

# Manual de la sala de informática

Tecnología e Informática | Manejo de Información

## Descripción del Curso

Curso: Manejo de Información. Este curso ofrece herramientas y prácticas para localizar, evaluar, organizar y compartir información de forma ética y eficaz en contextos escolares y digitales. Con foco en el desarrollo de la competencia informacional y la ciudadanía digital, se busca que los estudiantes de 13 a 14 años asuman un rol activo, crítico y responsable al trabajar con datos e ideas de otros. La Unidad 3, Colaboración y atribución en la sala de informática, se inserta como un componente clave del aprendizaje práctico: fomenta el trabajo en equipo, la gestión de tareas y la comunicación respetuosa dentro del laboratorio de informática, con énfasis en registrar avances, intercambiar información de forma responsable y atribuir adecuadamente las ideas ajenas durante proyectos grupales. A lo largo del curso, los estudiantes utilizarán herramientas digitales para documentar procesos, debate y tomar decisiones informadas, manteniendo un registro claro de responsabilidades y progreso. Se promueve la ética digital, la prevención del plagio y la citación adecuada, así como la seguridad básica en el manejo de información y el respeto por la propiedad intelectual. Este enfoque práctico facilita la transferencia de habilidades a situaciones reales como proyectos escolares, presentaciones y trabajos de investigación, fortaleciendo la capacidad de colaborar, comunicar ideas con claridad y gestionar información de manera responsable.

## Competencias

- Participar de forma colaborativa en proyectos de grupo, respetando normas de comunicación y roles asignados.
- Registrar tareas, avances y decisiones de manera clara y ordenada, utilizando herramientas digitales adecuadas.
- Compartir información de modo responsable, citando ideas de otros y evitando el plagio mediante prácticas de atribución correctas.
- Demostrar ciudadanía digital y ética en el uso de recursos, cuidando la seguridad y la privacidad de la información.
- Aplicar habilidades de manejo de información en diferentes contextos de la vida real: investigaciones, presentaciones y trabajos cooperativos.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita para expresar ideas con precisión y justificar decisiones.
- Desarrollar pensamiento crítico al evaluar fuentes y fiabilidad de la información.
- Practicar la autogestión y la responsabilidad personal para cumplir compromisos dentro de un equipo.

## Requerimientos

- Dispositivo con acceso a la sala de informática (computadora o tablet) y conexión a Internet estable.
- Acceso a herramientas de productividad y plataformas de colaboración (procesadores de texto, hojas de cálculo, gestores de tareas o entornos de trabajo en grupo).
- Cuenta institucional de estudiante y disponibilidad de software educativo autorizado por la institución.
- Conocimientos básicos de manejo de información, citación y buenas prácticas de convivencia digital.
- Capacidad para trabajar en equipo, comunicarse efectivamente y respetar normas de uso y seguridad de la información.
- Materiales personales para la toma de notas y registro de tareas (cuaderno o documento digital).
- Comprensión de políticas de plagio, atribución y propiedad intelectual aplicables al entorno escolar.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Seguridad en la sala de informática

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las normas básicas de seguridad física aplicables en la sala de informática.
- Demostrar manejo correcto de equipos y dispositivos (encendido/apagado, cuidado de ratón, teclado, monitor y proyectores).
- Organizar la estación de trabajo y gestionar cables para evitar riesgos; aplicar buenas prácticas en el uso de contraseñas (creación, almacenamiento seguro y no compartición).

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Reglas y normas básicas de seguridad física en la sala de informática. Descripción corta: conocer y aplicar normas de circulación, señalización y uso seguro del mobiliario y equipo.
2. **Tema 2:** Manejo seguro de equipos y dispositivos. Descripción corta: prácticas para encender, apagar, manipular periféricos y cuidar los equipos.
3. **Tema 3:** Organización de cables y gestión de contraseñas. Descripción corta: cómo ordenar cables, mantener orden en la estación de trabajo y principios para contraseñas seguras.

#### Actividades

- **Actividad 1: Observación y práctica de las normas de seguridad** - Se realiza una revisión guiada de la sala de informática y una práctica donde el alumnado identifica posibles riesgos y propone medidas preventivas. Puntos clave: ubicación de enchufes, acceso a salidas, uso de mobiliario y señalización. Aprendizajes: reconocer riesgos comunes y aplicar normas básicas de seguridad.
- **Actividad 2: Práctica de manejo correcto de equipos** - Los alumnos realizan ejercicios de encendido/apagado, manipulación adecuada de ratón, teclado y monitor, y verificación de funcionamiento. Puntos clave: orden de encendido, apagado correcto y cuidado de periféricos. Aprendizajes: afianzar hábitos de uso seguro y prolongar la vida útil de los dispositivos.
- **Actividad 3: Organización de la estación y contraseñas** - En parejas, ordenan la estación de trabajo y crean una guía breve de buenas prácticas para contraseñas seguras (creación, almacenamiento y no compartir). Puntos clave: seguridad de contraseñas y orden físico. Aprendizajes: entender la relación entre organización física y seguridad digital.

