

Autoconocimiento y metas personales para decisiones sostenibles

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales

Descripción del Curso

Este curso de Habilidades Socioemocionales está diseñado para estudiantes a partir de 17 años que buscan fortalecer la inteligencia emocional y la capacidad de tomar decisiones responsables en contextos reales. A lo largo de cuatro semanas, los estudiantes desarrollarán competencias para reconocer y gestionar emociones, practicar la autorregulación y traducir sus valores en metas concretas y acciones sostenibles. El aprendizaje se articula en cuatro actividades centrales que combinan reflexión individual y simulaciones prácticas: Diario de emociones, Práctica de respiración y pausa, Mapeo de metas sostenibles y Simulación de toma de decisiones.

- **Diario de emociones:** llevarán un registro de emociones en situaciones de consumo o decisión, identificando gatilladores emocionales, analizando la influencia de las emociones en sus elecciones y construyendo patrones para decisiones más conscientes.
- **Práctica de respiración y pausa:** en situaciones simuladas de presión, aplicarán una técnica de respiración y una pausa de 15 segundos antes de responder, con el objetivo de mejorar el control de impulsos y la claridad de pensamiento.
- **Mapeo de metas sostenibles:** crearán un mapa de metas alineadas con sus valores personales, diseñarán un plan de acción en 4 semanas, estableciendo especificidad, plazos y recursos necesarios para hacer tangibles sus objetivos.
- **Simulación de toma de decisiones:** participarán en dilemas ambientales y sociales, aplicarán técnicas de autorregulación, justificarán sus elecciones y reflexionarán sobre la ética de sus decisiones.

Duración: 4 semanas.

Semana 1: Introducción al autoconocimiento emocional y primeros ejercicios de diario.

Semana 2: Práctica de técnicas de autorregulación y ejercicios de pausa.

Semana 3: Definición de valores y diseño de metas sostenibles.

Semana 4: Simulación de toma de decisiones y evaluación final.

El curso propone un aprendizaje relevante para la vida cotidiana, fomentando la observación, la reflexión crítica y la capacidad de traducir valores personales en acciones concretas y sostenibles. La evaluación combinará observación, registros en el diario y desempeño en las simulaciones, con rúbricas que midan la claridad emocional, el uso de técnicas de autorregulación, la coherencia entre metas y decisiones, y la reflexión ética.

Competencias

- Reconocer y nombrar emociones propias y de los demás, identificando gatilladores y señales de alerta para una toma de decisiones más consciente.
- Desarrollar habilidades de autorregulación emocional y cognitiva para afrontar dilemas y presiones sociales sin perder la claridad de pensamiento.
- Aplicar estrategias de regulación en situaciones reales y simuladas, valorando la ética y las repercusiones de las decisiones.
- Definir valores personales y traducirlos en metas específicas, medibles, alcanzables y con plazos realistas.

- Planificar acciones concretas para alcanzar metas sostenibles, gestionando recursos y apoyos disponibles.
- Analizar críticamente situaciones complejas y justificar elecciones con evidencia, razonamiento y responsabilidad social.
- Desarrollar habilidades de comunicación y reflexión para compartir hallazgos y colaborar con otros en la búsqueda de soluciones sostenibles.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades y en las simulaciones de toma de decisiones.
- Registro regular en el Diario de emociones (durante los días asignados) y entrega de reflexiones breves en cada unidad.
- Uso de un cuaderno o diario digital para registrar emociones, gatilladores y metas.
- Acceso a recursos de respiración y pausas de 15 segundos, y práctica previa a las simulaciones.
- Compromiso para diseñar y seguir un plan de acción de metas sostenibles durante las cuatro semanas.
- Participación respetuosa y basada en evidencia en la discusión de dilemas éticos y ambientales.
- Entrega de una evaluación final que combine evidencias de diario, observaciones y desempeño en la simulación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Autoconocimiento y metas personales para decisiones sostenibles

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar emociones propias en situaciones de decisión y describir cómo influyen en las elecciones sostenibles.
- Practicar técnicas de autorregulación emocional (respiración, pausas y reencuadre cognitivo) para gestionar impulsos y mantener la motivación ante desafíos.
- Diseñar metas personales sostenibles y un plan de acción con seguimiento para monitorear y ajustar comportamientos hacia decisiones responsables.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Autoconocimiento emocional

1. Describir qué emociones se presentan en situaciones de decisión y cómo influyen en el comportamiento.