

Anatomía y Fsiologia del cuerpo humano

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Unidad integradora en la que se interpretarán diagramas y modelos para entender las interconexiones entre los órganos y funciones de los sistemas esquelético, muscular, circulatorio y respiratorio, y su impacto en la movilidad y la homeostasis. Este curso, orientado a estudiantes a partir de 17 años, propone comprender cómo las estructuras y procesos se coordinan para permitir el movimiento y mantener el medio interno estable. A través del análisis de diagramas, modelos y casos prácticos, se desarrollan habilidades de observación, razonamiento lógico y comunicación científica. Los contenidos de esta unidad se conectan con unidades previas sobre anatomía y fisiología, consolidando la capacidad de interpretar información visual y transferirla a explicaciones escritas y orales. Se fomentan metodologías activas: lectura de diagramas, interpretación de flujos de energía, simulaciones de interacciones entre sistemas y resolución de problemas. Al finalizar, los estudiantes podrán describir las interacciones entre esqueleto, músculos y sistemas circulatorio y respiratorio, identificar cómo esas interconexiones sostienen el movimiento y la homeostasis, y proponer mejoras o soluciones a escenarios prácticos que exijan una coordinación entre sistemas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Interpretar diagramas y modelos que conecten órganos y funciones de los sistemas esquelético, muscular, circulatorio y respiratorio para explicar la movilidad y el intercambio de gases.
- Analizar interacciones fisiológicas entre sistemas y explicar cómo sostienen el movimiento, el intercambio gaseoso y la homeostasis.
- Aplicar conceptos a casos prácticos de coordinación entre sistemas, proponiendo soluciones o mejoras basadas en evidencia.
- Comunicar de forma clara, argumentada y con uso de evidencia científica los hallazgos de la interpretación de diagramas y modelos.
- Trabajar colaborativamente para sintetizar información, debatir interpretaciones y planificar actividades de simulación y evaluación.
- Desarrollar pensamiento crítico y resolución de problemas al analizar diagramas complejos y escenarios biológicos.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Lecturas previas sobre anatomía de los sistemas implicados (esqueleto, musculatura, circulación y respiración).
- Acceso a diagramas y modelos (físicos o digitales) para interpretación y análisis.
- Participación activa en actividades de interpretación de diagramas y en debates o trabajos en equipo.
- Realización de un caso práctico de coordinación entre sistemas con entrega de informe y presentación.
- Uso de herramientas de presentación y comunicación científica para exponer hallazgos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Sistema esquelético y estructuras básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Enumerar los huesos del esqueleto humano, distinguiendo entre eje axial y apendicular.
- Describir las funciones de los huesos y de las articulaciones, así como su clasificación general.
- Explicar conceptos básicos sobre la clasificación de los huesos (largo, corto, plano, irregular) y dar ejemplos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al esqueleto humano: funciones y organización. Descripción corta: estructura básica y roles principales de sostén y protección.
2. Huesos del cráneo y columna vertebral: principales estructuras y funciones. Descripción corta: cráneo, columna y su relación con la protección del encéfalo y la médula.
3. Esqueleto axial vs. apendicular: articulaciones y movilidad. Descripción corta: diferencias y ejemplos de ubicaciones de huesos.
4. Clasificación de huesos: largos, planos, cortos e irregulares. Descripción corta: criterios de clasificación y ejemplos típicos.
5. Articulaciones y movilidad. Descripción corta: tipos de articulaciones y su función en la movilidad.
6. Protección de órganos y hematopoyesis: función de huesos largos y médula. Descripción corta: médula ósea y su papel en la sangre.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración de modelos óseos** - Manipulación de maquetas para identificar huesos clave y articulaciones, ubicarlas en el esquema del cuerpo y explicar su función. Aprendizajes: reconocimiento de estructuras, relaciones entre huesos y articulaciones, y uso de terminología anatómica básica.
- **Actividad 2: Mapa conceptual de clasificación ósea** - Construcción de un mapa que relacione tipos de huesos con ejemplos y localización en el esqueleto. Aprendizajes: clasificaciones y ejemplos prácticos.

