

Comprensión lectora y estrategias de interpretación

Pensamiento Crítico y Creatividad | Análisis y evaluación de información

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso, denominado Análisis y evaluación de información, está diseñado para que los estudiantes desarrollen habilidades de lectura crítica y la capacidad de analizar la calidad de la evidencia que sustenta los textos. La propuesta educativa favorece un enfoque analítico y responsable para interpretar información y tomar decisiones fundamentadas en contextos reales. La estructura del curso contempla unidades que progresan desde la comprensión de fuentes y datos hasta la evaluación rigurosa de la evidencia y la aplicación de criterios de fiabilidad y sesgo en situaciones diversas.

La Unidad 1, Comprensión lectora y evaluación de la calidad de la evidencia, establece las bases de estas competencias. En esta unidad, los estudiantes aprenderán a distinguir entre relevancia y fiabilidad de las fuentes, a identificar datos y citas, y a detectar sesgos que afecten la interpretación. A través de actividades prácticas y colaborativas, se promoverá un marco analítico para interpretar textos, evaluar la validez de la evidencia y apoyar decisiones fundamentadas.

Se espera que, al concluir el curso, los estudiantes sean capaces de analizar críticamente textos, evaluar la calidad de la evidencia (fuentes, datos y citas), identificar sesgos y limitaciones, y comunicar hallazgos de forma ética y clara. Además, se enfatizará la transferencia de estas habilidades a contextos académicos, profesionales y cívicos, como el análisis de noticias, informes y documentos institucionales.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar textos para identificar información relevante y evidencia presentada.
- Evaluar la calidad de la evidencia, distinguiendo entre relevancia y fiabilidad de fuentes, datos y citas.
- Detectar sesgos, limitaciones y posibles errores de interpretación en textos.
- Aplicar un marco estructurado de evaluación de evidencia para realizar lecturas críticas y apoyar decisiones fundamentadas.
- Desarrollar razonamiento crítico y capacidad de argumentación basada en pruebas.
- Comunicar hallazgos y conclusiones de forma ética y claramente citada.
- Colaborar de manera efectiva en equipos para analizar evidencias y debatir conclusiones informadas.
- Transferir competencias de alfabetización informacional a contextos académicos, laborales y cívicos.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Lectura crítica de textos variados y participación en actividades de análisis.
- Acceso a internet y dispositivos adecuados para investigación y entrega de tareas.
- Participación activa en debates, foros y trabajos colaborativos.
- Uso básico de herramientas de citación y evaluación de fuentes.
- Cumplimiento de entregas en fechas establecidas y compromiso con el desarrollo de prácticas de lectura crítica.
- Conocimiento básico de lectura y escritura en español.
- Disposición para trabajar con diversidad de fuentes y contextos informativos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Comprensión lectora y evaluación de la calidad de la evidencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar criterios de calidad de la evidencia: relevancia y fiabilidad de fuentes.
- Analizar la validez de datos, citas y la interpretación de resultados en textos.
- Aplicar un marco de evaluación de evidencia para realizar lecturas críticas y tomar decisiones fundamentadas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Fundamentos de la comprensión lectora y conceptos de evidencia

Introducción a la comprensión lectora y a qué se considera evidencia en textos (datos, citas, argumentos).

2. Tema 2: Relevancia y fiabilidad de las fuentes

Cómo determinar si una fuente es adecuada y confiable para apoyar una afirmación o análisis.

3. Tema 3: Datos, citas y sesgos

Análisis de datos y citas, identificación de sesgos y efectos de la interpretación en la lectura.

4. Tema 4: Evaluación de la evidencia en textos académicos y periodísticos

Aplicación de un marco práctico para evaluar la calidad de la evidencia y evitar sesgos en la lectura.

Actividades

• Actividad 1: Lectura crítica y extracción de evidencia

Descripción: En parejas, seleccionan un artículo breve y localizan las evidencias clave, diferenciando entre datos y citas, evaluando su relevancia.

Puntos clave: Identificación del tipo de evidencia, verificación de relevancia para la afirmación, registro de citas y consideración de posibles sesgos.

Aprendizajes/Conclusiones: Desarrolla la habilidad de distinguir evidencia relevante y justificar juicios con evidencias claras y citadas de manera adecuada.

- **Actividad 2: Evaluación de fuentes y fiabilidad**

Descripción: Trabajo individual para evaluar tres fuentes distintas sobre un tema: artículo académico, noticia y fuente web de divulgación.

Puntos clave: Criterios de fiabilidad, tratamiento de sesgos, fecha de publicación y verificación.

Aprendizajes/Conclusiones: Capacidad para comparar fuentes y justificar la selección de la evidencia más pertinente y fiable.

- **Actividad 3: Análisis de datos y citas**

Descripción: Análisis de un gráfico y de citas asociadas para detectar posibles sesgos en la interpretación de resultados.

Puntos clave: Deducción de información de datos, verificación de citas y evaluación de la inferencia.

Aprendizajes/Conclusiones: Desarrolla habilidades de lectura de datos y crítica de citas para evitar interpretaciones sesgadas.

- **Actividad 4: Debate guiado y verificación de información**

Descripción: Debate estructurado sobre un tema controvertido usando dos fuentes contrastantes y una ficha de verificación de evidencia.

Puntos clave: Construcción de argumentos con evidencia, contrastación de fuentes y verificación de datos.

Aprendizajes/Conclusiones: Practica la argumentación basada en evidencia y la verificación de la información para conclusiones fundamentadas.

Evaluación

Se evalúan los objetivos de aprendizaje mediante herramientas y criterios alineados a cada objetivo de la unidad:

- **Objetivo General** Criterios de logro: capacidad para identificar y evaluar críticamente la calidad de la evidencia; Instrumentos: rúbrica de análisis de evidencia, portafolio de fichas de evaluación y un ensayo corto de lectura crítica.
- **Objetivo Específico 1** Criterios de logro: identifica criterios de calidad de la evidencia, distingue entre relevancia y fiabilidad; Instrumentos: actividad de análisis de fuentes y una lista de verificación.
- **Objetivo Específico 2** Criterios de logro: analiza validez de datos y citas, detecta sesgos; Instrumentos: informe de análisis de un texto y ejercicio de revisión de citas.
- **Objetivo Específico 3** Criterios de logro: aplica un marco de evaluación de evidencia en lecturas; Instrumentos: entrega de ficha de evaluación y participación en un debate guiado.