

Diferencia entre periféricos de entrada y de salida

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

Este curso de Informática está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años, con énfasis en comprender conceptos básicos de hardware y el flujo de información entre dispositivos. La Unidad 4, titulada "Comparación y aplicación de ejemplos", cierra la secuencia de aprendizaje al conectar lo aprendido sobre entradas y salidas con situaciones reales. En esta unidad final compararemos dos ejemplos de entrada (teclado y ratón) y dos ejemplos de salida (monitor e impresora) para explicar qué información envían o muestran. Se realizará un ejercicio práctico que conecte estas ideas con escenarios cotidianos, como escribir una tarea en la computadora y ver el resultado en la pantalla o imprimir un documento. A lo largo del curso se busca desarrollar la curiosidad por la tecnología, la capacidad de describir de forma simple procesos informáticos y la habilidad de comunicar ideas técnicas con un lenguaje claro y accesible. La metodología combina explicación breve, actividades prácticas, diagramas simples y discusiones en grupo para favorecer la comprensión y la aplicación en la vida diaria.

Competencias

- Comprender y describir de forma sencilla la función de dispositivos de entrada (teclado, ratón) y de salida (monitor, impresora). - Comparar la información que envían los dispositivos de entrada con lo que muestran o imprimen los dispositivos de salida, utilizando un lenguaje claro y apropiado para la edad. - Ilustrar con diagramas de flujo simples el proceso de información desde entrada hasta salida en tareas cotidianas. - Aplicar los conceptos aprendidos para resolver situaciones reales y comunicar ideas con claridad. - Desarrollar habilidades de trabajo colaborativo durante las actividades prácticas y explicar ideas con ejemplos simples. - Utilizar terminología básica de informática de forma correcta y segura, fortaleciendo la confianza para explorar nuevas tecnologías.

Requerimientos

- Lectura comprensiva de instrucciones y enunciados en español.
- Materiales necesarios: cuaderno, lápiz, colores, y acceso a una computadora o tableta en clase para las actividades prácticas.
- Conocimientos básicos previos sobre hardware y software tratados en unidades anteriores (entrada, salida y ejemplos de dispositivos).
- Participación activa en las actividades prácticas y en la realización de diagramas de flujo simples.
- Capacidad para trabajar en parejas o pequeños grupos y presentar ideas de forma clara.
- Compromiso para completar las tareas y ejercicios propuestos, incluyendo posibles refuerzos si se solicitan.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Clasificación básica de periféricos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir de forma sencilla qué es un periférico y distinguir entre entrada y salida.
- Clasificar objetos comunes como periféricos de entrada o de salida (por ejemplo, teclado, ratón, monitor, impresora).
- Describir, con un ejemplo, la función principal de un periférico de entrada y de uno de salida.

Contenidos Temáticos

1. **Qué es un periférico y para qué sirve** — Introducción a la idea de que los periféricos permiten interactuar con la computadora y que pueden enviar información (entrada) o mostrarla/recibirla (salida).
2. **Periféricos de entrada: ejemplos y funciones** — Teclado, ratón, escáner y otros que envían información a la computadora.
3. **Periféricos de salida: ejemplos y funciones** — Monitor, impresora y otros que muestran o entregan información desde la computadora.

Actividades

• Actividad 1 - Clasificación con tarjetas

En parejas, se entregan tarjetas con el nombre de objetos (teclado, ratón, monitor, impresora, escáner, tableta). Deben decidir si cada tarjeta es de entrada o de salida y justificar su elección en una frase corta.

Resumen: recordar qué hace cada periférico y clasificar. Aprendizajes: vocabulario básico y clasificación correcta.

• Actividad 2 - Observación cercana

En la sala de computación, observar dispositivos cercanos y anotar si envían información a la computadora o muestran información desde ella. Compartir en grupo.

Resumen: conectar objetos reales con su función. Aprendizajes: reconocer ejemplos reales y su función.

• Actividad 3 - Juego de pares

Con tarjetas en parejas, buscar pareja de un periférico de entrada con su función descrita en una frase y otra pareja de salida. Cuentan en voz alta la función que cumplen.

Resumen: reforzar la función de cada periférico. Aprendizajes: consolidación de conceptos y lenguaje propio.

• Actividad 4 - ¿Qué sucede al usarlo?

Simulación rápida: un alumno “envía” información con un dedo (entrada) y otro alumno “muestra” el resultado en una pizarra (salida). Discutir ejemplos prácticos de uso.

Resumen: entender la interacción entre entrada y salida. Aprendizajes: concepto de flujo de información básico.

Evaluación

- Evaluación formativa a partir de la clasificación de objetos en entradas y salidas durante las actividades.
- Preguntas cortas al finalizar la unidad: nombrar tres periféricos de entrada y dos de salida y explicar su función principal.
- Observación de participación y uso de lenguaje propio para describir funciones de periféricos.

Unidad 2: Unidad 2: Funciones de los periféricos

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar con sus propias palabras la función principal de un teclado o ratón (entrada) y de un monitor o impresora (salida).
- Dar ejemplos de cuándo se usan esos periféricos y qué información envían o muestran.
- Comparar la función de un periférico de entrada con la de uno de salida, resaltando sus diferencias.

Contenidos Temáticos

1. **Función de entrada: enviar información** — Cómo el usuario comunica datos a la computadora (texto, movimientos, imágenes).
2. **Función de salida: mostrar resultados** — Cómo la computadora entrega información al usuario (texto en pantalla, impresión, sonido).
3. **Relación entre entrada y salida** — Cómo trabajan juntos para lograr tareas en la computadora.

Actividades

• Actividad 1 - Explica con tus palabras

Escribe en una oración simple la función del teclado y la del monitor. Compártelo con un compañero y corrijan si es necesario.