- **Actividad 3: Juego de etiquetas y funciones** - Juego de tarjetas para asociar huesos y funciones (protección, soporte, hematopoyesis). Aprendizajes: comprensión de funciones y relaciones estructurales.

Evaluación

Se evaluarán los objetivos de aprendizaje de la unidad mediante:

- Criterios para identificar y nombrar estructuras del esqueleto en actividades prácticas y en una evaluación escrita (OBJETIVO GENERAL y OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1 y 3).
- Un cuestionario corto sobre clasificación de huesos y diferencias entre esqueleto axial y apendicular (OBJETIVO ESPECÍFICO 2).
- Participación en las actividades de aula y entrega de un diagrama etiquetado del esqueleto humano (OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1-3).

Unidad 2: Unidad 2: Sistema nervioso y coordinación motora

Objetivos de Aprendizaje

- Describir la organización general del sistema nervioso: SNC y SNP, neuronas y sinapsis.
- Explicar las vías motoras descendentes (corteza motora, tronco encefálico, médula espinal) y la función de estructuras como el cerebelo.
- Analizar ejemplos de coordinación motora, incluyendo reflejos y patrones de movimiento aprendidos.

Contenidos Temáticos

1. Organización del sistema nervioso: SNC vs SNP. Descripción corta: diferencias estructurales y funcionales básicas.
2. Neurona y sinapsis: comunicación entre células nerviosas. Descripción corta: estructura neuronal y transmisión de señales químicas.
3. Vías motoras y coordinación motora: corteza motora, tronco encefálico y cerebelo. Descripción corta: control del movimiento y ajuste fino.
4. Reflejos y aprendizaje motor: ejemplos y diferencias. Descripción corta: respuestas automáticas frente a movimientos voluntarios.
5. Interacciones entre sistema nervioso y músculos esqueléticos. Descripción corta: señalización y contracción muscular.

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo de vías neuronales con modelos** - Uso de modelos didácticos para identificar SNC, SNP y vías motoras; discusión de cómo se envían órdenes a los músculos y qué estructuras intervienen. Aprendizajes: estructura del sistema nervioso y control motor.
- **Actividad 2: Simulación de reflejos y coordinación** - Actividades prácticas para demostrar reflejos simples y coordinación voluntaria; análisis de tiempos de respuesta y precisión de movimientos. Aprendizajes: diferencias

entre reflejos y movimientos conscientes.

- **Actividad 3: Análisis de videos de movimientos** - Observación de secuencias de movimiento y identificación de roles de corteza motora, cerebelo y músculos. Aprendizajes: entender la integración neural en la ejecución motora.

Evaluación

Se evaluarán los objetivos de aprendizaje mediante:

- Examen corto sobre organización del sistema nervioso y funciones de neuronas y sinapsis (OBJETIVO GENERAL y OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1).
- Actividad práctica de identificación de vías motoras y roles cerebelosos (OBJETIVOS ESPECÍFICOS 2-3).
- Participación y reflexión sobre videos de coordinación motora (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).

Unidad 3: Unidad 3: Homeostasis y regulación corporal

Objetivos de Aprendizaje

- Definir homeostasis y dar ejemplos prácticos de su ocurrencia en el cuerpo humano.
- Explicar los mecanismos de regulación: bucles de retroalimentación negativa y, en menor medida, positivos.
- Identificar los sistemas implicados en la regulación de condiciones estables (nervioso, endocrino, urinario, respiratorio, etc.).

Contenidos Temáticos

1. Concepto de homeostasis y ejemplos. Descripción corta: buscar mantener condiciones estables frente a cambios externos.
2. Retroalimentación negativa y positiva. Descripción corta: mecanismos de control y cuándo se activan.
3. Sistemas reguladores y ejemplos de regulación (temperatura, glucosa, pH). Descripción corta: qué órganos intervienen y cómo.
4. Setpoints y respuestas adaptativas. Descripción corta: ajuste de valores de referencia.
5. Casos de estudio: desequilibrios comunes (hipoglucemia, fiebre, deshidratación). Descripción corta: análisis de causas y respuestas.

