

Nutrición y Dietoterapia

Ciencias de la Salud | Enfermería

Descripción del Curso

Esta unidad, dentro de la asignatura Enfermería, aborda la evaluación de la efectividad de intervenciones nutricionales y la documentación ética y precisa en la historia clínica. Se propone que el estudiante desarrolle habilidades para seleccionar indicadores clínicos y de proceso relevantes, monitorizar cambios a lo largo del tiempo y ajustar la dietoterapia en función de resultados observados. Se enfatiza la calidad de la evidencia, la interpretación de tendencias y la toma de decisiones informadas en escenarios reales y simulados. Además, se destacan la confidencialidad, la seguridad del paciente y la responsabilidad profesional en la documentación clínica, así como la comunicación efectiva con el equipo de salud y el propio paciente. Mediante análisis de casos, revisión de guías basadas en evidencia y prácticas de registro, el curso busca que el estudiante transforme datos cuantitativos y cualitativos en acciones clínicas fundamentadas, mejorando la calidad del cuidado nutricional y los resultados terapéuticos.

Competencias

- Analizar y seleccionar indicadores clínicos (p. ej., peso, IMC, balance de dietoterapia) y de proceso (frecuencia de monitorización, adherencia, educación nutricional) para evaluar intervenciones.
- Interpretar cambios en indicadores y proponer ajustes razonados en la dietoterapia.
- Diseñar y aplicar planes de monitorización y evaluación continua de intervención nutricional.
- Documentar de forma ética, rigurosa y trazable los resultados e intervenciones en la historia clínica, respetando la confidencialidad.
- Utilizar evidencia científica de calidad para fundamentar decisiones clínicas y mejoras en la atención.
- Comunicar de manera clara y eficaz los resultados a pacientes y al equipo interdisciplinario.
- Aplicar principios de calidad, seguridad y ética en la gestión de la información clínica nutricional.
- Desarrollar pensamiento crítico y toma de decisiones ante escenarios complejos de nutrición clínica.

Requerimientos

- Lecturas previas sobre evaluación de intervenciones nutricionales y documentación clínica basada en evidencia.
- Participación activa en sesiones teóricas y prácticas de monitorización de indicadores y registro en historia clínica.
- Uso de plataformas de historia clínica electrónica y plantillas de documentación clínica estandarizadas.
- Realización de al menos un caso de estudio con intervención dietética y registro de resultados.
- Cumplimiento de normas de confidencialidad, ética y protección de datos en todas las actividades.
- Entrega de un portafolio de evidencia que incluya análisis de indicadores, decisiones clínicas y documentación final.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Principios de la Nutrición Clínica y su Impacto en la Atención de Pacientes en Enfermería

Objetivos de Aprendizaje

- Describir los principios de la nutrición clínica y su marco conceptual en la práctica de enfermería.
- Analizar el impacto de la nutrición clínica en la seguridad del paciente, en los resultados de salud y en la calidad del cuidado.
- Identificar roles y responsabilidades de la enfermería dentro del equipo multidisciplinario en nutrición clínica.
- Reconocer criterios básicos para la selección de rutas de intervención nutricional (oral, enteral, parenteral) y su monitorización inicial.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Fundamentos de nutrición clínica en enfermería

Descripción corta: revisión de conceptos clave como requerimientos energéticos, balance de macros y micronutrientes, y principios de seguridad nutricional.

1. Definición y alcance de la nutrición clínica en enfermería.
2. Principios del balance energético y requerimientos individuales.
3. Ética y seguridad en la intervención nutricional.

2. Tema 2: Valoración y seguridad del paciente en nutrición

Descripción corta: enfoques de evaluación inicial, cribado de riesgo y consideraciones de seguridad en la atención nutricional.

1. Identificación de señales de malnutrición y riesgos asociados.
2. Importancia de la monitorización y del registro en la historia clínica.
3. Coordinación con el equipo interdisciplinario para la atención nutricional.

3. Tema 3: Rutas de intervención nutricional y componentes de la atención

Descripción corta: criterios de selección entre vías de nutrición y principios de administración segura.

