

Modelos de despliegue en aplicaciones y herramientas web

Tecnología e Informática | Manejo de Información

Descripción del Curso

El curso Manejo de Información está diseñado para estudiantes de secundaria, especialmente para edades entre 15 y 16 años, con el objetivo de desarrollar habilidades de alfabetización informacional que les permitan localizar, evaluar, organizar y usar la información de manera crítica, ética y efectiva en contextos académicos y de vida diaria. A lo largo de las unidades, los alumnos aprenderán a plantear preguntas de investigación, identificar fuentes relevantes y confiables, distinguir entre hechos, opiniones y sesgos, y gestionar la información de forma estructurada para comunicarla de forma clara y adecuada. El curso promueve el aprendizaje activo a través de proyectos, trabajos de investigación, debates y actividades prácticas que conectan la teoría con situaciones reales. Se enfatiza la ciudadanía digital responsable, el respeto por los derechos de autor y la evita del plagio. Los estudiantes desarrollarán competencias para trabajar de forma autónoma y colaborativa, planificar su búsqueda, evaluar la calidad de la evidencia y presentar resultados en diversos formatos (informe escrito, presentaciones orales, infografías, carteles). Las unidades, aunque pueden adaptarse al calendario escolar, giran en torno a cinco ejes: Unidad 1, Conceptos clave sobre la información y el ciclo de la información; Unidad 2, Fuentes y técnicas de búsqueda, navegación en bibliotecas y bases de datos; Unidad 3, Organización de la información y citación, manejo de referencias y herramientas de gestión; Unidad 4, Evaluación de información y comprobación de fiabilidad; Unidad 5, Presentación y uso ético de la información, comunicación efectiva y producción de productos finales con formato adecuado. Al finalizar el curso, el estudiante deberá demostrar capacidad para plantear preguntas mínimas de investigación, localizar información diversa, seleccionar fuentes confiables, citar correctamente y comunicar resultados de manera responsable y persuasiva, aplicando lo aprendido en situaciones reales como proyectos escolares, tareas de investigación y uso responsable de recursos digitales fuera del aula.

Competencias

- Identificar necesidades de información y formular preguntas de investigación claras y pertinentes. - Localizar, seleccionar y obtener información de fuentes diversas y confiables. - Analizar críticamente la información, distinguiendo hechos, opiniones y sesgos. - Organizar, resumir y sintetizar información de manera coherente y ética. - Citar correctamente fuentes y gestionar referencias con sistemas reconocidos (APA/MLA u otros). - Evaluar la relevancia, actualidad y fiabilidad de las fuentes para distintos fines. - Comunicar resultados de forma clara y adaptada a diferentes audiencias y formatos. - Utilizar herramientas digitales para la búsqueda, gestión y presentación de la información. - Desarrollar ciudadanía digital responsable, evitando el plagio y respetando derechos de autor. - Trabajar de forma colaborativa, planificando, documentando y presentando proyectos de información.

Requerimientos

- Aula con acceso a internet y proyector; dispositivos (computadora/tablet) para cada estudiante o en parejas. - Navegadores actualizados y acceso a herramientas de procesamiento de textos y gestión de referencias. - Acceso a plataformas educativas y buzón institucional para entregas y comunicación. - Materiales básicos: cuaderno de apuntes, cuaderno de prácticas y útiles de escritura. - Disponibilidad de tiempo para investigación y entrega de tareas dentro de los plazos establecidos. - Compromiso de participación, lectura mínima y uso responsable de recursos digitales.