

Diagnóstico contextual para proyectos misioneros: marco cultural y espiritual

Ciencias Sociales y Humanas | Teología

Descripción del Curso

Este curso de Teología propone una formación integral para comprender y abordar las realidades religiosas y comunitarias desde una perspectiva teológica y metodológica. Se estructura para combinar fundamentos teóricos con prácticas de investigación cualitativa aplicadas a contextos pastorales y sociales, fomentando el pensamiento crítico, la ética profesional y la responsabilidad social. Los estudiantes desarrollan la capacidad de plantear preguntas relevantes, contextualizar posibles respuestas y comunicar hallazgos de manera clara y contextualizada, con foco en la implementación práctica de principios teológicos en comunidades reales.

La Unidad 3, Diagnóstico contextual – Métodos de recopilación de información, se centra en la aplicación de entrevistas, observación participante y revisión de fuentes locales para identificar necesidades, valores y marcos de creencias de la comunidad. Se enfatiza la ética, la precisión y la protección de las comunidades durante la obtención de datos. Este énfasis metodológico permite a los estudiantes adquirir habilidades para diseñar instrumentos de recopilación, gestionar procesos de campo y analizar información de manera responsable y rigurosa.

El curso promueve el desarrollo de competencias para trabajar en equipos diversos, gestionar información sensible con confidencialidad, y traducir los hallazgos en acciones pastorales, proyectos de intervención y procesos de diálogo interreligioso. Se enfatiza la interpretación crítica de datos, la comunicación de resultados a audiencias diversas y la articulación de recomendaciones prácticas que conecten la teoría teológica con la vida comunitaria. Enfocado en la acción social y la ética profesional, el programa utiliza estudio de casos, talleres de campo y portafolios como componentes centrales de la evaluación.

En síntesis, la oferta formativa busca formar profesionales capaces de realizar diagnósticos contextuales rigurosos, respetuosos y útiles para la toma de decisiones y para el diseño de intervenciones teológicas y sociales que respondan a las necesidades reales de las comunidades.

Competencias

- Analizar contextos comunitarios desde una perspectiva teológica, sociocultural y ética, identificando dinámicas relevantes para la intervención pastoral y social.
- Diseñar y ejecutar procesos de recopilación de información (entrevistas, observación participante, revisión de fuentes locales) de forma ética y eficaz.
- Elaborar herramientas y guiones de recopilación de datos que respeten la comunidad y sus normativas de protección de datos.
- Analizar y sintetizar datos cualitativos para identificar necesidades, valores y marcos de creencias de la comunidad.

- Comunicar hallazgos de forma clara, rigurosa y accesible a audiencias diversas, incluyendo líderes comunitarios, docentes y estudiantes.
- Aplicar los resultados del diagnóstico para diseñar intervenciones teológicas y pastorales acordes a contextos específicos.
- Trabajar de manera colaborativa, con sensibilidad intercultural y compromiso con la ética profesional y la protección de derechos.
- Desarrollar pensamiento crítico, reflexividad y capacidad de toma de decisiones informadas ante dilemas éticos en contextos comunitarios.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de lectura de textos teológicos y metodologías de investigación cualitativa.
- Acceso a herramientas de grabación y toma de notas, con capacidad para mantener la confidencialidad y el consentimiento informado.
- Permiso para realizar actividades de campo en contextos comunitarios, con supervisión académica y cumplimiento de normas éticas.
- Disponibilidad para diseñar, planificar y ejecutar entrevistas y sesiones de observación participante de forma ética.
- Uso de software o herramientas adecuadas para registro, organización y análisis de datos cualitativos.
- Participación activa en trabajo en equipo, debates y presentaciones de resultados.
- Presentación de un portafolio de actividades que documente el proceso, las herramientas empleadas y las conclusiones obtenidas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Diagnóstico contextual - Componentes clave

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dimensiones culturales, sociales y espirituales relevantes en la comunidad objetivo.
- Clasificar estas dimensiones y explicar su posible impacto en la aceptación de proyectos misioneros.
- Elaborar una matriz de diagnóstico que integre estas dimensiones para orientar la planificación inicial.

Contenidos Temáticos

1. **Dimensiones culturales** — Descripción breve de cómo la cultura (prácticas, valores, normas y lenguaje) configura la interacción con proyectos misioneros.
2. **Dimensiones sociales y estructuras comunitarias** — Descripción breve de roles, liderazgo, redes, alianzas y dinámicas de poder.

3. **Dimensiones espirituales y marcos de creencias** — Descripción breve de creencias religiosas, prácticas devocionales y cosmovisiones relevantes.

Actividades

1. **Mapa de actores y redes locales** — Realizar un mapeo de actores clave en una comunidad objetivo. Descripción: identificar actores formales e informales, influencias y posibles aliados. Puntos clave: claridad en roles, redes de influencia, oportunidades de colaboración. Aprendizajes: comprensión de actores, reconocimiento de poder y vínculos comunitarios.
2. **Taller de observación contextual** — Observación participativa en un entorno comunitario simulado o real. Descripción: registrar prácticas culturales y espacios de encuentro. Puntos clave: observación sin juicios, registro de datos, ética. Aprendizajes: habilidad para observar patrones culturales sin interferir en la dinámica local.
3. **Análisis de documentos y fuentes locales** — Revisión de archivos, comunicados, himnarios, periódicos o recursos comunitarios. Descripción: extraer información relevante sobre valores y creencias. Puntos clave: triangulación de fuentes, verificación de información. Aprendizajes: manejo de evidencia local y criterios de confiabilidad.
4. **Caso práctico de diagnóstico contextual** — Aplicación en un estudio de caso breve. Descripción: sintetizar dimensiones culturales, sociales y espirituales en un informe corto. Puntos clave: coherencia entre dimensiones, claridad de conclusiones. Aprendizajes: integración de componentes del diagnóstico en un formato utilizable.

