

VACUNAS

Educación Física | Nutrición y salud

Descripción del Curso

Este curso de Nutrición y Salud está diseñado para estudiantes mayores de 17 años y busca desarrollar una comprensión integral de la relación entre nutrición, salud comunitaria y educación en salud. Aunque el programa abarca cuatro unidades, la Unidad 3 se centra en la Estrategia educativa sobre vacunas para la comunidad escolar, destacando principios de equidad, accesibilidad y ética en salud. Esta unidad propone un enfoque práctico para diseñar y proponer una estrategia educativa que comunique conceptos clave de vacunas de forma clara y usable por estudiantes, familias y personal escolar, con materiales didácticos, dinámicas de aprendizaje activo y un plan de implementación que pueda adaptarse a contextos reales. La unidad invita a analizar barreras de acceso, favorecer la inclusión y garantizar la disponibilidad de información confiable sobre vacunas. Se enfatiza la importancia de la ética, el consentimiento informado y el respeto a las diferencias culturales y personales, promoviendo la toma de decisiones informadas y responsables en entornos educativos. A través de actividades colaborativas, los estudiantes evaluarán recursos, crearán materiales didácticos accesibles y diseñarán estrategias que faciliten la participación de toda la comunidad escolar, incluyendo a familias y personal, con especial atención a entornos con recursos limitados. El objetivo general de la unidad es proponer una estrategia educativa sobre vacunas para la comunidad escolar, considerando principios de equidad, accesibilidad y ética en salud. Los objetivos específicos abarcan: diseñar un plan educativo dirigido a estudiantes, familias y personal escolar que explique conceptos clave de vacunas de manera accesible; proponer estrategias para garantizar equidad y accesibilidad en la información y la disponibilidad de vacunas; analizar consideraciones éticas y de consentimiento informado en contextos escolares y comunitarios. En la práctica, los estudiantes desarrollarán un plan educativo, acompañarán su propuesta con materiales didácticos y planificarán un proceso de implementación que pueda adaptarse a diversos escenarios, siempre con un enfoque de salud integral vinculado a nutrición y bienestar. Este aprendizaje promueve el uso de dinámicas participativas, evaluación crítica de fuentes y aplicación de principios de salud pública a situaciones cotidianas, fortaleciendo habilidades de comunicación, trabajo en equipo y responsabilidad social.

Competencias

- Comprender conceptos clave de vacunas, inmunización y salud pública, y su conexión con la nutrición y el bienestar de la comunidad escolar. - Diseñar y comunicar mensajes de salud de forma clara, inclusiva y accesible para estudiantes, familias y personal escolar. - Planificar, implementar y evaluar una estrategia educativa con materiales didácticos y actividades de aprendizaje activo. - Analizar críticamente consideraciones éticas, consentimiento informado y derechos de la niña, niño y adolescentes en contextos educativos y comunitarios. - Trabajar en equipo, coordinar esfuerzos y tomar decisiones basadas en evidencia para promover la equidad y la inclusión. - Identificar barreras de acceso y proponer soluciones prácticas y culturalmente sensibles. - Desarrollar pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas aplicados a la salud y la nutrición. - Demostrar responsabilidad profesional y

ética en entornos educativos y de salud, respetando la privacidad y la seguridad de la información.

Requerimientos

- Lecturas y recursos sobre vacunas, inmunización y ética en salud. - Materiales didácticos: guías, plantillas, ejemplos de planes de implementación. - Acceso a internet y dispositivo para realizar actividades digitales y búsquedas. - Participación activa en sesiones sincrónicas y asincrónicas, con entrega oportuna de tareas y entregables. - Consideraciones de consentimiento informado y privacidad de datos en proyectos escolares. - Evaluación de desempeño basada en la calidad de un plan educativo, materiales didácticos y su viabilidad de implementación.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Tipos de vacunas y mecanismos de acción

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar las categorías principales de vacunas: vivas atenuadas, inactivadas, toxoides, subunidades, conjugadas, ARN mensajero y vectores virales.
- Explicar el mecanismo de acción de cada tipo de vacuna y cómo estimula la respuesta inmunitaria.
- Proporcionar ejemplos prácticos de vacunas comunes y discutir escenarios de uso en el calendario vacunal.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Tipos de vacunas y ejemplos. Descripción corta: clasificación de vacunas y ejemplos prácticos para entender su uso.
2. Tema 2: Mecanismo de acción y respuesta inmunitaria. Descripción corta: cómo las vacunas activan la inmunidad innata y adaptativa.
3. Tema 3: Seguridad, eficacia y consideraciones prácticas. Descripción corta: medidas de seguridad, evaluación de eficacia y decisiones clínicas.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación en equipos** - Descripción: en grupos, repartir tarjetas con diferentes vacunas y clasificar por tipo; justificar la clasificación con base en su mecanismo de acción. Puntos clave: identificar tipo, relacionarlo con el mecanismo y dar ejemplos; Conclusión: consolidación de conceptos clave sobre tipos de vacunas.
- **Actividad 2: Mecanismo de acción en diagramas** - Descripción: crear diagramas simples que conecten el tipo de vacuna con la respuesta inmune (humoral y celular). Puntos clave: memoria inmunológica, anticuerpos y células T; Conclusión: representación visual de procesos inmunológicos.
- **Actividad 3: Debate guiado sobre ventajas y limitaciones** - Descripción: debate estructurado sobre ventajas, limitaciones y escenarios de uso de distintos tipos de vacunas, con énfasis en evidencia científica. Puntos clave:

análisis crítico, interpretación de datos de seguridad y eficacia; Conclusión: capacidad de tomar decisiones informadas.

