

TIPO DE EGRESO HOSPITALARIO

Educación Física | Nutrición y salud

Descripción del Curso

Este curso, destinado a estudiantes de 17 años en adelante, aborda la nutrición y la salud desde la transición del cuidado hospitalario al entorno de vida del paciente. A través de contenidos teóricos y actividades prácticas, el programa busca que los alumnos comprendan cómo la alta médica influye en la planificación nutricional y en los resultados de salud. En particular, la Unidad 3, titulada “Comparar escenarios de alta y sus implicaciones nutricionales al alta”, examina tres escenarios de alta: domicilio con apoyo, traslado a centro de rehabilitación y cuidados prolongados. Se analizan las implicaciones logísticas, de adherencia y de recursos para la planificación nutricional al alta, así como la justificación de la elección del escenario basándose en las necesidades nutricionales del paciente. La unidad contempla la descripción de escenarios operativos, la comparación de diferencias en recursos, seguimiento y adherencia entre cada escenario y la proyección de un plan nutricional al alta específico para cada uno, con la justificación basada en criterios clínicos y en el apoyo familiar. El objetivo de la unidad es claro: comparar escenarios de alta (domicilio con apoyo vs. traslado a centro de rehabilitación o cuidados prolongados) y justificar las implicaciones nutricionales para la alta. Los objetivos específicos incluyen describir los escenarios de alta posibles y sus características operativas; analizar las diferencias en recursos, seguimiento y adherencia entre cada escenario y su impacto nutricional; y proyectar un plan nutricional al alta específico para cada escenario, justificando la elección basada en criterios clínicos y de apoyo familiar. A lo largo de la unidad se emplearán casos prácticos, análisis de guías clínicas y debates para desarrollar la capacidad del alumnado de adaptar recomendaciones dietéticas a contextos reales, comunicar de forma clara las decisiones nutricionales y defender las elecciones con fundamentos clínicos y de apoyo familiar. Este enfoque fortalece no solo el conocimiento técnico, sino también las habilidades para la toma de decisiones éticas y contextuales que afectan la calidad de vida del paciente durante la transición al alta.

Competencias

- Analizar críticamente escenarios de alta y sus implicaciones logísticas, de adherencia y de recursos para la planificación nutricional.
- Desarrollar planes nutricionales al alta adaptados a cada escenario y justificar su elección con criterios clínicos y de apoyo familiar.
- Integrar conceptos de nutrición clínica con aspectos prácticos de atención domiciliaria, rehabilitación y cuidados prolongados.
- Comunicar recomendaciones nutricionales de forma clara y accesible para pacientes y cuidadores, favoreciendo la adherencia.
- Trabajar de manera colaborativa con equipos interdisciplinarios y con la familia del paciente para garantizar continuidad del cuidado.

- Aplicar el razonamiento ético y centrado en el paciente al tomar decisiones relacionadas con la alta nutricional.
- Evaluar resultados, adherencia y necesidad de ajustes del plan nutricional durante la transición al alta.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de nutrición humana, fisiología y requerimientos energéticos según edad y condición clínica.
- Lecturas complementarias sobre guías de alta hospitalaria y nutrición en transiciones de atención.
- Participación activa en análisis de casos y debates orientados a la planificación nutricional al alta.
- Capacidad de proyectar planes nutricionales al alta específicos para distintos escenarios y justificar su elección.
- Acceso a herramientas de cálculo de requerimientos y a recursos de apoyo familiar y comunitario.
- Disponibilidad para trabajar en equipo, entregar tareas y asistir a sesiones de discusión y simulaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Tipos de egreso hospitalario y su impacto en la planificación nutricional al alta

Objetivos de Aprendizaje

- Definir y caracterizar los tipos de egreso hospitalario más comunes (alta médica, traslado a otro centro, alta domiciliaria con apoyo, cuidados prolongados) y sus criterios de decisión.
- Analizar cómo cada tipo de egreso influye en la planificación nutricional al alta, incluyendo requerimientos de dieta, seguimiento y recursos.
- Aplicar criterios de selección de egreso a un caso clínico para proponer ajustes en el plan nutricional al alta.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definición y características de la alta médica y otros egresos hospitalarios. Descripción de criterios clínicos, administrativos y de seguridad.
2. **Tema 2:** Egreso a centros de rehabilitación o cuidados prolongados. Implicaciones de continuidad de atención y recursos.
3. **Tema 3:** Alta domiciliaria con apoyo y seguimiento nutricional. Elementos del plan de alta y coordinación entre servicios.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de caso clínico para identificar tipo de egreso**

Descripción: En grupos pequeños, analicen un caso clínico real o simulado y determinen qué tipo de egreso es más probable, justificando con criterios clínicos y de seguridad.

- Puntos clave: criterios clínicos, seguridad del paciente, recursos disponibles.
- Conclusiones: capacidad de elegir el egreso adecuado y anticipar necesidades nutricionales al alta.

• **Actividad 2: Debate guiado sobre planificación nutricional al alta según el tipo de egreso**

Descripción: Debate estructurado en el aula sobre cómo se ajustan las recomendaciones nutricionales para cada tipo de egreso.

- Puntos clave: diferencia entre dietas, necesidad de suplementos, seguimiento y coordinación.
- Conclusiones: criterios para decidir cambios en el plan nutricional.

• **Actividad 3: Proyecto de plan de alta nutricional para un caso de egreso**

Descripción: En equipos, diseñen un plan nutricional al alta para un caso dado, considerando recursos y logística de la casa o centro.

