

Unidad 1: Relación Humano-Animales a lo largo de la Historia

Descripción del Curso

- **Actividad 1: Reflexión escrita** Descripción: Redactar una breve reflexión sobre un caso histórico de trato a animales y una idea de mejora basada en el bienestar. Puntos clave: argumentación ética y claridad. Aprendizajes: pensamiento crítico y expresión escrita.
- **Actividad 2: Proyecto de bienestar** Descripción: Proponer un mini proyecto escolar (p. ej., prácticas de cuidado, adopción responsable, educación sobre bienestar) y planificar su implementación. Puntos clave: viabilidad y responsabilidad. Aprendizajes: diseño de acciones responsables.
- **Actividad 3: Presentación de buenas prácticas** Descripción: Preparar un cartel o breve presentación sobre prácticas de trato ético y bienestar animal para la comunidad escolar. Puntos clave: comunicación y persuasión. Aprendizajes: difusión de ideas éticas y prácticas positivas.

Objetivo:

La evaluación considerará la capacidad de identificar dilemas éticos, proponer mejoras basadas en el bienestar animal y justificar con ejemplos históricos. Se usarán rúbricas de reflexión ética, un plan de acción de bienestar y una presentación.

y específicos:

4 semanas

Competencias

- Analizar dilemas éticos y convertirlos en preguntas de mejora basadas en el bienestar animal.
- Aplicar principios de ética y bienestar animal a situaciones reales y ficticias.
- Diseñar planes de acción de bienestar que consideren viabilidad, recursos y responsabilidad social.
- Comunicar ideas de forma clara, argumentativa y persuasiva ante distintos públicos.
- Trabajar en equipo, respetar roles y fomentar la toma de decisiones responsables.
- Desarrollar pensamiento crítico, reflexión ética y autonomía para justificar decisiones con ejemplos históricos.
- Demostrar habilidades de expresión escrita y oral para difundir buenas prácticas.

Requerimientos

- Curso de 4 semanas con actividades prácticas y teóricas.
- Recursos didácticos: lectura y análisis de casos históricos de trato a animales.
- Entrega de las actividades: Reflexión escrita, Proyecto de bienestar y Presentación de buenas prácticas.

- Evaluación basada en rúbricas de reflexión ética, plan de acción de bienestar y presentación final.
- Trabajo individual y/o en grupos; participación en clase y en foros (si aplica).
- Uso de materiales y recursos disponibles en la escuela y/o plataformas digitales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Relación Humano-Animales a lo largo de la Historia

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer al menos tres contextos diferentes en los que los animales han estado vinculados a la vida humana: trabajo, compañía, alimento o transporte.
- Describir ejemplos históricos concretos dentro de cada contexto.
- Explicar por qué esas relaciones fueron significativas para las comunidades humanas en distintas épocas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Trabajo y labor de los animales

1. Descripción corta: Animales usados para labrar la tierra, transportar cargas y ayudar en tareas agrícolas o de construcción.

Unidad 2: Unidad 2: Domesticación y cambios en la vida humana

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué animales se domesticaron y en qué contextos (perros y ovejas como ejemplos centrales).
- Explicar al menos dos efectos sociales o económicos derivados de la domesticación (por ejemplo, seguridad, producción de lana/carne, movilidad y asentamientos).
- Relacionar estos cambios con transformaciones en comunidades humanas (alimentación, trabajo, comercio).

Contenidos Temáticos

Tema 1: La domesticación de perros

1. Descripción corta: Funciones de los perros como compañeros, ayudantes en caza y guardias, y su papel social.

Unidad 3: Unidad 3: Animales en dos culturas históricas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dos culturas históricas y describir cómo utilizaron animales en transporte, alimentación o símbolos.

- Mostrar ejemplos concretos de estas prácticas y su relevancia cultural.
- Comparar las prácticas entre culturas y señalar similitudes y diferencias.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Egipto antiguo

1. Descripción corta: Animales en transporte (asnos, bueyes) y símbolos religiosos (gatos, ibis) en la vida diaria y el arte.

Unidad 4: Unidad 4: Propuesta de lectura de fuentes simples

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar tipos de fuentes visuales y textuales adecuadas para el análisis (imágenes, inscripciones, textos breves).
- Inferir mensajes y significados sobre la relación humano-animal a partir de las fuentes.
- Explicar cómo el contexto histórico influye en la interpretación de las imágenes y textos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Lecturas de imágenes históricas

1. Descripción corta: Cómo leer símbolos, gestos y escenarios en pinturas, relieves y grabados.

Unidad 5: Unidad 5: Comparación de periodos históricos

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar dos periodos para la comparación (p. ej., Antigüedad y Edad Moderna).
- Describir cambios en usos, roles, actitudes y políticas relacionadas con los animales.
- Identificar factores que expliquen esos cambios (tecnología, economía, religión, bienestar y ética).

Contenidos Temáticos

Tema 1: Periodos a comparar

1. Descripción corta: Elegir dos periodos históricos y situarlos en una línea temporal básica.

Unidad 6: Unidad 6: Ética y bienestar de los animales a lo largo de la historia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dilemas éticos históricos relacionados con el trato a los animales.
- Proponer ideas de mejora simples y prácticas para el bienestar animal en contextos históricos y actuales.
- Relacionar ética, bienestar y responsabilidad ciudadana en el uso humano de los animales.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Ética y trato a los animales en la historia

1. Descripción corta: Principios básicos de trato justo y respeto hacia los seres vivos a través de distintas épocas.