

Animales del mar Caribe venezolano

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

El curso Medio Ambiente para educación infantil propone desarrollar la comprensión del entorno natural y las habilidades básicas de comunicación a través de experiencias lúdicas y contextualizadas. En la Unidad 5, Presentación oral de un animal marino, los estudiantes explorarán conceptos simples sobre ecosistemas marinos, reconocerán nombres de animales y aprenderán a describir rasgos básicos. Las actividades se apoyan en tarjetas e imágenes para facilitar la identificación y la exposición verbal. El objetivo central es fomentar la pronunciación clara, la expresión oral y el respeto al turno de palabra, promoviendo la autoestima y la participación de todos los alumnos en un ambiente seguro y estimulante. La unidad integra lenguaje, ciencia y educación socioemocional, promoviendo valores como el cuidado del entorno marino y la cooperación entre pares. Las estrategias se adaptan a niños de 5 a 6 años, con apoyos visuales, instrucciones simples y repetición de frases clave para favorecer la memoria y la familiaridad con el vocabulario. La evaluación es formativa y centrada en el progreso individual, basada en observación continua y retroalimentación positiva. En esta unidad se propone que el estudiante presente oralmente un animal marino estudiado, indicando su nombre y una característica, fomentando la pronunciación y la escucha atenta durante el turno de palabra. Así, se refuerza la capacidad de comunicar ideas sencillas, escuchar a los demás y colaborar en un proyecto compartido sobre el medio ambiente marino.

Competencias

- Comunicación oral y expresión verbal clara al presentar un animal marino y su rasgo característico.
- Comprensión y uso de vocabulario básico relacionado con el medio ambiente marino.
- Habilidades sociales y trabajo en equipo durante presentaciones y momentos de escucha.
- Observación, curiosidad y pensamiento básico para describir rasgos simples de animales marinos.
- Autonomía en el manejo de recursos didácticos (tarjetas, imágenes) para apoyar la presentación.
- Respeto por el turno de palabra y normas de convivencia en el aula durante actividades de exposición.

Requerimientos

- Materiales didácticos: tarjetas con imágenes de animales marinos, tarjetas de palabras, imágenes de apoyo, pizarrón o rotafolio y micrófono simple (opcional).
- Recursos audiovisuales: videos cortos o animaciones simples sobre el medio marino (según disponibilidad).
- Espacio y organización: aula con zona de presentación y tiempo para práctica, con apoyo de docente o asistente.
- Duración y estructura: sesiones de 20–40 minutos para la práctica de la presentación oral dentro de la Unidad 5, adaptables a las necesidades del grupo.

- Evaluación: rúbrica simple de desempeño oral enfocada en claridad, mención del nombre y característica, y manejo del turno de palabra.
- Apoyos para aprendizaje: apoyos visuales, lenguaje claro, repetición de frases clave y instrucciones breves.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reconocimiento de animales del mar Caribe venezolano

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar con seguridad los animales: tortuga marina, delfín, pez loro y caballito de mar.
- Reconocer imágenes o tarjetas de esos animales y asociarlas con sus nombres.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Nombres de los animales y sus imágenes. Descripción corta: identificar, observar y nombrar tortuga marina, delfín, pez loro y caballito de mar mediante imágenes y tarjetas.
2. Tema 2: Hábitats sencillos del Caribe venezolano. Descripción corta: reconocer dónde viven estos animales de forma general y segura, usando ejemplos simples.
3. Tema 3: Tarjetas ilustradas y juego de memoria. Descripción corta: comparar imágenes para practicar la identificación y el nombre correcto.

Actividades

- **Actividad 1: Reconocimiento de imágenes** Observa tarjetas con imágenes de tortuga marina, delfín, pez loro y caballito de mar. Nombralas en voz alta y asócialas con su nombre escrito. Puntos clave: vocabulario básico y pronunciación; Aprendizajes: identificación correcta y cooperación con el compañero.
- **Actividad 2: Juego de memoria con tarjetas** Forma parejas de imágenes y tarjetas con sus nombres. Colócalas boca abajo y encuentra las parejas. Puntos clave: juego activo, repetición de nombres; Aprendizajes: memorización de nombres y asociación imagen- nombre.
- **Actividad 3: Canción o rima sobre los animales del mar** Escucha una breve canción y señala cada animal cuando se mencione. Puntos clave: ritmo y pronunciación; Aprendizajes: recordatorio lúdico de los nombres.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de identificar y nombrar los cuatro animales del mar Caribe venezolano mediante observación en clase y uso de tarjetas. También se evalúa la participación en actividades orales y el uso correcto de los nombres durante las actividades grupales.

Unidad 2: Unidad 2: Descripción de características de los animales marinos

Objetivos de Aprendizaje

- Describir con frases cortas una característica de cada animal: tortuga marina, delfín, pez loro y caballito de mar.
- Utilizar vocabulario básico de color, forma y tamaño para describir a los animales.
- Apoyarse en imágenes para relacionar las descripciones con los animales.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Descripción de colores y formas. Descripción corta: usar palabras simples para describir colores y formas de los animales.
2. Tema 2: Tamaño y comparación básica. Descripción corta: comparar tamaños entre dos animales y decir cuál es más grande o más pequeño.
3. Tema 3: Conexión entre palabras y imágenes. Descripción corta: relacionar color, forma y tamaño con las imágenes de cada animal.