- Puntos clave: dieta adaptada, indicaciones de suplementos, plan de seguimiento interprofesional.
- Conclusiones: entregable: plan nutricional, cronograma y señales de alerta.

Evaluación

La evaluación está alineada con el OBJETIVO GENERAL y los OBJETIVOS ESPECÍFICOS. Se utilizan instrumentos teóricos y prácticos que permiten verificar la comprensión de los tipos de egreso y su impacto nutricional al alta.

- Examen corto o cuestionario para verificar el reconocimiento y caracterización de los tipos de egreso.
- Rúbrica de desempeño para el análisis de casos: capacidad para justificar el tipo de egreso y proponer ajustes nutricionales.
- Proyecto final: plan nutricional al alta para un caso de egreso, con entrega escrita y defensa oral de 5 minutos.

Unidad 2: Clasificación de egresos según el nivel de autonomía del paciente y su influencia en las necesidades nutricionales al alta

Objetivos de Aprendizaje

- Definir los niveles de autonomía del paciente y sus criterios diagnósticos y de cuidado.
- Relacionar cada nivel de autonomía con las necesidades nutricionales al alta, la adherencia esperada y el seguimiento requerido.
- Aplicar la clasificación de autonomía en un caso práctico para proponer un plan nutricional adecuado al alta.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Niveles de autonomía: autonomía total, autonomía limitada y dependencia. Definiciones y criterios de evaluación.
2. **Tema 2:** Influencia de la autonomía en la planificación nutricional al alta: adherencia, supervisión, recursos y ajustes.

3. **Tema 3:** Casos prácticos de clasificación de egreso por autonomía y propuesta de plan nutricional.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación de autonomía y plan nutricional**

Descripción: A partir de casos, clasifiquen el nivel de autonomía del paciente y formulen un plan nutricional ajustado a ese nivel, considerando posibles apoyos.

- Puntos clave: criterios de autonomía, recursos de apoyo, seguridad de la dieta.
- Conclusiones: comprensión de cómo la autonomía modifica las necesidades nutricionales al alta.

- **Actividad 2: Taller de roles entre paciente, cuidador y nutricionista**

Descripción: Role-playing en el que cada participante asume un rol para discutir un plan de alta y coordinación de cuidadores y servicios.

- Puntos clave: comunicación interprofesional, expectativas de cuidado, responsabilidades.
- Conclusiones: herramientas de comunicación para facilitar la adherencia al plan nutricional.

- **Actividad 3: Análisis de guías de alta y elaboración de un resumen práctico**

Descripción: Lectura de guías de alta centradas en autonomía y nutrición, seguido de un resumen práctico para pacientes y cuidadores.

- Puntos clave: criterios de transición, recomendaciones dietéticas, seguimiento.
- Conclusiones: material accesible para uso en clínica y en casa.

Evaluación

La evaluación verifica el logro de los objetivos específicos de esta unidad a través de ejercicios de clasificación, análisis de casos y desarrollo de planes nutricionales ajustados al nivel de autonomía.

- Cuestionario de conceptos sobre autonomía y criterios de decisión.
- Rúbrica de desempeño en actividad de clasificación y propuesta de plan nutricional en un caso práctico.
- Presentación de un plan nutricional por nivel de autonomía con justificación y plan de seguimiento.

Unidad 3: Unidad 3: Comparar escenarios de alta y sus implicaciones nutricionales al alta

Objetivos de Aprendizaje

- Describir los escenarios de alta posibles y sus características operativas.
- Analizar las diferencias en recursos, seguimiento y adherencia entre cada escenario y su impacto nutricional.
- Proyectar un plan nutricional al alta específico para cada escenario y justificar la elección basada en criterios clínicos y de apoyo familiar.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Escenarios de alta: domicilio con apoyo, centro de rehabilitación y cuidados prolongados. Ventajas, limitaciones y criterios de selección.
2. **Tema 2:** Implicaciones nutricionales de cada escenario: adherencia, vigilancia, suplementos y recursos interprofesionales.
3. **Tema 3:** Elaboración de planes nutricionales al alta adaptados al escenario seleccionado y estrategias de transición.

Actividades

• Actividad 1: Análisis comparativo de escenarios

Descripción: Grupos comparan pros y contras de cada escenario y seleccionan el más adecuado para un caso dado, justificando con criterios de nutrición y seguridad.

- Puntos clave: seguridad del paciente, capacidad de adherencia, recursos disponibles.
- Conclusiones: criterios para la elección del escenario y su impacto en el plan nutricional.

• Actividad 2: Diseño de plan nutricional por escenario

Descripción: Individual o en equipo, diseñen un plan nutricional al alta para cada escenario, incluyendo dieta, suplementos, seguimiento y roles de apoyo.

- Puntos clave: adaptación de la dieta, cronograma de evaluación, mecanismos de coordinación.
- Conclusiones: entregables estructurados listos para implementación.

• Actividad 3: Defensa de plan de alta

Descripción: Presentación breve para defender la elección de un escenario y el plan nutricional asociado ante un comité ficticio.

- Puntos clave: claridad de criterios, evidencia clínica, viabilidad y seguridad.
- Conclusiones: habilidades de comunicación y justificación profesional.

Evaluación

La evaluación está orientada a verificar la capacidad de comparar escenarios y justificar las decisiones nutricionales al alta, considerando la coordinación interprofesional y la seguridad del paciente.

- Análisis comparativo escrito de escenarios con justificación nutricional.
- Proyecto de plan nutricional al alta para cada escenario, con criterios de viabilidad y seguimiento.
- Presentación oral de la defensa del escenario elegido y del plan nutricional asociado.