

HABILIDADES MOTRICES BASICAS, DEPORTES BASE, JUEGOS RECREATIVOS, CAPCIDADES FISICAS CONDICIONALES Y COORDINATIVAS

Educación Física | Deporte

Descripción del Curso

Este curso de Deporte, dirigido a estudiantes de 9 a 10 años, aborda la Participación Cooperativa y los Roles en Equipo, con especial foco en la Unidad 6. En esta unidad se fortalecen las prácticas de participación cooperativa en equipos, incluyendo la comunicación efectiva, el reparto de roles y la aceptación de diferentes funciones dentro de los juegos, con atención a la seguridad y al juego inclusivo. El aprendizaje se orienta a fomentar una convivencia deportiva respetuosa, el juego limpio y la capacidad de colaborar para lograr metas comunes. Los estudiantes aprenderán a participar de forma cooperativa respetando turnos, comunicándose y aceptando diferentes roles dentro de los juegos y actividades, favoreciendo un ambiente seguro y accesible para todos. Entre los contenidos clave se encuentran la comunicación clara y oportuna durante la práctica de equipo, el reconocimiento y la asunción de roles (líder, jugador, ayudante, portero, etc.) y la gestión de turnos, la resolución pacífica de conflictos y el mantenimiento de la participación de todos los integrantes. Al finalizar la unidad, se espera que los alumnos apliquen estas habilidades en contextos deportivos y lúdicos, demostrando cooperación, responsabilidad y apoyo mutuo, así como una actitud inclusiva y respetuosa ante la diversidad de capacidades dentro del grupo.

Competencias

- Trabajar de forma colaborativa en equipos deportivos o lúdicos, favoreciendo la participación de todos y el logro de metas comunes.
- Comunicar de manera clara y respetuosa durante la práctica de equipo, fomentando la escucha activa y la retroalimentación constructiva.
- Reconocer, asumir y repartir diferentes roles dentro de un juego o actividad (líder, jugador, ayudante, portero, etc.) con flexibilidad y responsabilidad.
- Gestión de turnos y toma de decisiones en grupo, buscando soluciones pacíficas ante conflictos y promoviendo la inclusión de todos los participantes.
- Aplicar normas de seguridad y juego limpio para garantizar un ambiente deportivo seguro y respetuoso.
- Demostrar actitudes de cooperación, empatía y respeto ante la diversidad de habilidades y funciones dentro del equipo, trasladando estas habilidades a situaciones reales fuera del deporte.

Requerimientos

- Material deportivo básico y adecuado para la clase (pelotas adecuadas al nivel, conos, colchonetas, elementos de seguridad según normativa escolar).
- Espacio suficiente y seguro para la realización de actividades en equipo y juegos grupales.
- Normas de convivencia, seguridad y juego limpio previamente acordadas y visibles en el aula o gimnasio.
- Ropa deportiva cómoda y calzado apropiado para movilidad y seguridad.
- Asistencia regular y participación activa en las prácticas, con actitud respetuosa hacia compañeros y profesores.
- Calzado o equipo personal para evitar riesgos y cumplir con las medidas de seguridad de la institución.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1 - Habilidades Motrices Básicas: Correr, Saltar, Lanzar y Atrapar

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer cada habilidad motriz básica y su utilidad en juegos y deportes.
- Demostrar la ejecución correcta de los movimientos básicos (correr, saltar y lanzar) en contextos prácticos supervisados.
- Aplicar reglas básicas de seguridad, juego limpio y cooperación durante las actividades de exploración de movimientos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Correr con técnica básica. Descripción corta: postura, zancada, brazada y control de ritmo para mejorar velocidad y estabilidad.
2. Tema 2: Saltar y aterrizar con control. Descripción corta: técnica de salto, absorción de impacto y equilibrio en el aterrizaje.
3. Tema 3: Lanzar y Atrapar con pelotas suaves. Descripción corta: coordinación ojo-mano, distancia adecuada y colocación de manos.

Actividades

- **Circuito de habilidades motrices básicas** Descripción: estaciones cortas para practicar correr, saltar y lanzar con indicaciones de seguridad. Puntos clave: postura, ritmo, aterrizaje y control del balón. Aprendizajes: mayor confianza en movimientos básicos y reducción de riesgos.
- **Rally de corrida y salto** Descripción: carreras cortas y saltos en una línea marcada, con objetivos de tiempo y precisión. Puntos clave: técnica de carrera, pisada estable y aterrizaje suave. Aprendizajes: avance en coordinación y velocidad controlada.
- **Lanzar y atrapar con pelotas blandas** Descripción: parejas trabajan lanzamientos cortos y atrapadas suaves. Puntos clave: agarre correcto, distancia progresiva y comunicación. Aprendizajes: coordinación ojo-mano y

cooperación.

