

El uso del recurso hídrico en diferentes regiones de Colombia y los conflictos que se presentan

Ciencias Sociales | Geografía

Descripción del Curso

Este curso, orientado a estudiantes de Geografía con edades entre 15 y 16 años, aborda la Unidad 2: Gestión del agua en Colombia: exposición y evidencias. La unidad se centra en la comunicación de conclusiones fundamentadas sobre la gestión del agua, a partir de evidencias confiables y fuentes diversas. Se fomenta la capacidad de seleccionar, organizar y analizar evidencias, así como la habilidad de estructurar una exposición oral o un ensayo escrito que presente argumentos claros, éticos y sustentados en datos. El objetivo es que el alumnado pueda expresar de manera estructurada una conclusión sobre la gestión hídrica en Colombia y, si corresponde, proponer recomendaciones para su mejora, respaldadas por evidencia y citas adecuadas.

Las actividades están diseñadas para conectar teoría y práctica: búsqueda y valoración de fuentes, interpretación de indicadores de disponibilidad y calidad del agua, y diseño de presentaciones orales o escritas. Se trabajará en la claridad comunicativa, la organización lógica de ideas y la integridad académica (evitar plagio y citar correctamente las fuentes). Se fomentará la retroalimentación entre pares y el uso de herramientas que faciliten la exposición de argumentos, la gestión del tiempo y la persuasión ética. Al finalizar la unidad, los estudiantes deben demostrar la capacidad de sustentar conclusiones con evidencias sólidas, comunicar ideas de forma convincente y proponer acciones razonadas para optimizar la gestión de los recursos hídricos en el país.

Esta unidad se integra con competencias transversales como la competencia comunicativa, el pensamiento crítico, la ética y la responsabilidad cívica, y la transferencia de conocimientos a situaciones reales de la vida cotidiana, como la toma de decisiones sobre consumo responsable de agua y participación en debates públicos sobre políticas hídricas.

Competencias

- Analizar información sobre la gestión del agua en Colombia a partir de evidencias distintas (informes oficiales, datos estadísticos, investigaciones y publicaciones confiables).
- Desarrollar habilidades de investigación, organización de evidencias y selección de fuentes relevantes para fundamentar una conclusión.
- Comunicar ideas de forma clara y estructurada, ya sea en exposición oral o en ensayo escrito, citando adecuadamente las fuentes.
- Construir argumentos éticos y responsables, basados en datos y en principios de integridad académica y verificación de hechos.
- Diseñar y practicar presentaciones efectivas, empleando recursos orales y visuales para persuadir con claridad y precisión.

- Aplicar normas de citación y referenciación en trabajos escritos y presentaciones, fomentando la consistencia académica.
- Trabajar de forma colaborativa, recibiendo y brindando retroalimentación para mejorar la claridad y la persuasión de la exposición.
- Relacionar la gestión del agua con contextos sociales, económicos y ambientales, favoreciendo la toma de decisiones responsables en la vida cotidiana.

Requerimientos

- Participación activa en clases, debates y prácticas de exposición.
- Realización de búsquedas y selección de evidencias de fuentes confiables sobre la gestión del agua en Colombia.
- Elaboración de una conclusión fundamentada y, si procede, propuestas de mejora basadas en evidencias.
- Expresión clara y estructurada en exposición oral o ensayo escrito, citando adecuadamente las fuentes.
- Diseño y práctica de la presentación, con uso adecuado de recursos visuales y temporización adecuada.
- Entrega de trabajos y presentaciones conforme a fechas establecidas y siguiendo normas de citación institucionales.
- Uso responsable de herramientas tecnológicas para la investigación, la escritura y la presentación.
- Respeto a la ética académica, evitando plagio y promoviendo la integridad en todas las evidencias citadas.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Conflictos hídricos en Colombia: actores, causas y efectos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar a los actores involucrados en los conflictos hídricos (comunidades locales, gobiernos, empresas, pueblos indígenas, ONG) y sus intereses.
- Describir las causas que desencadenan los conflictos hídricos (escasez, contaminación, competencia por el agua, derechos de uso, megaproyectos, minería, cambio climático).
- Analizar los efectos de estos conflictos en la salud, la seguridad alimentaria, la economía local, la migración y la biodiversidad de los ecosistemas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Panorama de los recursos hídricos en Colombia y su distribución regional. *Descripción corta:* cómo se distribuye el agua y por qué esa distribución afecta a comunidades distintas.
2. **Tema 2:** Factores que generan conflictos hídricos (sequía, inundaciones, contaminación, derechos de agua, megaproyectos, minería). *Descripción corta:* identificar las condiciones que disparan tensiones por el agua.

