

Neuropsicosociología del Desarrollo

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Curso de Biología dirigido a estudiantes a partir de 17 años, con enfoque en el desarrollo integral, la enseñanza basada en proyectos y la reflexión ética. A lo largo de tres semanas, el curso propone activar habilidades de observación, análisis crítico y comunicación, a través de tres actividades centrales:

- **Actividad 1: Diseño de intervención en el aula** – Crear una intervención breve para mejorar la atención en clase, describir objetivos, actividades y criterios de evaluación.
- **Actividad 2: Mini-investigación ética** – Analizar un caso hipotético y discutir dilemas éticos, consentimiento y confidencialidad.
- **Actividad 3: Presentación de resultados** – Preparar una breve presentación de los resultados de una intervención o de una observación, enfocándose en hallazgos y recomendaciones.

Objetivo general:

- Proyecto de intervención educativa con plan de evaluación (40%).
- Informe breve de metodología y consideraciones éticas (25%).
- Presentación oral de resultados y reflexión crítica (20%).
- Cuestionario final de conceptos aplicados (15%).

Duración específica: 3 semanas

Competencias

COMPETENCIAS

- Comprender conceptos biológicos básicos y su aplicación en contextos reales, social y educativo.
- Diseñar intervenciones pedagógicas breves y evaluar su impacto utilizando criterios claros.
- Analizar críticamente dilemas éticos en investigación y práctica educativa, considerando consentimiento y confidencialidad.
- Comunicar resultados de forma clara y persuasiva, tanto de manera oral como escrita.
- Trabajar en equipo, gestionar el tiempo y planificar proyectos con responsabilidad.
- Aplicar métodos científicos simples y pensamiento crítico para interpretar datos y observaciones.
- Reflexionar sobre el impacto social y ético de la biología en la vida cotidiana y en la comunidad.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Edad mínima 17 años, sin límite superior.
- Interés por biología y por el análisis ético de situaciones reales.
- Disponibilidad para 3 semanas de curso y compromiso con las 3 actividades principales.
- Acceso a una computadora o dispositivo con conexión a internet y herramientas de presentación.
- Materiales básicos: cuaderno, bolígrafo y habilidades de lectura y escritura en español.
- Compromiso para trabajar en equipo, entregar informes y participar en la sesión de exposición de resultados.
- El curso se evalúa mediante un plan de evaluación con los siguientes pesos: intervención (40%), informe ético (25%), presentación oral (20%), cuestionario final (15%).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de la Neuropsicosociología del Desarrollo

Objetivos de Aprendizaje

- Definir conceptos clave: neuropsicología del desarrollo, plasticidad cerebral, desarrollo social y entorno sociocultural.
- Describir las etapas principales del desarrollo cerebral y sus implicaciones conductuales y cognitivas.
- Analizar la influencia de factores familiares y escolares en el desarrollo neuropsicológico y socioemocional.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Neurociencia del desarrollo** – Descripción breve de cómo maduran estructuras cerebrales clave y qué impactos tienen en la atención, memoria y control de impulsos.
2. **Tema 2: Bases psicológicas del desarrollo** – Cómo se manifiestan en el desarrollo cognitivo, emocional y conductual las interacciones entre cerebro y entorno.
3. **Tema 3: Influencias socioculturales** – Rol de la familia, la escuela y la comunidad en el desarrollo humano y en la construcción de conductas aprendidas.

Unidad 2: Unidad 2: Desarrollo cognitivo, regulación emocional y competencia social

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las redes neuronales involucradas en funciones ejecutivas y regulación emocional.
- Explicar cómo la regulación emocional influye en la atención, la memoria operativa y la resolución de problemas.
- Analizar la cognición social: teoría de la mente, lectura de emociones y comprensión de intenciones en contextos sociales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Funciones ejecutivas y redes cerebrales** – Planificación, control inhibitorio, flexibilidad cognitiva y su relación con el rendimiento académico.
2. **Tema 2: Regulación emocional** – Mecanismos de afrontamiento, influencia de emociones en la toma de decisiones y la conducta escolar.
3. **Tema 3: Cognición social** – Percepción de emociones en otros, inferencia de intenciones y dinámicas de interacción en grupos.

Unidad 3: Unidad 3: Influencias del entorno en el desarrollo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar factores familiares y escolares que modulan el desarrollo del cerebro y la conducta.
- Analizar el papel de la tecnología y los medios de comunicación en el desarrollo de habilidades sociales y atencionales.
- Explorar la protección y los riesgos culturales, étnicos y socioeconómicos, promoviendo enfoques de inclusión y equidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Familia y escuela como contextos formativos** – Influencias, apoyos, límites y estrategias pedagógicas adecuadas.
2. **Tema 2: Tecnología, medios y desarrollo** – Impacto de pantallas, redes sociales y contenidos digitales en atención y regulación.
3. **Tema 3: Diversidad cultural y bienestar** – Enfoques inclusivos, respeto a la diversidad y resiliencia en comunidades diversas.

Unidad 4: Unidad 4: Aplicaciones, métodos e intervención en la Neuropsicosociología del Desarrollo

Objetivos de Aprendizaje

- Proponer intervenciones simples en el aula para promover atención, regulación emocional y habilidades sociales.
- Identificar métodos de recopilación de información y evaluación de resultados en contextos educativos.
- Analizar principios éticos en la investigación y en la intervención con menores y adolescentes.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Intervenciones educativas basadas en evidencias** – Estrategias prácticas para el aula que fortalecen funciones ejecutivas y regulación emocional.
2. **Tema 2: Métodos de investigación básica** – Observación, encuestas simples y análisis de casos en contextos escolares.
3. **Tema 3: Ética y responsabilidad profesional** – Privacidad, consentimiento, y trato digno de jóvenes y comunidades.