1. Nutrición oral, enteral y parenteral: indicaciones básicas.
2. Monitoreo de tolerancia, complicaciones y ajuste de planes.
3. Aspectos prácticos de la comunicación con el paciente y la familia.

Actividades

- **Actividad 1: Caso clínico guiado** - Análisis de un caso de malnutrición leve en un paciente hospitalizado; se identifican signos, criterios de intervención y plan de enfermería. Puntos clave: reconocimiento de riesgo, decisión

de intervención, y comunicación con el equipo.

- **Actividad 2: Debate ético sobre intervención nutricional** - Discusión en aula sobre consentimiento, autonomía y responsabilidad profesional en decisiones de nutrición clínica.
- **Actividad 3: Taller de cribado rápido de riesgo nutricional** - Uso de herramientas de cribado en casos simulados, interpretación de resultados y derivación a valoración dietética. Aprendizajes: cribado temprano y derivación adecuada.
- **Actividad 4: Role-play de comunicación con pacientes y familias** - Presentación de opciones de alimentación, explicaciones claras y manejo de dudas para promover adherencia.

Evaluación

- Examen escrito con preguntas de opción múltiple y respuestas cortas sobre conceptos de nutrición clínica y seguridad del paciente (objetivo general y objetivos específicos 1 y 2).
- Estudio de caso y rúbrica de interpretación para determinar la capacidad de identificar rutas de intervención nutricional y criterios de selección (objetivos específicos 3 y 4).
- Participación y desempeño en actividades prácticas (crible/role-play) para valorar aprendizaje activo y habilidades de comunicación (objetivos 2 y 3).

Unidad 2: Unidad 2: Clasificación de Nutrientes y Funciones, Deficiencias y Toxicidades en Contextos Clínicos de Enfermería

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la clasificación de macronutrientes y micronutrientes y sus funciones clave en el organismo.
- Reconocer signos y síntomas de deficiencias y toxicidades relevantes en pacientes atendidos por enfermería.
- Relacionar la ingesta dietética y los requerimientos con condiciones clínicas comunes.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Clasificación y funciones de macronutrientes

Descripción corta: proteínas, carbohidratos y grasas, y su papel en el metabolismo y la salud clínica.

1. Definición y funciones principales de carbohidratos, lípidos y proteínas.
2. Requerimientos energéticos y balance de macronutrientes en condiciones normales y patológicas.

2. Tema 2: Clasificación y funciones de micronutrientes

Descripción corta: vitaminas, minerales y oligoelementos, con énfasis en su relevancia clínica.

1. Funciones de vitaminas y minerales clave (Ej. hierro, calcio, vitamina D, B12, ácido fólico).
2. Interacciones, absorción y factores que alteran la asimilación en contextos clínicos.

3. Tema 3: Deficiencias y toxicidades relevantes en enfermería

Descripción corta: signos, consecuencias y vigilancia de deficiencias y toxicidades en pacientes.

1. Deficiencias comunes (hierro, vitamina D, folatos, etc.) y manifestaciones clínicas.
2. Toxicidades relevantes y su manejo básico en cuidado primario y hospitalario.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos de deficiencia nutricional** - Evaluación de señales clínicas, interpretación de laboratorio y derivación a intervenciones de enfermería.
- **Actividad 2: Taller de interpretación de tablas nutricionales** - Identificación de fuentes de micronutrientes en la dieta y recomendaciones para pacientes específicos.
- **Actividad 3: Debate sobre toxicidad y seguridad de suplementos** - Discusión de riesgos de suplementación excesiva y comunicaciones con pacientes.

Evaluación

- Examen escrito centrado en clasificación, funciones y deficiencias/toxicidades (objetivo general y objetivos específicos 1 y 2).
- Actividad de laboratorio/interpretación de casos clínicos para aplicar las recomendaciones de ingesta (objetivo específico 3).