Resumen: uso de lenguaje propio y comprensión de funciones. Aprendizajes: claridad al describir funciones.

• Actividad 2 - Comparación de funciones

En parejas, crean dos cuadros: uno para entradas y otro para salidas, llenando ejemplos y la función principal de cada periférico.

Resumen: organización de ideas y clasificación clara. Aprendizajes: diferencias y similitudes entre funciones.

• Actividad 3 - Caso práctico

Se presenta una tarea simple (por ejemplo, escribir una letra y ver la letra en la pantalla). Describir qué dispositivo envía la letra y qué dispositivo la muestra.

Resumen: conexión entre acción del usuario y respuesta de la computadora. Aprendizajes: flujo básico de la información.

• Actividad 4 - Mini-diálogo entre periféricos

Realizar un breve diálogo entre un periférico de entrada y uno de salida explicando su función en una tarea sencilla.

Resumen: comunicación entre periféricos y entendimiento de roles. Aprendizajes: vocabulario funcional y comprensión de procesos.

Evaluación

- Evaluar la capacidad para expresar con palabras propias la función de al menos dos periféricos (uno de entrada y uno de salida).
- Participación en las actividades de explicación y comparación.
- Comprensión demostrada al explicar qué información envía o muestra cada periférico.

Unidad 3: Unidad 3: Dispositivos mixtos y su clasificación

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es un dispositivo híbrido y dar ejemplos simples (como pantallas táctiles y teléfonos móviles).
- Identificar en listas qué dispositivos pueden funcionar como entrada, como salida o como ambos.
- Justificar, con una frase, por qué un dispositivo se considera híbrido o no.

Contenidos Temáticos

1. **Dispositivos híbridos: qué son** — Dispositivos que envían y muestran información.
2. **Ejemplos de dispositivos mixtos** — Pantalla táctil, tablets, smartphones, escáner con pantalla de vista previa.
3. **Clasificación de objetos cotidianos** — Cómo distinguir entre entrada, salida y híbridos.

Actividades

• Actividad 1 - Buscando híbridos en casa

Listado de objetos en casa que pueden funcionar como entrada y salida. Justificar por qué son híbridos o no.

Resumen: identificar características de híbridos. Aprendizajes: clasificación y uso de lenguaje claro.

• Actividad 2 - Debate guiado

Discusión en grupo: ¿un teléfono es híbrido? ¿Por qué sí o por qué no? Compartir ejemplos.

Resumen: razonamiento y uso de ejemplos. Aprendizajes: argumentos simples basados en funciones.

• Actividad 3 - Tarjetas de clasificación

Con tarjetas de objetos (pantalla táctil, teclado, monitor, escáner, impresora), clasificarlas en entrada, salida o híbrido y justificar.

Resumen: práctica de clasificación y justificación.

• Actividad 4 - Construyendo un diagrama

Crear un diagrama sencillo que muestre cómo un dispositivo híbrido participa tanto como entrada como salida en una tarea (ejemplo: pantalla táctil en un juego).

Resumen: visualización del flujo de información y roles del dispositivo. Aprendizajes: comprensión gráfica de conceptos.

Evaluación

- Evaluación de la capacidad para identificar correctamente dispositivos híbridos frente a dispositivos solo de entrada o solo de salida.
- Participación en debates y justificaciones claras de clasificación.
- Ejercicio corto de clasificación con cinco objetos y explicación de su función.

Unidad 4: Unidad 4: Comparación y aplicación de ejemplos

Objetivos de Aprendizaje

- Describir, con palabras simples, qué información envía un teclado y qué envía un ratón a la computadora.
- Describir, con palabras simples, qué información muestra un monitor y qué imprime una impresora desde la computadora.
- Realizar un diagrama sencillo del flujo de información desde entrada hasta salida en una tarea típica.

Contenidos Temáticos

1. **Información enviada por dispositivos de entrada** — teclas presionadas, movimientos del ratón, etc.
2. **Información mostrada o entregada por dispositivos de salida** — texto, imágenes, impresión, sonido, etc.
3. **Flujo básico de la información** — desde entrada, pasando por procesamiento, hasta salida.

Actividades

• Actividad 1 - Comparación directa

Analizar en parejas las diferencias entre teclado y ratón (qué se pulsa/mueve) y entre monitor e impresora (qué se ve o se obtiene por impresión).

Resumen: consolidar diferencias entre entradas y entre salidas. Aprendizajes: precisión al describir funciones y resultados.

• Actividad 2 - ¿Qué información llega?

Escribir una frase para cada periférico de los cuatro ejemplos (teclado, ratón, monitor, impresora) diciendo qué información envía o muestra.

Resumen: lenguaje claro y concreto. Aprendizajes: capacidad de sintetizar la idea en una oración.

• Actividad 3 - Diagrama de flujo simple

Con un diagrama sencillo, representar el flujo de información desde teclas o movimientos del ratón hacia la pantalla o la impresión de un documento.

Resumen: visualización del proceso. Aprendizajes: comprensión del flujo de información en una tarea real.

- **Actividad 4 - Juego de roles**

Uno imita ser una entrada (teclado o ratón) y otro como salida (monitor o impresora). Describir brevemente la interacción en una tarea diaria.

Resumen: experiencia práctica y lenguaje visual de roles. Aprendizajes: comprensión operativa de los conceptos.

Evaluación

- Capacidad para explicar qué información envía cada dispositivo de entrada y qué muestra cada dispositivo de salida.
- Participación y claridad al dibujar o describir el flujo de información en la tarea elegida.
- Evaluación de la exactitud de las descripciones y del uso del lenguaje sencillo.