

Investigar los principales eventos políticos del siglo XX, incluyendo guerras, revoluciones y cambios de régimen en Colombia y a nivel global. Analiza

Ciencias Sociales | Política

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y aborda la disciplina de Política desde una mirada crítica hacia las fuentes históricas. En la Unidad 3, Fuentes históricas y perspectivas sobre eventos políticos, aprenderás a reconocer cómo se construyen las interpretaciones históricas a partir de fuentes primarias y secundarias, identificando sesgos, contextos y limitaciones. El objetivo central es desarrollar la capacidad de comparar distintas perspectivas sobre un mismo evento del siglo XX y entender cómo diferentes enfoques pueden coexistir y enriquecer la comprensión histórica. A lo largo de la unidad, se pondrá especial énfasis en el análisis crítico, la argumentación y la presentación clara de conclusiones fundamentadas. Durante la unidad trabajarás con fuentes primarias (documentos oficiales, testimonios, cartas, diarios, archivos periodísticos) y fuentes secundarias (ensayos, análisis académicos, síntesis historiográficas). Aprenderás a situar cada fuente en su contexto histórico, a identificar la intención del autor y a evaluar la fiabilidad, la representatividad y las limitaciones de la evidencia. A partir de estas habilidades, podrás elaborar una microcomparativa de al menos dos perspectivas sobre un evento político específico y redactar una conclusión que explique por qué existen interpretaciones divergentes y qué aportaciones ofrece cada una para una comprensión más completa del hecho histórico. Este enfoque fomenta la reflexión crítica, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo, además de promover la capacidad de aplicar lo aprendido para analizar situaciones políticas contemporáneas y su relación con el pasado.

Competencias

- Analizar fuentes primarias y secundarias relevantes para un evento político, identificando su propósito, contexto y alcance.
- Detectar sesgos, limitaciones y contextos en las fuentes para comprender cómo influyen en la interpretación histórica.
- Comparar distintas perspectivas sobre un mismo hecho histórico y sustentar una microcomparativa con argumentos fundamentados.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita para presentar conclusiones de forma clara y coherente.
- Aplicar el razonamiento crítico para relacionar el pasado con fenómenos políticos contemporáneos.
- Trabajar de forma colaborativa en proyectos de investigación, distribuyendo roles y fortaleciendo la argumentación grupal.
- Utilizar herramientas básicas de investigación y citación para sustentar afirmaciones y evitar el plagio.

Requerimientos

- Lecturas de fuentes primarias y secundarias relevantes para eventos políticos del siglo XX.
- Participación activa en debates y discusiones sobre las distintas perspectivas de un evento.
- Elaboración de una microcomparativa entre al menos dos perspectivas y una conclusión fundamentada.
- Uso de herramientas de investigación y citación adecuadas (normas APA/MLA, según indique el docente).
- Trabajo en equipo para analizar fuentes y presentar resultados de forma oral o escrita.
- Entrega de informes breves y presentaciones que demuestren comprensión de contexto, sesgos y límites de las fuentes.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Identificación de eventos políticos del siglo XX

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y ubicar en una línea de tiempo los eventos políticos más relevantes del siglo XX a nivel global y en Colombia, con fechas clave.
- Describir brevemente el contexto de cada evento y su alcance en las instituciones, la sociedad y la economía.
- Preparar un recurso visual (línea de tiempo o mapa conceptual) que compare Colombia con el mundo y explique similitudes y diferencias.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Guerras y cambios de régimen en el siglo XX

Descripción corta: análisis de las guerras mundiales y las reconfiguraciones políticas que derivaron en cambios de régimen en distintos países.

1. Orígenes y fases de la Primera y Segunda Guerra Mundial
2. Cambios de régimen y sus efectos en las instituciones
3. Comparación de impactos globales y en Colombia

2. Tema 2: Colombia en el siglo XX: conflictos internos y reacomodos políticos

Descripción corta: visión de los movimientos armados, la violencia y las transiciones políticas en Colombia.

1. La Violencia y sus actores (1930s-1950s)
2. Golpe de 1953 y el Frente Nacional (1953-1958, transición)
3. Constitución de 1991 y reformas políticas

3. Tema 3: Revoluciones y movimientos revolucionarios en el siglo XX

Descripción corta: estudio de revoluciones y movimientos que transformaron sistemas políticos alrededor del mundo.

1. Revolución Rusa (1917)
2. Revolución China (1949) y su impacto regional
3. Revolución Cubana (1959) y su influencia en América Latina

Actividades

- **Línea de tiempo colaborativa** – en equipos, elaborarás una línea de tiempo con las fechas clave de al menos 6 eventos globales y 3 ocurridos en Colombia; presentarás breves explicaciones del contexto y de por qué se consideran relevantes.
- **Mapa comparativo Colombia vs mundo** – construirás un recurso visual que compare cómo un mismo evento afectó o fue recibido en Colombia y en otros países, resaltando similitudes y diferencias.
- **Debate breve: ¿Qué evento tuvo mayor influencia en la configuración del mundo moderno?** – discusión guiada para razonar sobre la influencia de distintos eventos a nivel político y social.