Actividades

- **Actividad 1: Describir con una frase** Observa una imagen de cada animal y escribe o di una frase corta describiendo color, forma o tamaño. Puntos clave: precisión de la característica; Aprendizajes: uso de frases simples y vocabulario descriptivo.
- **Actividad 2: Dibujo y descripción** Dibuja a cada animal destacando una característica y acompáñalo con una frase corta. Puntos clave: pensamiento creativo; Aprendizajes: expresión gráfica y verbal.
- **Actividad 3: Juego de descripciones e imágenes** Empareja una frase descriptiva con la imagen correspondiente. Puntos clave: correspondencia entre lenguaje y figura; Aprendizajes: comprensión y uso de vocabulario descriptivo.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de describir con frases cortas las características de cada animal (color, forma o tamaño). Se observa la precisión de las descripciones, el uso de vocabulario básico y la capacidad de relacionar palabras con imágenes.

Unidad 3: Unidad 3: Cuidado del mar Caribe venezolano

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar prácticas que dañan el mar y proponer alternativas positivas.
- Participar en actividades relacionadas con el cuidado del entorno marino (p. ej., simulaciones o actividades de clase con materiales reciclables).
- Crear una regla simple de cuidado del mar para la clase o el aula.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Prácticas que dañan el mar. Descripción corta: reconocer acciones que dañan el agua y aprender nombres simples de acciones de cuidado.
2. Tema 2: Acciones simples para cuidar. Descripción corta: proponer y practicar comportamientos de cuidado diario.
3. Tema 3: Reglas para el aula y la playa. Descripción corta: crear una lista de normas de seguridad y cuidado del mar.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de roles de cuidado** Realicen una pequeña dramatización donde uno “recoge basura” y otro “enseña a no arrojar”. Puntos clave: empatía y responsabilidad; Aprendizajes: identificar conductas positivas para el mar.
- **Actividad 2: Carteles de normas** En grupos pequeños, crean carteles con normas simples para cuidar el mar y la playa (no tirar basura, no contaminar el agua, reciclar). Puntos clave: creatividad y lenguaje visual; Aprendizajes: recordar y aplicar normas básicas.
- **Actividad 3: Registro de hábitos diarios** Cada niño propone una acción diaria para cuidar el mar y la comparte con la clase. Puntos clave: lenguaje verbal y compromiso; Aprendizajes: interiorizar hábitos de cuidado.

Evaluación

Se evalúa la participación en las actividades de cuidado, la capacidad de identificar prácticas dañinas y la proposición de acciones simples para proteger el mar. También se evalúa la elaboración de una regla de cuidado para el aula.

Unidad 4: Unidad 4: Expresión artística de un animal marino

Objetivos de Aprendizaje

- Crear una representación artística (dibujo, collage, máscara) de un animal marino.
- Decir el nombre del animal representado y una característica simple.
- Trabajar en equipo para un pequeño mural temático de animales marinos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Arte sencillo de un animal marino. Descripción corta: usar materiales básicos para representar un animal y enfatizar su nombre.
2. Tema 2: Expresión oral de la obra. Descripción corta: decir el nombre y una característica al mostrar la obra.
3. Tema 3: Trabajo en equipo para un mural. Descripción corta: coordinar roles y crear un mural grupal con varios animales.

Actividades

- **Actividad 1: Arte del animal** Elige uno de los animales estudiados y crea una representación (dibujo, collage o máscara). Puntos clave: creatividad y manejo de materiales; Aprendizajes: expresión artística y reconocimiento del

animal.

- **Actividad 2: Presentación corta de la obra** Muestra tu obra y di el nombre del animal y una característica simple. Puntos clave: claridad al hablar; Aprendizajes: confianza oral y asociación nombre-característica.
- **Actividad 3: Mural de animales** En equipo, crean un mural que incluya varios animales marinos y una breve frase descriptiva de cada uno. Puntos clave: cooperación; Aprendizajes: síntesis de información y trabajo en grupo.

Evaluación

Se evalúa la creatividad y la claridad de la representación artística, la capacidad de nombrar el animal y mencionar una característica, y la participación en el trabajo en equipo para el mural.

Unidad 5: Unidad 5: Presentación oral de un animal marino

Objetivos de Aprendizaje

- Preparar una breve presentación oral sobre un animal marino y su característica.
- Expresar con claridad el nombre y al menos una característica del animal.
- Practicar el turno de palabra y la pronunciación correcta durante la presentación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Preparar la breve presentación. Descripción corta: planificar una exposición corta sobre un animal y una característica.
2. Tema 2: Práctica de pronunciación y apoyo visual. Descripción corta: ensayar con tarjetas o imágenes para apoyar la voz y la articulación.
3. Tema 3: Presentación final en clase. Descripción corta: exponer ante la clase con apoyo de tarjetas y frases simples.

Actividades

- **Actividad 1: Ensayo de la presentación** Practica frente a un compañero o frente a la clase pequeña diciendo el nombre y una característica del animal elegido. Puntos clave: fluidez y claridad; Aprendizajes: confianza al hablar en público.
- **Actividad 2: Práctica con tarjetas** Usa tarjetas con el nombre del animal y su característica para guiar la presentación. Puntos clave: organización de ideas; Aprendizajes: uso de apoyos visuales y vocabulario preciso.
- **Actividad 3: Presentación final** Presenta ante la clase un animal marino estudiado y comenta una característica. Puntos clave: turno de palabra y pronunciación; Aprendizajes: comunicación oral efectiva y seguridad al hablar.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de presentar oralmente un animal marino con su nombre y una característica, la claridad verbal, el uso de apoyo visual y el respeto al turno de palabra durante la exposición.

