

HIGIENE DEL PACIENTE HOSPITALARIO

Educación Física | Nutrición y salud

Descripción del Curso

Este curso, Nutrición y Salud, está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y propone un aprendizaje práctico que vincula higiene y nutrición en contextos de salud y vida diaria. A lo largo de dos semanas, el curso articula cuatro unidades con enfoque en acción, evidencia y comunicación. 1) Proyecto final: plan diario de higiene orientado a nutrición. Los estudiantes elaboran un plan completo para un caso clínico, describen la rutina diaria, el entorno y las prácticas de manejo de alimentos, y anticipan la evolución nutricional. Aprendizaje clave: diseñar e implementar un plan coordinado de higiene y nutrición. 2) Taller de simulación de turnos: se simula un turno de hospital donde se ejecutan rutinas de higiene y manejo de alimentos, con observación y retroalimentación del desempeño. Aprendizaje: coordinación y comunicación en el equipo. 3) Análisis de riesgos y mitigación: identificación de posibles riesgos en higiene y nutrición durante el turno y propuestas de medidas preventivas. Aprendizaje: pensamiento preventivo y resolución de problemas. 4) Defensa oral del plan: presentación individual o en parejas del plan de higiene y nutrición ante el grupo y respuesta a preguntas. Aprendizaje: comunicación profesional y justificación de decisiones. Objetivo: la evaluación se realizará mediante el proyecto final con rúbrica, la defensa oral ante el grupo y/o docentes, y la autoevaluación y evaluación entre pares para fomentar la reflexión y la mejora continua. Especificaciones: duración prevista de 2 semanas.

Competencias

- Aplicar principios de higiene y nutrición en contextos escolares y de atención sanitaria básica.
- Diseñar e implementar un plan diario de higiene orientado a la nutrición para casos clínicos simulados.
- Analizar riesgos en higiene y nutrición y proponer medidas preventivas efectivas.
- Comunicar de forma clara y profesional ideas, planes y resultados, tanto oralmente como por escrito.
- Trabajar colaborativamente en equipo, comunicarse eficazmente y gestionar roles durante las simulaciones.
- Desarrollar pensamiento crítico y toma de decisiones responsables ante situaciones reales.
- Realizar procesos de autoevaluación y evaluación entre pares para la mejora continua.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades y sesiones previstas (talleres, simulaciones y defensa oral).
- Entrega del Proyecto final con la rúbrica correspondiente y su relación con la nutrición.
- Defensa oral del plan ante el grupo y/o docentes, con respuestas a preguntas.
- Autoevaluación y evaluación entre pares para fomentar la reflexión y mejora continua.

- Preparación previa y revisión de materiales asignados; lectura de normativas básicas de higiene y seguridad alimentaria.
- Recursos tecnológicos y materiales: acceso a internet, dispositivo para presentaciones (computadora/tablet), herramientas de creación de presentaciones y hojas de cálculo, y cuaderno de notas.