Actividades

- **Actividad 1: Simulación de bucles de retroalimentación** - Los estudiantes modelan, con software o actividades en clase, cómo un cambio en la temperatura dispara respuestas de enfriamiento o calefacción. Aprendizajes: entender retroalimentación negativa y su papel en la homeostasis.
- **Actividad 2: Análisis de casos de regulación de glucosa** - Lectura de casos y resolución de problemas en grupo sobre diferencias entre ayuno, ingesta y respuesta insulínica. Aprendizajes: relación entre nutrición y regulación de glucosa.

- **Actividad 3: Experimento sencillo de respuestas al pH** - Demostración de cambios de pH en soluciones y cómo el cuerpo regula el pH sanguíneo. Aprendizajes: importancia del equilibrio ácido-base y participación de sistemas reguladores.

Evaluación

Se evaluarán los objetivos de aprendizaje mediante:

- Quiz sobre conceptos de homeostasis, retroalimentación y setpoints (OBJETIVO GENERAL y OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1-2).
- Proyecto corto: descripción de un sistema regulador específico (p. ej., regulación de glucosa o temperatura) (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).
- Participación y desempeño en simulaciones y problemas de casos (OBJETIVOS 1-3).

Unidad 4: Fisiología del sistema circulatorio y transporte

Objetivos de Aprendizaje

- Describir la estructura y función del corazón y de los vasos sanguíneos (arterias, venas y capilares).
- Explicar cómo la sangre transporta oxígeno, dióxido de carbono y nutrientes, incluyendo el papel de la hemoglobina.
- Identificar la regulación de la circulación, la presión arterial y el volumen sanguíneo como elementos de la homeostasis circulatoria.

Contenidos Temáticos

1. Corazón: estructura y función. Descripción corta: cámara cardíaca, válvulas y ciclo cardíaco.
2. Vasos sanguíneos y circulación. Descripción corta: arterias, venas y capilares y su función en el flujo.
3. Transporte de oxígeno y CO₂: hemoglobina y oxirespuesta. Descripción corta: saturación, respiración y transporte en sangre.
4. Transporte de nutrientes y metabolismo sanguíneo. Descripción corta: glucosa, aminoácidos y usos celulares.
5. Regulación de la circulación: presión arterial y volumen. Descripción corta: mecanismos de control y efectos de la regulación.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de diagrama del circuito circulatorio** - Elaboración de un diagrama que muestre flujo de sangre, oxígeno y CO₂ entre corazón, pulmones y tejidos. Aprendizajes: comprensión del flujo sanguíneo y del intercambio gaseoso.
- **Actividad 2: Análisis de composición sanguínea** - Actividad de lectura de tablas sobre componentes de la sangre y papel de la hemoglobina en el transporte de oxígeno. Aprendizajes: relación entre estructuras y funciones.

- **Actividad 3: Simulación de regulación de la presión arterial** - Escenarios para entender cómo el cuerpo regula la presión arterial y el volumen sanguíneo. Aprendizajes: control homeostático de la circulación.

Evaluación

La evaluación de esta unidad incluirá:

- Examen teórico-práctico sobre ramos de circulación, estructuras cardíacas y vasos (OBJETIVO GENERAL y OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1-2).
- Actividad de interpretación de datos de hemoglobina y saturación de oxígeno (OBJETIVO ESPECÍFICO 2).
- Ejercicio de casos que exigen describir regulación de la circulación (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).

Unidad 5: Unidad 5: Sistemas respiratorio y circulatorio: oxigenación y eliminación de CO₂

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar la estructura y fisiología del sistema respiratorio y el proceso de intercambio gaseoso en los alvéolos.
- Describir cómo se transportan los gases en la sangre y cómo se regula la respiración para mantener la homeostasis de O₂ y CO₂.
- Comparar las funciones de ambos sistemas en condiciones de reposo y de esfuerzo físico.