Evaluación

La evaluación abordará el Objetivo General y sus especificaciones a través de:

- Presentación de la línea de tiempo con explicación escrita (coherencia temporal, fechas clave, y relación entre eventos).
- Producto visual de comparación Colombia-mundo (calidad de diseño, claridad de relaciones y justificación).
- Participación en el debate y en la actividad de grupo (colaboración y argumentación).

Unidad 2: UNIDAD 2: Consecuencias de guerras, revoluciones y cambios de régimen

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las consecuencias inmediatas de al menos tres eventos seleccionados en el siglo XX.
- Analizar los efectos a largo plazo en instituciones, sociedad y economía, con ejemplos en Colombia y en otros contextos globales.
- Comparar diferentes impactos entre contextos y valorar la diversidad de resultados históricos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Consecuencias políticas en el siglo XX

Descripción corta: cambios en estructuras de poder, constituciones y reformas institucionales derivadas de guerras y cambios de régimen.

1. Transformaciones institucionales posguerra

2. Nuevas constituciones y reformas políticas
3. Interacciones entre potencias y relaciones regionales

2. Tema 2: Impacto social y de derechos

Descripción corta: efectos en derechos, movimientos sociales, migración y urbanización, especialmente tras conflictos.

1. Impacto en derechos civiles y laborales
2. Movimientos sociales y reorganización de la sociedad civil
3. Migración, urbanización y cambios demográficos

3. Tema 3: Impacto económico

Descripción corta: consecuencias económicas, reconstrucción, endeudamiento y cambios en el comercio internacional.

1. Reconstrucción económica posconflicto y posguerra
2. Cambios en estructuras productivas y empleo
3. Política económica y relaciones internacionales

Actividades

- **Actividad: Estudio de caso comparado** – Analizar casos de posguerra en dos países y comparar sus consecuencias políticas y económicas.
- **Actividad: Análisis de datos sociales y económicos** – Utilizar gráficos y fuentes para identificar tendencias de posconflictos en Colombia y el mundo.
- **Actividad: Línea de evaluación de impactos** – Elaborar una matriz que asigne impactos a instituciones, sociedad y economía.

Evaluación

La evaluación verificará el logro del Objetivo General a través de:

- Informe analítico corto sobre consecuencias específicas (inmediatas y a largo plazo).
- Presentación de una matriz de impactos (instituciones, sociedad, economía) en Colombia y en contextos globales.
- Participación y calidad del análisis en las actividades prácticas.

Unidad 3: UNIDAD 3: Fuentes históricas y perspectivas sobre eventos políticos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar fuentes primarias y secundarias relevantes para un evento político específico.
- Analizar sesgos, contextos y limitaciones de cada fuente.
- Elaborar una microcomparativa de al menos dos perspectivas y presentar una conclusión fundamentada.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Tipos de fuentes históricas

Descripción corta: diferencias entre fuentes primarias y secundarias y cómo se utilizan en la investigación histórica.

1. Identificar ejemplos de fuentes primarias: documentos, fotografías, testimonios
2. Identificar ejemplos de fuentes secundarias: libros, artículos, enciclopedias
3. Cómo corroborar información entre fuentes

2. Tema 2: Sesgos y contextos

Descripción corta: cómo el contexto, la ideología y la fuente influyen en la interpretación histórica.

1. Reconocer sesgos de fuentes propagandísticas
2. Analizar la influencia del autor y de la época
3. Evaluar la fiabilidad y el propósito de cada fuente

3. Tema 3: Preparación de una microcomparativa

Descripción corta: construcción de un pequeño ensayo o debate comparando perspectivas sobre un evento.

1. Selección de un evento y dos o tres fuentes
2. Identificación de puntos de convergencia y divergencia
3. Redacción de conclusiones basadas en evidencias

Actividades

- **Actividad: Clasificar y analizar fuentes** – candidatos para un evento: identificar primarias y secundarias y plantear preguntas de análisis.
- **Actividad: Análisis de sesgos** – elegir dos perspectivas sobre un mismo evento y discutir sesgos y sesgos de fuente.
- **Actividad: Microensayo comparativo** – redactar un breve ensayo comparando dos perspectivas con evidencia textual.

Evaluación

La evaluación se basará en:

- Identificación y clasificación de fuentes
- Análisis de sesgos y contextualización
- Calidad de la microcomparativa y claridad de las conclusiones