#### Evaluación

La evaluación de esta unidad se alinea con el OBJETIVO GENERAL 1 y con los OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1-3. Se emplearán diversos instrumentos:

- Observación de prácticas de seguridad en la sala (40%): se registra el cumplimiento de normas, manejo de equipos y organización de la estación de trabajo.
- Cuestionario corto sobre normas y contraseñas (20%): preguntas de opción múltiple o verdadero/falso para verificar comprensión de conceptos.
- Registro de buenas prácticas (40%): entrega de una breve guía de seguridad y organización de la estación, incluyendo recomendaciones para contraseñas seguras.

## Unidad 2: Unidad 2: Privacidad y seguridad en línea en redes escolares

### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué datos personales son sensibles y qué riesgos pueden generar al compartirlos en línea.
- Aplicar configuraciones básicas de privacidad en plataformas escolares (ajustes de cuenta, permisos y control de información).
- Reconocer señales de seguridad en redes escolares y saber cómo actuar ante posibles incidentes cibernéticos.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Privacidad de la información personal. Descripción corta: qué datos no compartir y por qué, especialmente en redes escolares.
2. **Tema 2:** Configuraciones básicas de privacidad en servicios escolares. Descripción corta: ajustes de cuenta, permisos, contraseñas y controles de información.
3. **Tema 3:** Seguridad en redes escolares y prácticas seguras de navegación. Descripción corta: reconocer riesgos comunes y conductas seguras en internet.

### Actividades

- **Actividad 1: Análisis de datos personales** - Los estudiantes identifican qué información es sensible en ejemplos prácticos y debaten por qué no compartirla. Puntos clave: conceptos de datos personales, riesgos de exposición. Aprendizajes: capacidad de evaluar qué información es apropiada para compartir.
- **Actividad 2: Configuración de privacidad en una cuenta escolar** - Taller práctico donde los alumnos ajustan configuraciones de privacidad en una cuenta de uso escolar y crean una lista de permisos recomendados. Puntos clave: control de visibilidad, permisos y seguridad de cuentas. Aprendizajes: habilidad para gestionar la privacidad de forma activa.
- **Actividad 3: Simulación de incidente y reporte** - Se simula un incidente de seguridad (por ejemplo, correo sospechoso o cuenta comprometida) y los alumnos deben reportarlo siguiendo el protocolo escolar. Puntos clave: detección, reporte y respuesta. Aprendizajes: acción adecuada ante posibles incidentes.

### Evaluación

La evaluación de esta unidad está aparejada a los OBJETIVOS GENERALES y ESPECÍFICOS 1-3. Instrumentos propuestos:

- Observación de participación en debates y simulacros (30%).
- Prueba corta sobre privacidad y configuraciones básicas (25%).
- Actividad de configuración de privacidad y registro de respuestas (25%).
- Participación y calidad de la revisión de incidentes (20%).

## Unidad 3: Unidad 3: Colaboración y atribución en la sala de informática

### Objetivos de Aprendizaje

- Colaborar de manera respetuosa y efectiva en proyectos de grupo, siguiendo normas de comunicación y roles asignados.
- Registrar tareas y avances de forma clara, utilizando herramientas adecuadas y manteniendo un seguimiento del progreso.
- Compartir información de forma responsable, citando ideas de otros y evitando el plagio mediante prácticas de atribución adecuadas.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Colaboración y normas de comunicación en equipo. Descripción corta: roles, acuerdos y conflictos en equipos de trabajo.
2. **Tema 2:** Registro de tareas y seguimiento de progreso. Descripción corta: herramientas y métodos para documentar avances y responsabilidades.
3. **Tema 3:** Atribución de ideas y citación ética. Descripción corta: cómo citar correctamente, evitar plagio y respetar la propiedad intelectual.

### Actividades

- **Actividad 1: Proyecto en equipo** - Planificación del proyecto, asignación de roles y establecimiento de normas de convivencia y comunicación. Puntos clave: roles, acuerdos y manejo de conflictos. Aprendizajes: trabajo colaborativo efectivo y resolución de problemas en equipo.
- **Actividad 2: Registro de tareas** - Uso de una bitácora o herramienta digital para registrar tareas, responsables y fechas de entrega. Puntos clave: claridad y trazabilidad. Aprendizajes: organización y responsabilidad individual dentro del grupo.
- **Actividad 3: Atribución y citación** - Actividad de lectura y cita de ideas ajenas con formato de citación básico; discusión sobre ética y derechos de autor. Puntos clave: reconocimiento de fuentes. Aprendizajes: prácticas de citación y respeto a la propiedad intelectual.

### Evaluación

La evaluación de esta unidad se orienta a los OBJETIVOS GENERALES y ESPECÍFICOS 1-3. Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica de desempeño en colaboración (30%): cooperación, comunicación y resolución de conflictos dentro del grupo.
- Verificación de registro de tareas (25%): claridad, consistencia y seguimiento de avances.
- Actividad de citación y atribución (25%): precisión en citación y respeto por la propiedad intelectual.
- Producto final del proyecto (20%): calidad del entregable y cumplimiento de roles.