

Higiene de manos y control de infecciones en pacientes hospitalizados

Educación Física | Nutrición y salud

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte del curso Nutrición y Salud y se centra en la aplicación clínica de medidas de higiene de manos en contextos de nutrición y manejo de catéteres en pacientes hospitalizados. En la Unidad 2 se analizan casos clínicos donde la nutrición, incluida la nutrición parenteral, y el cuidado de catéteres implican riesgos de infección. Se enfatizan las prácticas de higiene de manos específicas, protocolos de asepsia y la importancia de la higiene de manos en la prevención de infecciones asociadas a la nutrición y a dispositivos intravasculares. El curso promueve una visión integral que vincula nutrición clínica, control de infecciones y seguridad del paciente, a través de aprendizaje basado en casos, simulaciones y discusión crítica. Los estudiantes desarrollarán habilidades para identificar factores de riesgo, aplicar protocolos de lavado de manos y asepsia, y proponer medidas prácticas para reducir infecciones en pacientes que requieren nutrición parenteral o que llevan catéteres intravenosos. Al finalizar la unidad, se espera que el estudiante sea capaz de evaluar escenarios clínicos, seleccionar las medidas adecuadas de higiene de manos y colaborar con el equipo de salud para implementar planes de cuidado seguros. Este enfoque prepara al alumnado para la toma de decisiones responsables en entornos hospitalarios, con énfasis en la prevención de infecciones y en la protección del paciente.

Competencias

- Analizar situaciones clínicas relacionadas con nutrición y manejo de catéteres para identificar riesgos de infección y factores de vulnerabilidad del paciente.
- Aplicar protocolos de higiene de manos y asepsia específicos para la nutrición parenteral y el cuidado de catéteres intravenosos.
- Diseñar y ejecutar un plan de higiene de manos basado en casos clínicos para reducir las infecciones asociadas a la nutrición y a dispositivos intravasculares.
- Comunicar de forma clara y efectiva las recomendaciones de higiene y seguridad al equipo interdisciplinario y a la familia del paciente.
- Tomar decisiones éticas y basadas en evidencia para la prevención de infecciones en pacientes hospitalizados.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo, coordinación y registro de acciones de higiene de manos en escenarios clínicos.

Requerimientos

- Conocimientos previos básicos de nutrición clínica y conceptos generales de control de infecciones.

- Acceso a guías institucionales de higiene, asepsia y seguridad del paciente, así como a materiales y equipos de protección personal (EPI).
- Participación en prácticas simuladas y/o clínicas supervisadas para aplicar técnicas de higiene de manos y cuidado de catéteres.
- Lecturas de casos clínicos, normativas de seguridad del paciente y protocolos de nutrición parenteral.
- Capacidad para trabajar en equipo, comunicarse de manera efectiva y mantener registros de acciones y resultados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Higiene de manos y control de infecciones en pacientes hospitalizados - Fundamentos y prácticas básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las normas básicas de control de infecciones y los roles del personal en su aplicación.
- Demostrar el correcto uso y descarte de equipo de protección personal (EPP) según la situación clínica.
- Explicar la gestión adecuada de residuos hospitalarios y las prácticas de higiene de manos como medida preventiva.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Fundamentos del control de infecciones en hospitales. *Descripción corta:* principios de contagio, cadenas de transmisión y barreras de protección.
2. **Tema 2:** Equipo de protección personal (EPP) y gestión de residuos hospitalarios. *Descripción corta:* selección, uso correcto, retirada y descarte de EPP; clasificación y manejo de residuos.
3. **TEMA 3:** Higiene de manos en la práctica clínica. *Descripción corta:* técnicas de lavado de manos, uso de desinfectantes y momentos críticos de higiene.