- **Actividad 4: Caso práctico de selección de vacuna** - Descripción: analizar casos hipotéticos y decidir qué tipo de vacuna sería más adecuada según el contexto y la población. Puntos clave: adecuación al calendario, contraindicaciones y consideraciones de eficacia; Conclusión: aplicación de criterios en decisiones reales.

Evaluación

La evaluación está alineada con el OBJETIVO GENERAL y los OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- O1: Evaluación de clasificación de vacunas mediante una actividad de reconocimiento y un cuestionario corto sobre mecanismos de acción.
- O1: Registro de participación y calidad de las justificaciones en las actividades 1 y 2 (trabajo en grupo, uso de evidencia).
- O1: Producto final de la Actividad 4 (resolución de casos prácticos) con uso de criterios de razonamiento y precisión conceptual.

Unidad 2: UNIDAD 2: Vacunación y salud pública: inmunidad de grupo y cobertura vacunal

Objetivos de Aprendizaje

- Definir inmunidad de grupo y cobertura vacunal, y explicar su relevancia para la salud comunitaria.
- Analizar cómo la vacunación reduce la transmisión de enfermedades y protege a poblaciones vulnerables.
- Evaluar escenarios de riesgo y proponer medidas para mejorar la cobertura vacunal en la comunidad escolar.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Inmunidad de grupo y cobertura vacunal. Descripción corta: conceptos clave y su relación con la protección de la población.
2. Tema 2: Impacto de los programas de vacunación en salud pública. Descripción corta: análisis de indicadores de cobertura y reducción de enfermedades.
3. Tema 3: Equidad, acceso y ética en vacunación. Descripción corta: debates y estrategias para garantizar acceso equitativo a vacunas.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de datos de cobertura** - Descripción: revisar gráficos de cobertura vacunal de la escuela/comunidad y proponer acciones para mejorarla. Puntos clave: interpretación de datos, identificación de brechas; Conclusión: comprensión de la importancia de la cobertura.
- **Actividad 2: Debate sobre inmunidad de grupo** - Descripción: debate estructurado sobre cómo la inmunidad de grupo protege a quienes no pueden vacunarse. Puntos clave: conceptos y límites; Conclusión: reflexión ética y social.

- **Actividad 3: Diseño de mini intervención educativa** - Descripción: plan breve para promover la vacunación entre estudiantes y familias con énfasis en equidad y accesibilidad. Puntos clave: mensajes claros, canales de comunicación; Conclusión: propuesta práctica y ética de intervención.
- **Actividad 4: Estudio de caso** - Descripción: analizar un escenario de baja cobertura y proponer medidas para restablecer la protección poblacional. Puntos clave: liderazgo comunitario, logística y comunicación; Conclusión: acción basada en evidencia.

Evaluación

La evaluación se enfoca en la comprensión de salud pública y la capacidad de proponer acciones para mejorar la cobertura vacunal:

- O2: Evaluación de análisis de datos y comprensión de inmunidad de grupo mediante un informe corto y presentación de hallazgos.
- O2: Participación en debates y calidad de las argumentaciones basadas en evidencia.
- O2: Diseño de intervención educativa: producto escrito y breve presentación oral.

Unidad 3: UNIDAD 3: Estrategia educativa sobre vacunas para la comunidad escolar

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar un plan educativo dirigido a estudiantes, familias y personal escolar que explique conceptos clave de vacunas de manera accesible.
- Proponer estrategias para garantizar equidad y accesibilidad en la información y la disponibilidad de vacunas.
- Analizar consideraciones éticas y de consentimiento informado en contextos escolares y comunitarios.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Comunicación efectiva sobre vacunas. Descripción corta: mensajes claros, lenguaje inclusivo y recursos visuales.
2. Tema 2: Accesibilidad y equidad en la información y la vacunación. Descripción corta: barreras, adaptaciones y canales de acceso.
3. Tema 3: Ética, consentimiento y responsabilidad comunitaria. Descripción corta: principios éticos, consentimiento informado y derechos de los estudiantes.

Actividades

- **Actividad 1: Diseño de cartel educativo** - Descripción: creación de un cartel o infografía para la comunidad escolar que explique qué son las vacunas, su utilidad y dónde obtenerlas. Puntos clave: claridad, inclusión, recursos locales; Conclusión: material accesible y usable en la escuela.
- **Actividad 2: Guía educativa para familias** - Descripción: elaboración de una breve guía en lenguaje sencillo que explique calendarios, seguridad y derechos de consentimiento. Puntos clave: lenguaje claro, ejemplos prácticos;

Conclusión: recurso de consulta para familias.

- **Actividad 3: Simulación de encuentro con la comunidad** - Descripción: role-play de una reunión con familias para resolver dudas sobre vacunas y acceso. Puntos clave: habilidades comunicativas, escucha activa, ética y transparencia; Conclusión: estrategias de diálogo efectivo.
- **Actividad 4: Plan de implementación en la escuela** - Descripción: proponer un plan piloto de implementación de educación sobre vacunas en la escuela, con responsables y tiempos. Puntos clave: logística, evaluación y sostenibilidad; Conclusión: propuesta viable y escalable.

Evaluación

La evaluación se orienta a la capacidad de diseñar, comunicar y justificar una estrategia educativa ética y equitativa:

- O3: Evaluación del plan educativo mediante rúbrica de claridad, accesibilidad, inclusión y fundamentación ética.
- O3: Presentaciones orales y defensa del plan ante compañeros y/o docentes; retroalimentación de pares.
- O3: Producto final (cartel/guía/plan de implementación) con evidencia de pensamiento crítico y consideración de ética y equidad.