar correctamente la terminación -s en la tercera persona singular (he/she/it).
- Usar estructuras simples para construir oraciones afirmativas claras.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Concordancia sujeto + verbo en presente simple

1. Descripción corta: reglas básicas de conjugación en presente simple para todas las personas.

Unidad 3: Unidad 3: Formar oraciones negativas en presente simple con do/does + not + verbo en forma base

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar correctly do o does según la persona del sujeto.
- Formar oraciones negativas en presente simple con verbos en su forma base.
- Practicar la inversión de estructura en oraciones negativas para ampliar vocabulario y claridad.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Estructura de las negativas en presente simple

1. Descripción corta: do + not y does + not con uso correcto según la persona.

Unidad 4: Unidad 4: Formar preguntas en presente simple con do/does al inicio y la inversión sujeto-verbo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué sujeto requiere do/does al inicio de la pregunta.
- Formar preguntas en presente simple con inversión correcta.
- Proporcionar respuestas cortas adecuadas (yes/no) según la pregunta.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Estructura de preguntas con do/does

1. Descripción corta: reglas para formar preguntas en presente simple.

Unidad 5: Unidad 5: Conjugar verbos regulares en presente simple y have/has en la tercera persona

Objetivos de Aprendizaje

- Conjugar verbos regulares en presente simple para todas las personas.
- Utilizar have en I/you/we/they y has en he/she/it según el sujeto.
- Integrar have/has en oraciones simples cuando sea necesario para expresar posesión o experiencias básicas en presente.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Verbs regulares en presente simple

1. Descripción corta: reglas de conjugación para todos los sujetos con verbos regulares.

Unidad 6: Unidad 6: Escribir oraciones cortas en presente simple que describan rutinas y hábitos

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar oraciones simples con estructura adecuada (S + V + complemento).
- Utilizar la forma correcta de los verbos en presente simple para describir hábitos.
- Organizar ideas de forma coherente en párrafos cortos o listas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Estructura de oraciones en presente simple

1. Descripción corta: construir oraciones simples con sujeto, verbo en presente y complemento.

Unidad 7: Unidad 7: Diálogos cortos en presente simple para describir rutinas y hábitos diarios

Objetivos de Aprendizaje

- Participar en intercambios breves usando presente simple.
- Utilizar frases útiles para describir hábitos y rutinas (preguntas y respuestas).
- Practicar entonación y fluidez mediante role-plays sencillos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Intercambios breves de rutina

1. Descripción corta: preguntas y respuestas simples sobre hábitos diarios.

Unidad 8: Unidad 8: Detección y corrección de errores comunes del presente simple

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar errores frecuentes (conjugación, negación, preguntas, orden de palabras).
- Proponer soluciones y explicar razonamientos para corregirlos.
- Aplicar estrategias de autopreview y revisión entre pares para mejorar la precisión.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Errores comunes de conjugación y concordancia

1. Descripción corta: detectar problemas de concordancia con he/she/it y uso de la -s.