Contenidos Temáticos

1. Anatomía y fisiología del sistema respiratorio. Descripción corta: vías aéreas, pulmones y control de la respiración.
2. Intercambio gaseoso en alvéolos. Descripción corta: difusión de O₂ y CO₂ entre alvéolos y capilares.
3. Transporte de gases en sangre y su regulación. Descripción corta: hemoglobina, saturación y transporte a tejidos.
4. Regulación de la respiración. Descripción corta: centros neurales, quimiorreceptores y respuesta pulmonar.
5. Interdependencia entre respiración y circulación. Descripción corta: coordinación entre sistemas para mantener oxigenación y eliminación de CO₂.

Actividades

- **Actividad 1: Experimento de ventilación y difusión** - Actividad para observar cómo cambia la ventilación y la tasa de intercambio gaseoso en diferentes escenarios. Aprendizajes: conceptos de ventilación y concentración de gases.
- **Actividad 2: Lectura de datos de gasometría** - Análisis de valores de O₂, CO₂ y pH para entender el balance entre respiración y circulación. Aprendizajes: interpretación de datos clínicos.
- **Actividad 3: Simulación de esfuerzo físico** - Juego de roles o simulación que muestre cómo aumenta la demanda de oxígeno y la eliminación de CO₂ durante el ejercicio. Aprendizajes: respuesta adaptativa de los sistemas.

Evaluación

La evaluación de la unidad incluirá:

- Cuestionario sobre intercambio gaseoso, transporte de gases y regulación respiratoria (OBJETIVO GENERAL y OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1-2).
- Actividad de interpretación de datos de gasometría y casos de esfuerzo (OBJETIVO ESPECÍFICO 2).
- Redacción breve de un informe comparando respiración y circulación en reposo y ejercicio (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).

Unidad 6: Unidad 6: Integración de sistemas: interpretación de diagramas y modelos

Objetivos de Aprendizaje

- Leer e interpretar diagramas complejos que conecten huesos, músculos, circulación y respiración.
- Explicar cómo estas interconexiones sustentan el movimiento, el intercambio gaseoso y el mantenimiento homeostático.
- Aplicar un caso práctico para analizar la coordinación entre los sistemas y proponer soluciones o mejoras.

Contenidos Temáticos

1. Diagramas de interconexión: esqueleto, músculos, circulación y respiración. Descripción corta: cómo se relacionan estructural y funcionalmente.
2. Flujo de energía y uso de oxígeno durante el movimiento. Descripción corta: relación entre gasto energético, músculos y suministro de oxígeno.
3. Modelos integradores y casos prácticos. Descripción corta: resolución de problemas que involucren varios sistemas.
4. Herramientas y recursos para visualizar integraciones (modelos 3D, simuladores). Descripción corta: uso de recursos didácticos para comprender interconexiones.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de un caso práctico de movimiento** - Estudio de un ejercicio que requiere coordinación esquelética, muscular, circulatoria y respiratoria; se identifican las interacciones y se proponen mejoras para la eficiencia. Aprendizajes: habilidad de lectura de diagramas y aplicación de conceptos integrados.
- **Actividad 2: Construcción de un modelo integrado** - Creación de un modelo o diagrama que conecte huesos, músculos, flujo sanguíneo y intercambio de gases para un escenario dado (p. ej., carrera). Aprendizajes: síntesis de interconexiones y explicación coherente.
- **Actividad 3: Presentación de casos** - Presentación en grupo de un caso práctico que demuestre las relaciones entre sistemas y el impacto en la homeostasis. Aprendizajes: comunicación científica y trabajo colaborativo.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se basa en:

- Interpretación de diagramas y capacidad para extraer relaciones entre sistemas (OBJETIVO GENERAL y OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1-2).
- Proyecto final de integración: explicación de la coordinación entre sistemas en un escenario práctico (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).
- Participación y claridad en presentaciones orales y escritas (OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1-3).