3. **Tema 3:** Actores y sus intereses en los conflictos hídricos (gobierno, comunidades, empresas, pueblos indígenas, ONG). *Descripción corta:* entender quiénes están en conflicto y por qué.
4. **Tema 4:** Efectos en comunidades y ecosistemas (salud, economía, biodiversidad, migración). *Descripción corta:* consecuencias positivas y negativas de la disputa por el agua.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de caso regional** – En equipos, investigarán un caso real de conflicto hídrico en una región colombiana (fuentes periodísticas y técnicas). Describirán actores, causas y efectos; presentarán un breve informe y un diagrama de relaciones entre actores. Puntos clave: contextualización, uso de evidencias, claridad en la relación causas-efectos. Aprendizajes: comprensión sistémica de un conflicto y habilidad para sintetizar información.
- **Actividad 2: Mapeo de actores e intereses** – Elaborarán un mapa de actores y sus intereses en el caso seleccionado (gobierno, comunidades, empresas, comunidades indígenas, ONG). Se trabajará con mapas conceptuales y discusión en plenaria. Puntos clave: identificar intereses contrapuestos; relaciones de poder; posibles acuerdos. Aprendizajes: lectura crítica de dinámicas socioambientales y capacidad de visualización de redes.
- **Actividad 3: Causas y efectos en comunidades y ecosistemas** – Realizarán una lluvia de ideas guiada y una matriz causa-efecto (con indicadores sociales y ambientales). Puntos clave: separar causas estructurales de coyunturales; vincular con derechos humanos y biodiversidad. Aprendizajes: analizar complejidad de los impactos y proponer preguntas de investigación.
- **Actividad 4: Debate guiado sobre soluciones posibles** – Se organizará un debate estructurado sobre posibles respuestas de política pública y gestión local, con roles y criterios de evaluación. Puntos clave: argumentación basada en evidencias, escucha activa, respeto a distintas perspectivas. Aprendizajes: capacidad de argumentar con evidencia y considerar soluciones diversas.

Evaluación

La evaluación se orienta a verificar el logro del OBJETIVO GENERAL 1 (analizar conflictos hídricos, actores, causas y efectos). Se utilizarán:

- Rúbrica de análisis de caso (30%): calidad del resumen, identificación de actores, causas y efectos, uso adecuado de evidencias y claridad del informe.
- Mapa de actores (20%): precisión en la identificación de actores, relaciones de poder y posibles soluciones.
- Actividad de debate (20%): calidad argumentativa, uso de evidencias y capacidad de escuchar y responder.
- Portafolio de evidencias (30%): recopilación de fuentes, notas de campo o investigación y reflexión final sobre el aprendizaje.

Unidad 2: UNIDAD 2: Gestión del agua en Colombia: exposición y evidencias

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar y organizar evidencias de fuentes confiables sobre la gestión del agua en Colombia.
- Elaborar una conclusión fundamentada y, si procede, proponer recomendaciones para la mejora de la gestión hídrica.
- Expresar de forma clara y estructurada en una exposición oral o ensayo escrito, citando adecuadamente las fuentes.
- Diseñar y practicar la presentación, recibiendo retroalimentación para mejorar la claridad y la persuasión.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Métodos para recopilar evidencia y uso de fuentes sobre la gestión del agua en Colombia. *Descripción corta:* cómo buscar, evaluar y organizar datos y documentos confiables.
2. **Tema 2:** Estructura de una exposición oral o ensayo escrito sobre un tema hídrico. *Descripción corta:* introducción, desarrollo, conclusión, referencias y lenguaje adecuado.
3. **Tema 3:** Casos de gestión del agua en Colombia (gestión integrada de recursos hídricos, proyectos, políticas). *Descripción corta:* análisis de buenas y malas prácticas y lecciones aprendidas.
4. **Tema 4:** Comunicación científica y ética (citación de fuentes, veracidad de la información). *Descripción corta:* manejo responsable de la evidencia y atribución adecuada.

Actividades

- **Actividad 1: Búsqueda y análisis de fuentes sobre la gestión del agua** – En parejas, investigarán fuentes primarias y secundarias (informes oficiales, bases de datos, noticias confiables). Elaborarán una matriz de evidencias y una lista de referencias. Puntos clave: selección de fuentes, validación de veracidad, organización de la información. Aprendizajes: habilidades de investigación y selección crítica de evidencia.
- **Actividad 2: Estructura de la exposición o ensayo** – Crear un esquema de la exposición oral o del ensayo escrito con introducción, argumentos, evidencia y conclusión. Puntos clave: coherencia, conectores lógicos y citación. Aprendizajes: planificación de un discurso persuasivo y manejo de textos académicos.
- **Actividad 3: Análisis de casos de gestión del agua** – Estudio de casos de políticas o proyectos hídricos en Colombia. Identificar qué funcionó, qué no y por qué, con base en evidencias. Puntos clave: análisis crítico y transferencia de lecciones. Aprendizajes: comprensión de políticas públicas y evaluación de impactos.
- **Actividad 4: Presentación y retroalimentación entre pares** – Presentación oral o entrega de ensayo y sesión de retroalimentación entre compañeros usando una rúbrica. Puntos clave: claridad, uso de evidencia, citación y respuesta a preguntas. Aprendizajes: habilidades comunicativas, autocorrección y valoración crítica de los trabajos de otros.

Evaluación

La evaluación se enfocará en el OBJETIVO GENERAL 2 (desarrollar una exposición o ensayo fundamentado). Se utilizarán:

- Guía de evaluación de la exposición o ensayo (40%): claridad de la argumentación, estructura, uso de evidencias y citación adecuada.
- Rúbrica de comunicación y estilo (20%): fluidez, lenguaje, organización y tratamiento ético de las fuentes.
- Autoevaluación y coevaluación (20%): reflexión sobre el proceso y valoración entre pares.
- Portafolio de evidencias (20%): recopilación de fuentes, notas, borradores y versión final.