- **Juego seguro y juego limpio** Descripción: actividades de cooperación en equipo con normas simples de seguridad y respeto. Puntos clave: reglas básicas, turnos y apoyo entre compañeros. Aprendizajes: participación inclusiva y conducta responsable.

Evaluación

La evaluación se realiza a partir de:

- OBSERVACIÓN de la ejecución de correr, saltar y lanzar durante las actividades prácticas (destrezas motrices básicas).
- RÚBRICA de seguridad y cooperación en las actividades grupales.
- Participación y actitud cooperativa durante las actividades de exploración de movimientos.

Unidad 2: Unidad 2 - Deportes Base: fundamentos de juegos sencillos y ejecución de movimientos

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar técnica de carrera y control corporal durante actividades con balón.
- Desarrollar habilidades de driblar, pasar y entregar el balón de forma segura y coordinada.
- Promover reglas básicas de seguridad, juego limpio y cooperación en contextos de deportes base.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Correr y driblar en espacios cortos. Descripción corta: control del balón durante la carrera y cambios de dirección.
2. Tema 2: Pases y atrapadas en equipo. Descripción corta: diferentes tipos de pases, colocación de manos y recepción.
3. Tema 3: Reglas básicas y seguridad en deportes base. Descripción corta: normas simples de juego limpio y cuidado mutuo.

Actividades

- **Circuito de dribleo y pase en parejas** Descripción: estaciones para driblar, pasar y recibir, con foco en precisión y control. Puntos clave: visión de juego, timing de pase y recepción suave. Aprendizajes: coordinación, comunicación y cooperación.
- **Mini partido 3x3 con reglas simples** Descripción: juego corto que enfatiza el pase, la cobertura y el juego limpio. Puntos clave: roles básicos, toma de decisiones y seguridad. Aprendizajes: trabajo en equipo y respeto de turnos.
- **Actividad de seguridad y ética de juego** Descripción: revisión de normas y prácticas seguras durante el juego. Puntos clave: higiene de áreas de juego, uso de equipo adecuado. Aprendizajes: responsabilidad personal y

colectivo.

- **Registro de mejoras y autoevaluación** Descripción: reflexión guiada sobre avances en técnica de movimiento y cooperación. Puntos clave: metas personales y feedback entre pares. Aprendizajes: auto-regulación y motivación.

Evaluación

La evaluación considerará:

- Claridad y ejecución de movimientos básicos en actividades con balón (correr, lanzar, pasar, driblar).
- Participación activa, cooperación y juego limpio durante los mini partidos.
- Comprensión de reglas básicas de seguridad y de convivencia en juego.

Unidad 3: Unidad 3 - Juegos Recreativos y Cooperación: seguridad, juego limpio y participación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar normas de seguridad y de juego limpio en diferentes juegos.
- Participar cooperativamente en equipos, respetando turnos y roles.
- Comunicar ideas y acordar estrategias simples dentro de un equipo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Juegos de relevos y cooperación. Descripción corta: trabajar en equipo para completar una tarea común.
2. Tema 2: Juegos de cooperación en equipo. Descripción corta: actividades que requieren apoyo mutuo y comunicación.
3. Tema 3: Juego limpio, seguridad y normas básicas. Descripción corta: reglas para garantizar participación segura y respetuosa.

Actividades

- **Relés cooperativos en equipos** Descripción: pruebas de velocidad y coordinación en equipo con turnos y comunicación. Puntos clave: roles, apoyo y ritmo de equipo. Aprendizajes: coordinación grupal y respeto a las reglas.
- **Rompe-cabezas físico en equipo** Descripción: estaciones donde el equipo debe coordinar acciones para completar una tarea. Puntos clave: comunicación, reparto de roles y toma de decisiones. Aprendizajes: cooperación y negociación.
- **Juego limpio y seguridad en juegos recreativos** Descripción: práctica de normas y comportamiento responsable durante las actividades. Puntos clave: disciplina y seguridad. Aprendizajes: actitud positiva y convivencia.

- **Reflexión grupal de participación** Descripción: discusión guiada sobre experiencias de cooperación y participación. Puntos clave: feedback y mejora continua. Aprendizajes: autoevaluación y empatía.

Evaluación

Evaluación basada en:

- Observación de cooperación, comunicación y respeto de turnos durante los juegos.
- Aplicación de las reglas y normas de seguridad en las actividades recreativas.
- Participación inclusiva y actitud de juego limpio.

Unidad 4: Unidad 4 - Capacidades Físicas Condicionales y Coordinación

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar resistencia a través de circuitos cortos y cambios de intensidad.
- Fortalecer músculos clave con ejercicios de peso corporal y estiramientos para aumentar la flexibilidad.
- Mejorar el equilibrio y la coordinación a través de actividades rítmicas y de control corporal.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Resistencia y circuitos básicos. Descripción corta: actividades continuas y cambios de ritmo para mejorar el acondicionamiento.
2. Tema 2: Fuerza y flexibilidad con peso corporal. Descripción corta: ejercicios de empuje, tracción, planchas simples y estiramientos dinámicos.
3. Tema 3: Coordinación y equilibrio en juegos de movimiento. Descripción corta: ejercicios de equilibrio, cambios de dirección y control corporal.

