

Ética fundamentos

Ética, Responsabilidad Social y Justicia

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso está dirigido a estudiantes mayores de 17 años y se centra en la construcción participativa de un código ético para una organización educativa o comunitaria. A través de actividades prácticas, el curso conecta la redacción de principios con su aplicación operativa y su supervisión en un plan de implementación, fomentando habilidades de análisis crítico, escritura clara y trabajo colaborativo situadas en contextos reales.

Unidades y actividades clave:

- **Actividad 1: Taller de redacción de código ético** - En equipos, redactar un borrador de código para una organización educativa o comunitaria, con principios, normas y procedimientos. Aprendizajes: aplicar principios a un documento formal y claro.
- **Actividad 2: Simulación de toma de decisiones** - Escenario práctico para aplicar el código ético y practicar la resolución de conflictos, con registro de las decisiones tomadas.
- **Actividad 3: Plan de implementación** - Elaborar un plan de socialización y revisión del código, con indicadores de éxito y calendario.

Objetivo general: Evaluar la claridad y pertinencia de los principios propuestos en el código; la calidad del borrador de código y la coherencia entre principios, normas y procedimientos; y la viabilidad del plan de implementación y de revisión del código. Duración prevista: 2 semanas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar y contextualizar principios éticos para traducirlos en un código claro y aplicable.
- Redactar un borrador de código ético con coherencia entre principios, normas y procedimientos.
- Aplicar el código en simulaciones de toma de decisiones y resolución de conflictos, registrando resultados y lecciones aprendidas.
- Diseñar un plan de implementación y revisión del código, con indicadores de éxito y cronograma realista.
- Trabajar de forma colaborativa en equipos multidisciplinarios, fomentando la comunicación y la argumentación ética.
- Desarrollar pensamiento crítico y capacidad de justificar elecciones en contextos reales.
- Comunicar ideas de forma clara, formal y adecuada al entorno institucional.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Participación activa en equipos de trabajo (3-5 personas) para las tres actividades.
- Disponibilidad para la realización de las actividades durante 2 semanas y cumplimiento de los plazos de entrega.
- Acceso a una computadora o dispositivo con conexión a Internet y herramientas de colaboración en línea (p. ej., plataformas de gestión de proyectos, documentos compartidos).
- Conocimientos básicos de redacción, ética y comprensión de principios organizacionales.
- Recursos y plantillas proporcionadas por el curso para la redacción de códigos y métodos de evaluación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conceptos clave de ética y diferencias entre ética, moral y normas sociales

Objetivos de Aprendizaje

- Definir ética, moral y normas sociales y explicar sus diferencias y similitudes.
- Reconocer cómo cada concepto se manifiesta en contextos personales y profesionales.
- Analizar ejemplos cotidianos y describir qué principios éticos subyacen a esas decisiones.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Definiciones y alcances de ética, moral y normas sociales

1. Qué es ética: fundamentos, campo de estudio y propósito.
2. Qué es moral: costumbres y creencias compartidas en una comunidad.
3. Qué son las normas sociales: reglas no escritas que guían el comportamiento.

Unidad 2: Unidad 2: Teorías éticas: deontología, utilitarismo y ética de la virtud

Objetivos de Aprendizaje

- Describir los fundamentos y principios de cada teoría ética (deontología, utilitarismo y virtud).
- Identificar diferencias y similitudes entre las teorías y situarlas en casos prácticos.
- Analizar decisiones desde cada marco teórico y evaluar ventajas y límites.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Deontología: deber y reglas

1. Fundamentos de Kant y el imperativo categórico.
2. Deberes y derechos como base de la acción moral.
3. Implicaciones para la toma de decisiones independientemente de las consecuencias.

Unidad 3: Unidad 3: Análisis de dilemas éticos simples

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el dilema, los actores y las posibles consecuencias.
- Aplicar un marco de razonamiento moral (reconocer, identificar principios, evaluar consecuencias, decidir y justificar).
- Elaborar una justificación clara y razonada de la decisión tomada.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Marco de razonamiento moral

1. Reconocer el problema y actores involucrados.
2. Identificar principios y valores relevantes.
3. Evaluar posibles consecuencias y elegir una acción.

Unidad 4: Unidad 4: Principios éticos y derechos humanos en casos prácticos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar derechos humanos relevantes para un caso dado.
- Aplicar principios éticos para orientar la decisión.
- Proponer una solución con justificación que considere impactos en las personas involucradas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Derechos humanos y su relación con la ética

1. Conceptos básicos de derechos humanos.
2. Relación entre derechos y principios éticos.
3. Limitaciones y responsabilidades en contextos educativos o laborales.

Unidad 5: Unidad 5: Evaluación de soluciones éticas con criterios de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia

Objetivos de Aprendizaje

- Definir y explicar cada principio bioético relevante para el caso.
- Identificar alternativas y evaluar sus impactos en cada criterio.
- Proponer la solución más equilibrada y justificarla con argumentos éticos y derechos humanos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Principios bioéticos aplicados

1. Autonomía: derecho a la toma de decisiones informadas.
2. Beneficencia: promover el bien de las personas afectadas.
3. No maleficencia: evitar daños.
4. Justicia: distribución equitativa de beneficios y cargas.

Unidad 6: Unidad 6: Sesgos cognitivos y conflictos de interés en razonamientos morales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar sesgos cognitivos comunes (confirmación, anclaje, sesgo de statu quo, etc.).
- Detectar posibles conflictos de interés que influyen en la toma de decisiones.
- Proponer prácticas y estrategias para reducir sesgos y/o conflictos (reflexión, revisión por pares, registro de decisiones, transparencia).

Contenidos Temáticos

Tema 1: Sesgos cognitivos en razonamiento ético

1. Identificación de sesgos típicos en debates y razonamientos morales.
2. Cómo se manifiestan y afectan juicios y decisiones.
3. Estrategias de mitigación prácticas.

Unidad 7: Unidad 7: Confidencialidad, integridad y responsabilidad profesional

Objetivos de Aprendizaje

- Definir confidencialidad, integridad y responsabilidad profesional y distinguir sus ámbitos de aplicación.
- Identificar situaciones en las que se deben proteger datos y mantener la integridad en las decisiones.
- Desarrollar pautas de actuación ante dilemas éticos relacionados con la información y la responsabilidad.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Confidencialidad y manejo de información

1. Qué se debe mantener confidencial y cuándo divulgar información.
2. Protección de datos y derechos de las personas.
3. Buenas prácticas en la educación y el trabajo.

Unidad 8: Unidad 8: Diseño de un código ético para una organización educativa o comunitaria

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar principios fundamentales que deben incluirse en un código ético (honestidad, respeto, equidad, confidencialidad, responsabilidad).
- Elaborar un borrador de código ético con secciones claras (misión, principios, normas, procedimientos de toma de decisiones, revisión y mejoras).
- Definir procedimientos para la toma de decisiones y la rendición de cuentas dentro de la organización.
- Planificar la implementación, socialización y revisión del código ético.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Elementos de un código ético

1. Principios básicos (honestidad, respeto, justicia, confidencialidad).
2. Normas y reglas de convivencia y trabajo.
3. Rol de la ética en la toma de decisiones y en la cultura organizacional.