

Gestión de cursos en Moodle: creación y organización

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Tecnología, dirigido a estudiantes a partir de 17 años, propone una experiencia de aprendizaje centrada en seguridad, privacidad, accesibilidad y usabilidad en entornos digitales. A través de tres unidades prácticas, el alumnado aprenderá a identificar riesgos, evaluar prácticas de uso y proponer mejoras concretas que aumenten la confianza y la inclusión en los sistemas tecnológicos.

- **Actividad de clase: Revisión de seguridad** - Evaluar configuraciones de enrolamiento y contraseñas, proponiendo mejoras de seguridad. Aprendizajes clave: seguridad y ética de datos.
- **Actividad de clase: Evaluación de accesibilidad** - Realizar una revisión rápida de accesibilidad del curso y proponer cambios. Aprendizajes clave: inclusión y conformidad.
- **Actividad de clase: Prueba de usabilidad** - Planificar y ejecutar una prueba de usabilidad con al menos dos usuarios y documentar hallazgos. Aprendizajes clave: experiencia de usuario y mejora continua.

Objetivo: Evaluación centrada en seguridad, privacidad, accesibilidad y usabilidad.

- Observancia de prácticas de enrolamiento y protección de credenciales.
- Conformidad con normas de privacidad y manejo responsable de datos.
- Calidad de las mejoras propuestas para la accesibilidad y usabilidad.

Duración estimada: 2 semanas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar críticamente prácticas de seguridad, privacidad y ética de datos en entornos digitales y educativos.
- Aplicar principios de seguridad para diseñar y proponer mejoras en enrolamiento y contraseñas.
- Evaluar la accesibilidad de cursos y proyectos, proponiendo soluciones que favorezcan la inclusión y la conformidad normativa.
- Planificar, ejecutar y documentar pruebas de usabilidad con usuarios reales, comunicando hallazgos y recomendaciones.
- Trabajar en equipo, gestionar proyectos de mejora y comunicar ideas técnicas de forma clara y responsable.
- Integrar conocimientos de tecnología con responsabilidad social y ciudadanía digital.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Conocimientos básicos de informática y seguridad digital.
- Dispositivo con acceso a Internet y navegador actualizado.
- Acceso a plataforma de aprendizaje y herramientas de documentación.
- Compromiso con la ética y la protección de la privacidad de datos; manejo responsable de credenciales de simulación, proporcionadas por el docente.
- Participación activa en discusiones y en pruebas con al menos dos usuarios para las evaluaciones de usabilidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Creación de cursos en Moodle y configuración básica

Objetivos de Aprendizaje

- Definir la información básica del curso: nombre y descripción, público objetivo y duración estimada.
- Seleccionar el formato de curso adecuado y establecer la visibilidad para la inscripción de estudiantes.
- Asignar un tutor o docente responsable y revisar los permisos iniciales para el equipo docente.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Planificación y contexto del curso

Descripción breve de la finalidad y el enfoque del curso. Este tema propone alinear objetivos con la audiencia y el plan de estudio.

1. Identificar propósito y resultados de aprendizaje del curso.
2. Definir la audiencia objetivo y requisitos de inscripción.
3. Establecer criterios de éxito y criterios de calidad del curso.

Unidad 2: Unidad 2: Organización de la estructura del curso y secuenciación

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar una estructura de secciones temáticas que facilite la navegación y la progresión.
- Definir la secuencia de aprendizaje y criterios de progresión entre secciones.
- Asignar recursos y actividades a cada sección de forma clara y coherente.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Planificación de la estructura del curso

Definir la arquitectura general y la lógica de progresión en el curso.

1. Determinar número y título de secciones temáticas.
2. Establecer criterios de finalización de cada sección.
3. Definir criterios de revisión y mejora continua.

Unidad 3: Unidad 3: Inserción y enlazado de recursos y actividades

Objetivos de Aprendizaje

- Incrustar archivos y enlaces de forma organizada y accesible.
- Configurar foros y cuestionarios básicos con instrucciones claras.
- Crear tareas con criterios de entrega y fechas razonables.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Inserción de archivos y enlaces

Cómo adjuntar y enlazar recursos para cada tema o sección.

1. Subir archivos y organizar en carpetas.
2. Enlazar recursos externos de forma segura.
3. Verificar accesibilidad y permisos de visualización.

Unidad 4: Unidad 4: Navegación, bloques y usabilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar un menú de navegación claro y consistente a lo largo del curso.
- Configurar un calendario para fechas importantes y recordatorios.
- Incorporar bloques de progreso y otros elementos de orientación.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Navegación y menú

Creación de una estructura de navegación fácil de usar para estudiantes.

1. Definir el menú principal y accesos rápidos.
2. Establecer rutas de acceso a secciones clave.

3. Pruebas de usabilidad con usuarios reales.

Unidad 5: Unidad 5: Gestión de roles y permisos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir roles y permisos estándar para cada tipo de usuario.
- Asignar roles a los usuarios registrados en el curso.
- Revisar y auditar permisos para garantizar la seguridad del curso.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Conceptos de roles y permisos

Fundamentos de roles y permisos en Moodle y su impacto en la seguridad y la colaboración.

1. Qué son roles y qué permisos existen por defecto.
2. Principios de seguridad y mínimo privilegio.
3. Buenas prácticas de asignación de roles.

Unidad 6: Unidad 6: Evaluación: criterios, rúbricas y escalas

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar rúbricas claras y transparentes para una o varias actividades clave.
- Configurar escalas de calificación y criterios de calificación alternativos.
- Relacionar rúbricas con la retroalimentación y la mejora de la participación estudiantil.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Rúbricas

Cómo diseñar rúbricas útiles para la evaluación de tareas y proyectos.

1. Qué es una rúbrica y por qué es útil.
2. Componentes de una rúbrica (criterios, niveles, descriptores).
3. Ejemplos de rúbricas para tareas y cuestionarios.

Unidad 7: Unidad 7: Monitoreo del progreso y toma de decisiones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar indicadores clave de progreso (participación, entregas, actividad).
- Interpretar informes de Moodle y extraer conclusiones para intervención docente.
- Comunicar resultados y plan de acción a estudiantes y/o tutores.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Informes de Moodle

Tipos de informes y cómo interpretarlos para la toma de decisiones.

1. Informes de actividad.
2. Informes de completado.
3. Informes de participación y rendimiento.

Unidad 8: Unidad 8: Seguridad, privacidad, accesibilidad y pruebas de usabilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Gestionar enrolamientos y contraseñas de manera segura y responsable.
- Verificar y mejorar la accesibilidad del curso para diversos perfiles de usuario.
- Realizar pruebas de usabilidad y proponer mejoras prácticas.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Enrolamientos y contraseñas

Prácticas seguras de inscripción y gestión de credenciales.

1. Métodos de enrolamiento y gestión de contraseñas.
2. Políticas de seguridad y reutilización de contraseñas.
3. Gestión de accesos y registros de auditoría.