Actividades

- **Circuito de acondicionamiento básico** Descripción: estaciones de corta duración que trabajan resistencia, velocidad y flexibilidad. Puntos clave: ritmo, recuperación y técnica. Aprendizajes: mejora de resistencia general y control motor.
- **Entrenamiento de fuerza con peso corporal** Descripción: ejercicios simples (flexiones, sentadillas, planchas) adaptados a la edad. Puntos clave: alineación corporal y seguridad. Aprendizajes: fuerza funcional y postura estable.
- **Ejercicios de equilibrio y coordinación** Descripción: tareas en línea, saltos controlados y ejercicios de coordinación ojo-mano. Puntos clave: control del tronco y precisión. Aprendizajes: mejor estabilidad en movimiento.

Evaluación

Evaluación de los objetivos mediante:

- Observación de la ejecución de ejercicios de resistencia y control básico de la respiración.

- Rúbrica de fuerza/estabilidad y flexibilidad a través de técnicas seguras.
- Pruebas simples de equilibrio y coordinación durante tareas de juego.

Unidad 5: Unidad 5 - Coordinación Motora Fina y Gruesa en Contextos de Juego

Objetivos de Aprendizaje

- Mejorar el driblar y controlar el balón con ambas manos y uso de diferentes superficies de contacto.
- Perfeccionar el pase y la recepción en condiciones dinámicas y de presión leve.
- Aumentar la precisión al lanzar en distancias cortas y medias dentro de un juego sencillo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Driblar y controlar el balón. Descripción corta: manejo del balón en movimiento, cambios de dirección y ritmo.
2. Tema 2: Pasar y atrapar en contexto de juego. Descripción corta: pases en movimiento y recepciones en distintas alturas y distancias.
3. Tema 3: Lanzar con precisión en juego. Descripción corta: lanzamiento dirigido a objetivos y situaciones de juego dinámicas.

Actividades

- **Driblar y avanzar en un circuito** Descripción: secuencias cortas para controlar el balón y cambiar de dirección. Puntos clave: control de balón y visión de juego. Aprendizajes: coordinación mano-ojo y toma de decisiones rápidas.
- **Pases en movimiento y atrapada** Descripción: parejas trabajan pases mientras se desplazan. Puntos clave: timing, recepción y acoplamiento de movimiento. Aprendizajes: cooperación y precisión.
- **Lanzamientos a objetivos** Descripción: lanzar a blancos a distintas distancias. Puntos clave: ángulo, potencia y consistencia. Aprendizajes: planificación y control motor fino.

Evaluación

Evaluación centrada en:

- Desempeño en driblar, pasar y atrapar durante juegos simples.
- Precisión y control en lanzamientos dentro de contextos de juego.
- Capacidad de autogestión y mejora continua a través de la práctica deliberada.

Unidad 6: Unidad 6 - Participación Cooperativa y Roles en Equipo

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar habilidades de comunicación clara y oportuna durante la práctica de equipo.
- Reconocer y asumir diferentes roles dentro de un juego (líder, jugador, ayudante, portero, etc.).

- Gestionar turnos, resolver conflictos de forma pacífica y mantener la participación de todos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Comunicación y turnos. Descripción corta: estrategias simples de comunicación verbal y no verbal en equipo.
2. Tema 2: Roles dentro del equipo. Descripción corta: funciones y responsabilidades (equipo, líder, apoyo, etc.).
3. Tema 3: Resolución de conflictos y normas. Descripción corta: técnicas básicas de mediación y uso de reglas para convivencia.

Actividades

- **Dinámica de roles y comunicación** Descripción: actividades cortas para practicar liderazgo, escucha y aporte de ideas. Puntos clave: claridad, retroalimentación y respeto. Aprendizajes: cohesión de equipo y seguridad emocional.
- **Juegos con turnos y rotación** Descripción: juegos que requieren cambio de posición y responsabilidad. Puntos clave: equilibrio de participación y responsabilidad compartida. Aprendizajes: equidad y cooperación.
- **Discusión guiada sobre normas y seguridad** Descripción: reflexión en grupo sobre reglas de juego y conductas seguras. Puntos clave: aplicación de normas y soluciones pacíficas. Aprendizajes: autocontrol y convivencia positiva.

Evaluación

Evaluación basada en:

- Participación cooperativa y comunicación durante las actividades en equipo.
- Capacidad de asumir roles diferentes y colaborar para lograr objetivos comunes.
- Aplicación de normas de seguridad y juego limpio durante los juegos.