Unidad 3: Unidad 3: Valoración del Estado Nutricional y de la Ingesta Dietética para Identificar Riesgo Nutricional en Mayores de 17 Años

Objetivos de Aprendizaje

- Calcular e interpretar IMC y otras medidas de estado nutricional relevantes en adultos y adolescentes mayores de 17 años.
- Utilizar pérdidas de peso, historia dietética y hallazgos clínicos para identificar riesgo nutricional.
- Diseñar un plan de derivación para valoración dietética y educación nutricional según el nivel de riesgo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Métodos de valoración del estado nutricional

Descripción corta: IMC, circunferencias, pérdidas ponderales y herramientas de cribado.

1. Interpretación de IMC, criterios de clasificación y limitaciones.
2. Medidas antropométricas y su uso en adultos y adolescentes.

2. Tema 2: Valoración de la ingesta dietética

Descripción corta: diarios de ingesta, recordatorios de 24 horas y cuestionarios de frecuencia.

1. Metodologías para recolectar información de la ingesta.

2. Identificación de desequilibrios y patrones de alimentación relevantes para la atención.

3. Tema 3: Integración clínica de la valoración

Descripción corta: interpretación de hallazgos y toma de decisiones en enfermería.

1. Detección de riesgo nutricional y criterios de derivación.
2. Comunicación de resultados y planificación de intervenciones iniciales.

Actividades

- **Actividad 1: Simulación de valoración nutricional** - Realización de IMC, circunferencias y revisión de diarios de ingesta en un caso simulado; discusión de hallazgos y siguientes pasos.
- **Actividad 2: Análisis de historias clínicas** - Revisión de historia clínica para identificar signos de malnutrición y priorizar intervenciones.
- **Actividad 3: Taller de comunicación de resultados** - Redacción de informe breve para el equipo y el paciente, con lenguaje claro y centrado en el paciente.

Evaluación

- Examen orientado a interpretación de índices de estado nutricional y técnicas de valoración (objetivo general y objetivos específicos 1 y 2).
- Trabajo práctico de derivación y planeación de educación nutricional para un caso de riesgo (objetivo 3).

Unidad 4: Unidad 4: Diseño de Planes de Dietoterapia para Condiciones Clínicas Relevantes en Enfermería

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las recomendaciones dietéticas básicas para cada condición clínica citada.
- Adaptar planes de dietoterapia a las necesidades individuales, considerando comorbilidades, preferencias y contexto del paciente.
- Establecer criterios de monitorización y ajustes en la dieta ante cambios clínicos o de tratamiento.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Dietas y nutrición en diabetes mellitus tipo 2

Descripción corta: principios de distribución de carbohidratos, respuesta glucémica y educación dietética para DM2.

1. Guías clínicas y modelos de planificación de comidas.
2. Control de carbohidratos, aporte de fibra y elección de alimentos.

2. Tema 2: Dieta para hipertensión

Descripción corta: reducción de sodio, enfoques de dieta DASH y manejo de peso.

1. Directrices de ingesta de sodio y potasio.
2. Patrones de alimentación saludables para la tensión arterial.

3. Tema 3: Dieta para dislipidemia

Descripción corta: pautas de grasas, colesterol y fibra para modulación de lípidos.

1. Selección de grasas saludables y límites de grasas saturadas/trans.
2. Importancia de la fibra y alimentos funcionales.

4. Tema 4: Dieta en Insuficiencia Renal

Descripción corta: ajustes de proteínas, potasio, fósforo y líquidos según estadio renal.

1. Principios de restricción de nutrientes y monitorización de líquidos.
2. Cuidados dietéticos en pacientes con diálisis y falla renal aguda/crónica.

Actividades

- **Actividad 1: Diseño de menús terapéuticos** - Elaboración de un plan de comidas para DM2, HTA, dislipidemia o IR, con ajustes individuales y ventajas terapéuticas.
- **Actividad 2: Análisis de casos y ajuste de dietas** - Estudio de casos con comorbilidades y ajuste de la dieta en función de metas y pruebas clínicas.
- **Actividad 3: Discusión de adherencia y barreras** - Identificación de factores que condicionan la adherencia y estrategias para superarlos.

Evaluación

- Proyecto de dietoterapia individualizado (DM2, HTA, dislipidemia o IR) con justificación nutricional y plan de monitorización (objetivo general y objetivos 1 y 2).
- Rúbrica de evaluación de diseño de dietas y su viabilidad clínica.

