

Desigualdad, pobreza y desarrollo económico en el contexto global

Ciencias Sociales | Economía

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Economía, dirigido a estudiantes mayores de 17 años, ofrece una visión integral de los fenómenos económicos y su impacto en la vida real, con énfasis en la interpretación de datos, el análisis crítico de políticas y la contextualización global. A través de unidades temáticas, los estudiantes desarrollan la capacidad de aplicar conceptos económicos a situaciones cotidianas, valorar las dinámicas entre crecimiento y bienestar y proponer soluciones que consideren dimensiones sociales, políticas y culturales.

Unidad 3: Desigualdad, pobreza y crecimiento económico: relaciones y políticas

Descripción de la unidad: Esta unidad analiza la relación entre desigualdad, pobreza y crecimiento económico. Se exploran escenarios en los que el crecimiento no reduce la pobreza y se proponen enfoques de políticas públicas para mejorar esta relación, con énfasis en la contextualización global.

Objetivo de la unidad: Analizar la relación entre desigualdad, pobreza y crecimiento económico, identificando escenarios en los que el crecimiento no reduce la pobreza.

- Analizar cómo la desigualdad puede afectar la capacidad del crecimiento para reducir la pobreza.
- Identificar escenarios en los que el crecimiento no se traduce en una reducción significativa de la pobreza y comprender sus causas.
- Proponer enfoques de políticas públicas que mejoren la relación entre crecimiento y reducción de pobreza.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar críticamente la relación entre desigualdad, pobreza y crecimiento económico en contextos globales y locales.
- Aplicar herramientas teóricas y empíricas para identificar condiciones en las que el crecimiento no reduce la pobreza.
- Evaluar políticas públicas desde una perspectiva social, económica y distributiva y proponer mejoras.
- Interpretar y presentar datos económicos y sociales de manera clara y razonable, utilizando gráficos y estadísticas.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita para debatir y defender propuestas de políticas públicas.
- Trabajar de forma colaborativa para resolver problemas complejos de política económica y desarrollo.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Asistencia regular y participación activa en clase.
- Lecturas semanales y revisión de materiales de la unidad y de las unidades relacionadas.
- Realización de actividades de análisis de datos y estudio de casos.
- Elaboración de un proyecto de políticas públicas con enfoque de crecimiento inclusivo (trabajo en equipo).
- Presentaciones orales y/o escritas para comunicar el análisis de escenarios de pobreza y crecimiento.
- Entrega de informes y tareas con normas de citación adecuadas y uso responsable de fuentes.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Definiciones y distinciones entre desigualdad, pobreza y desarrollo económico

Objetivos de Aprendizaje

- Definir desigualdad, pobreza y desarrollo económico con ejemplos simples y relevantes para la vida cotidiana.
- Distinguir entre desigualdad de ingresos y pobreza multidimensional y describir sus componentes y manifestaciones.
- Ilustrar, a través de casos prácticos, cómo estas definiciones influyen en la formulación de políticas públicas y en el análisis de contextos globales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Desigualdad: conceptos clave y tipos. Descripción corta: se definirá la desigualdad, se distinguirán la desigualdad de ingresos de otras formas de desigualdad (oportunidades, acceso a derechos) y se discutirá la diferencia entre igualdad de oportunidades y de resultados.
2. **Tema 2:** Pobreza: definiciones y dimensiones. Descripción corta: se explicarán la pobreza monetaria (extrema y relativa) y la pobreza multidimensional, con ejemplos de indicadores y contextos.
3. **Tema 3:** Desarrollo económico: qué implica más allá del PIB. Descripción corta: se explorarán dimensiones como salud, educación, empleo y sostenibilidad institucional, y su relación con el progreso humano.

Actividades

- **Actividad 1: Debate guiado - Desigualdad vs. Pobreza**

Tema de la actividad: Analizar si la reducción de la pobreza siempre implica reducción de la desigualdad. Se examinan ejemplos de países con distintos patrones de crecimiento y distribución de ingresos. Puntos clave: definición operativa de cada término, relación entre crecimiento y distribución, límites de las mediciones.

Aprendizajes: distinguir conceptos y valorar la complejidad de las políticas.

- **Actividad 2: Análisis de casos cortos**

Tema de la actividad: Presentación de 2-3 casos (p. ej., país A con crecimiento alto y desigualdad baja; país B con crecimiento alto y desigualdad alta). Se identifican qué definiciones se aplican y cómo se describirían políticas adecuadas. Aprendizajes: aplicar conceptos a contextos reales y debatir enfoques políticos.

- **Actividad 3: Creación de un glosario visual**

Tema de la actividad: En equipos, elaboran un glosario visual de términos clave (desigualdad, pobreza, desarrollo). Se presentan definiciones en lenguaje claro y con ejemplos. Aprendizajes: internalizar terminología y preparar explicaciones simples para audiencias diversas.