Actividades

- **Actividad 1: Simulación de protocolo de EPP** - Se realizará una simulación en sala de simulación para practicar la puesta y retirada de guantes, bata y mascarilla, con énfasis en la secuencia correcta y la eliminación segura. Puntos clave: entender la cadena de transmisión, recordatorios de orden de operación, evaluación de errores y retroalimentación. Aprendizajes: competencia en uso de EPP y reducción de contaminación cruzada.
- **Actividad 2: Práctica de lavado de manos y uso de gel desinfectante** - Taller práctico para ejecutar correctamente el lavado de manos y la desinfección con alcohol en distintos escenarios (con y sin agua, antes de tocar al paciente, después de exposición). Puntos clave: tiempos, técnicas y secuencia de pasos. Aprendizajes: adherencia a normas de higiene de manos.
- **Actividad 3: Análisis de residuos y seguridad ambiental** - Caso práctico de clasificación de residuos y manejo seguro en el hospital. Puntos clave: clasificación de residuos, contenedores, eliminación y riesgos ambientales. Aprendizajes: gestión de residuos segura y cumplimiento normativo.

Evaluación

- Evaluación del Objetivo General: examen teórico-práctico sobre normativas de control de infecciones, EPP y gestión de residuos; observación de desempeño en simulación de EPP; bitácora de prácticas de higiene de manos.
- Evaluación de los Objetivos Específicos: rúbricas para cada actividad (puntuación por correcto uso de EPP; correcta ejecución de higiene de manos; correcta clasificación y manejo de residuos).

Unidad 2: Unidad 2: Aplicación clínica de la higiene de manos en nutrición y manejo de catéteres en pacientes hospitalizados

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar riesgos de infección en pacientes con nutrición parenteral y catéteres intravenosos.
- Definir medidas de higiene de manos y asepsia específicas para manejo de nutrición parenteral y cuidado de catéteres.
- Aplicar un plan de higiene de manos basado en casos clínicos para reducir las infecciones asociadas a la nutrición y a dispositivos intravasculares.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Infecciones asociadas a la nutrición y la necesidad de higiene de manos. *Descripción corta:* riesgos, patógenos comunes y prevención en PN y nutrición enteral.
2. **Tema 2:** Manejo de nutrición parenteral (PN) y control de portadores de microorganismos. *Descripción corta:* técnicas de manipulación aséptica, esterilidad, verificación de productos y práctica de higiene de manos en cada etapa.
3. **Tema 3:** Cuidado de catéteres intravenosos y higiene de manos en su manipulación. *Descripción corta:* prevención de ITU y bacteriemia; manejo de catéteres y procedimientos de inserción y mantenimiento.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos clínicos** - Estudio de casos reales donde se discuten riesgos de infección relacionados con PN y catéteres, con enfoque en intervenciones de higiene de manos y procedimientos asépticos. Puntos clave: identificar puntos críticos, aplicar pasos de lavado y proponer mejoras. Aprendizajes: habilidad de análisis crítico y aplicación de prácticas de higiene en PN y catéteres.
- **Actividad 2: Simulación de manejo de PN y catéter** - Simulación de manipulación de PN y cuidado de catéter con énfasis en higiene de manos, asepsia y control de riesgo. Puntos clave: entorno estéril, técnicas asépticas, verificación de compatibilidad y control de fuente de infección. Aprendizajes: competencia en prácticas de PN y cuidado de catéteres para evitar infecciones.
- **Actividad 3: Debate y diseño de protocolo** - En equipos, diseñar un protocolo de higiene de manos específico para pacientes con PN y catéteres, incorporando normas institucionales y evidencia. Puntos clave: roles,

responsabilidades, monitoreo. Aprendizajes: capacidad de trabajo en equipo y diseño de protocolos prácticos.

Evaluación

- Evaluación del Objetivo General: examen práctico y revisión de protocolos; desempeño en simulación de PN y catéter; análisis de casos con resolución de problemas de higiene de manos.
- Evaluación de los Objetivos Específicos: rúbricas para cada actividad, evaluación de habilidades técnicas (técnica de asepsia), comprensión de conceptos y capacidad de aplicación.