Evaluación

Evaluación orientada al logro del objetivo general y de los objetivos específicos:

- Rúbrica de diagnóstico: precisión y alcance al identificar dimensiones culturales, sociales y espirituales; claridad de las relaciones entre dimensiones.
- Producto escrito: matriz de diagnóstico que integre las dimensiones identificadas (50%).
- Participación y reflexión en actividades: aportes, uso de evidencia local y ética en la interacción (50%).

Unidad 2: Unidad 2: Diagnóstico contextual - Interacciones entre cultura y creencias religiosas

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar cómo prácticas culturales y creencias religiosas se influyen mutuamente en una comunidad.
- Identificar factores que favorecen o dificultan la aceptación y la participación en iniciativas misioneras.
- Proponer enfoques éticos y de diálogo intercultural para gestionar tensiones entre actores comunitarios y proyectos misioneros.

Contenidos Temáticos

1. **Interacción cultura-creencias** — Cómo prácticas culturales y creencias religiosas locales se retroalimentan y moldean comportamientos.
2. **Dinámicas de aceptación y participación** — Factores que favorecen o dificultan la involucración de la comunidad en iniciativas misioneras.
3. **Ética y diálogo intercultural** — Principios para un trabajo respetuoso, inclusivo y sensible a diferencias.

Actividades

1. **Matriz de compatibilidad cultura-creencias** — Construir una matriz que identifique congruencias y tensiones entre prácticas culturales y marcos de creencias. Descripción: analizar casos y proponer estrategias. Puntos clave: lectura de contextos, previsión de resistencias, propuestas de adaptación. Aprendizajes: habilidades analíticas y de planificación adaptativa.
2. **Análisis de caso de participación** — Estudio de un caso real o hipotético sobre participación comunitaria. Descripción: identificar factores influyentes y posibles respuestas. Puntos clave: evidencia contextual, matices culturales. Aprendizajes: interpretación crítica y previsión de resultados.
3. **Role-play: diálogo entre actores** — Simulación de conversación entre líderes comunitarios y agentes misioneros. Descripción: practicar comunicación intercultural y manejo de conflictos. Puntos clave: escucha activa, respeto de diferencias, negociación de acuerdos. Aprendizajes: habilidades de comunicación y resolución de conflictos.
4. **Debate ético estructurado** — Debate sobre enfoques de intervención respetuosos con la diversidad de creencias. Descripción: argumentar con base en principios éticos y culturales. Puntos clave: criterios de ética, límites y derechos locales. Aprendizajes: pensamiento crítico y responsabilidad ética.

Evaluación

Evaluación enfocada en el logro del objetivo general y de los objetivos específicos:

- Análisis de casos: capacidad para interpretar interacciones cultura-creencias y su impacto en la participación (40%).
- Participación en debates y role-plays: evidencia de escucha, respeto y aplicación de principios éticos (30%).
- Informe de recomendaciones: propuestas de estrategias de diálogo y gestión de tensiones (30%).

Unidad 3: Unidad 3: Diagnóstico contextual - Métodos de recopilación de información

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar y ejecutar entrevistas y sesiones de observación participante de forma ética y eficaz.
- Elaborar herramientas y guiones para la recopilación de datos respetuosos con la comunidad.
- Analizar y sintetizar datos para identificar necesidades, valores y marcos de creencias de la comunidad.

Contenidos Temáticos

1. **Métodos de recopilación de información** — Descripción breve de entrevistas, observación participante y revisión de fuentes locales.
2. **Diseño de herramientas de recopilación** — Descripción breve sobre guiones, consentimiento informado y ética en investigación de campo.
3. **Análisis de datos y síntesis** — Descripción breve de cómo interpretar datos para extraer necesidades, valores y marcos de creencias.

Actividades

1. **Diseño de guion de entrevista** — Elaborar un guion de entrevista para explorar creencias y necesidades comunitarias. Descripción: definir objetivos, preguntas abiertas y ética de la entrevista. Puntos clave: claridad, neutralidad, consentimiento. Aprendizajes: habilidades de diseño de investigación y manejo de información sensible.
2. **Observación participante guiada** — Planificar y realizar observación en un entorno comunitario, registrando insumos clave. Descripción: registro de comportamientos, espacios y dinámicas. Puntos clave: notas de campo, reflexiones personales. Aprendizajes: observación sistemática y ética de la presencia en la comunidad.
3. **Revisión de fuentes locales** — Recopilación y análisis de documentos locales relevantes. Descripción: identificar documentos, archivos y medios comunitarios. Puntos clave: triangulación y verificación. Aprendizajes: uso de fuentes primarias y secundarias para apoyar conclusiones.
4. **Proyecto de diagnóstico contextual completo** — Integrar métodos y producir un informe de diagnóstico. Descripción: combinar entrevistas, observación y revisión documental para presentar necesidades, valores y marcos de creencias. Puntos clave: coherencia entre métodos y hallazgos. Aprendizajes: experiencia práctica en diseño de diagnóstico contextual.

Evaluación

Evaluación centrada en el logro del objetivo general y de los objetivos específicos:

- Calidad de las herramientas de recopilación: adecuación, ética y claridad (30%).
- Implementación de entrevistas y observación: ejecución, registro y manejo de sesgos (30%).
- Informe final de diagnóstico: integración de datos, identificación de necesidades y marcos de creencias (40%).