Evaluación

- Comprensión de conceptos: definición correcta de desigualdad, pobreza y desarrollo económico (objetivo general).
- Diferenciación entre desigualdad de ingresos y pobreza multidimensional (objetivos específicos 1 y 2).
- Capacidad para aplicar conceptos a ejemplos y discutir políticas públicas (objetivo específico 3).

Unidad 2: Unidad 2: Métricas y datos para medir pobreza y desarrollo económico

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir la pobreza extrema, la pobreza relativa, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) y el coeficiente de Gini.
- Explicar qué mide cada indicador, qué no mide y cuáles son sus limitaciones metodológicas y de interpretación.
- Analizar ejemplos de uso de estos indicadores en contextos globales y sus implicaciones para la toma de decisiones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Pobreza extrema y pobreza relativa. Descripción corta: definición, umbrales y contextos en los que se aplica cada una.
2. **Tema 2:** Índice de Desarrollo Humano (IDH) y dimensiones que comprende. Descripción corta: dimensiones de salud, educación y nivel de vida; lectura de indicadores compuestos.
3. **Tema 3:** Coeficiente de Gini y desigualdad de ingresos. Descripción corta: qué mide, rango y límites para comparar países.
4. **Tema 4:** Fuentes de datos y consideraciones éticas y metodológicas. Descripción corta: donde se obtienen los datos, calidad, periodicidad y sesgos potenciales.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura y análisis de informes**

Tema de la actividad: Lectura de extractos sobre pobreza extrema, IDH y Gini de informes internacionales. Se identifican definiciones, límites y usos. Aprendizajes: interpretación crítica de indicadores y su aplicación en

políticas.

- **Actividad 2: Tabla comparativa**

Tema de la actividad: Construcción de una tabla que compare pobreza extrema vs. pobreza relativa, IDH vs. otros índices y Gini. Aprendizajes: síntesis y comparación de métricas.

- **Actividad 3: Taller de datos abiertos**

Tema de la actividad: Exploración de datasets abiertos (p. ej., datos de Naciones Unidas, Banco Mundial) para calcular o visualizar un indicador seleccionado. Aprendizajes: manejo básico de datos y comunicación de hallazgos.

Evaluación

- Capacidad para describir qué mide cada indicador (objetivo general).
- Comprensión de límites y supuestos de cada métrica (objetivos específicos 1 y 2).
- Aplicación de indicadores a un caso práctico o análisis breve (objetivo específico 3).

Unidad 3: Unidad 3: Desigualdad, pobreza y crecimiento económico: relaciones y políticas

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar cómo la desigualdad puede afectar la capacidad del crecimiento para reducir la pobreza.
- Identificar escenarios en los que el crecimiento no se traduce en una reducción significativa de la pobreza y comprender sus causas.
- Proponer enfoques de políticas públicas que mejoren la relación entre crecimiento y reducción de pobreza.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Teorías y evidencia sobre desigualdad y crecimiento. Descripción corta: conceptos clave (escala de crecimiento, distribución de ingresos) y evidencia empírica de impactos de la desigualdad en el crecimiento y la pobreza.
2. **Tema 2:** Mecanismos por los que la desigualdad afecta la pobreza. Descripción corta: canalización de ingresos, acceso a capital humano, inversión en salud y educación, efectos en la movilidad social.
3. **Tema 3:** Escenarios en que el crecimiento no reduce la pobreza. Descripción corta: crecimiento con concentración, pobreza persistente, pobreza multidimensional y fallos de transferencia de beneficios.
4. **Tema 4:** Políticas para hacer que el crecimiento reduzca la pobreza. Descripción corta: políticas fiscales, inversión en capital humano, protección social, reformas institucionales y gestión de impactos regionales.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos reales**

Tema de la actividad: Estudio de 2-3 países con diferentes perfiles de crecimiento e distribución. Se identifican qué políticas pudieron mejorar o limitar la reducción de pobreza. Aprendizajes: reconocer vínculos entre crecimiento, desigualdad y resultados en pobreza.

- **Actividad 2: Simulación de políticas**

Tema de la actividad: En equipos, simulan un conjunto de políticas (impuestos, gasto público, inversión en educación y salud) y estiman posibles impactos en pobreza y desigualdad. Aprendizajes: pensamiento crítico sobre impactos políticos y trade-offs.

- **Actividad 3: Debate y reflexión ética**

Tema de la actividad: Debate sobre cuál debe priorizarse en un país en desarrollo: crecimiento acelerado o reducción de desigualdad, considerando efectos a corto y largo plazo. Aprendizajes: habilidades de argumento, comprensión de trade-offs y perspectivas éticas.

Evaluación

- Capacidad para analizar la relación entre desigualdad, pobreza y crecimiento (objetivo general).
- Identificación de escenarios donde el crecimiento no reduce pobreza y explicación de causas (objetivos específicos 1 y 2).
- Propuesta de políticas plausibles y contextualizadas para mejorar la relación crecimiento-pobreza (objetivo específico 3).