Unidad 5: Unidad 5: Educación Nutricional para Pacientes y Familiares para Favorecer la Adherencia a la Dietoterapia

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar mensajes educativos adaptados a las necesidades, nivel de comprensión y preferencias del paciente.
- Seleccionar recursos educativos (folletos, videos, apps, pictogramas) adecuados para facilitar la comprensión y la adherencia.
- Planificar estrategias de educación a lo largo del curso de tratamiento y en situaciones de alto riesgo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Principios de educación para la salud en nutrición

Descripción corta: fundamentos pedagógicos y comunicación clara para educación nutricional.

1. Modelos de educación para la salud y alfabetización en salud.
2. Uso de lenguaje claro, ejemplos y analogías para explicar conceptos dietéticos.

2. Tema 2: Diseño de materiales educativos

Descripción corta: selección de formatos y recursos para diferentes perfiles de pacientes.

1. Cómo adaptar materiales a distintos niveles de lectura y culturales.
2. Evaluación de la eficacia de materiales educativos (retención, comprensión, adherencia).

3. Tema 3: Planificación de intervenciones educativas a lo largo del tratamiento

Descripción corta: cronograma de educación, refuerzo y seguimiento.

1. Frecuencia de educación y momentos clave del tratamiento.
2. Evaluación de progreso y ajustes en la educación.

Actividades

- **Actividad 1: Desarrollo de material educativo** - Crear un folleto o video corto dirigido a pacientes con DM2 sobre control de carbohidratos, con lenguaje claro y gráficos simples.
- **Actividad 2: Simulación de sesión educativa** - Conducir una sesión educativa simulada con un paciente y familiar, gestionando preguntas y reticencias.
- **Actividad 3: Evaluación de alfabetización en salud** - Evaluar la comprensión de un material educativo y proponer mejoras.

Evaluación

- Producción de un plan de educación nutricional completo para un caso clínico, con materiales y evaluación de resultados (objetivo general y objetivos 1 y 2).
- Rúbrica de comunicación y claridad conceptual en la interacción con pacientes y familias.

Unidad 6: Unidad 6: Evaluación de la Efectividad de las Intervenciones Nutricionales y Documentación en la Historia Clínica

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar indicadores clínicos y de proceso relevantes para monitorear intervenciones dietéticas.
- Interpretar cambios en indicadores y ajustar planes de dietoterapia en función de resultados.
- Documentar de forma ética y rigurosa los resultados y las intervenciones en la historia clínica.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Indicadores clínicos y de proceso en nutrición

Descripción corta: evolución de biomarcadores, control de peso, adherencia y resultados funcionales.

1. Selección de indicadores relevantes para distintas condiciones clínicas.
2. Interpretación de tendencias y umbrales de alerta.

2. Tema 2: Evaluación de resultados y ajuste de dietas

Descripción corta: toma de decisiones basada en evidencia para modificar planes nutricionales.

1. Ejemplos de decisiones ante cambios en glucosa, PA, lípidos y función renal.
2. Iteración de planes y comunicación de cambios al paciente y al equipo.

3. Tema 3: Documentación clínica y ética

Descripción corta: normas de registro, confidencialidad, consentimiento y calidad de la historia clínica.

1. Guías de redacción y trazabilidad de intervenciones.
2. Aspectos éticos y legales en la documentación de nutrición.

Actividades

- **Actividad 1: Auditoría de casos clínicos** - Revisión de historias clínicas para evaluar la calidad de la documentación y el seguimiento de resultados nutricionales.
- **Actividad 2: Simulación de ajuste de dietas** - Intervención para adaptar dietas ante cambios de resultados y discutir con el equipo.
- **Actividad 3: Taller de redacción clínica** - Elaboración de notas de evolución y planes de cuidado en lenguaje claro y preciso.

Evaluación

- Examen teórico-práctico sobre indicadores y criterios de ajuste de dietas (objetivo general y objetivos 1 y 2).
- Proyecto de documentación clínica de un caso, con ficha de monitorización y plan de intervención (objetivo 3).