

Historia y evolución de los sistemas operativos

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Informática está diseñado para estudiantes mayores de 17 años que buscan comprender las tendencias actuales y futuras en sistemas operativos desde una perspectiva de infraestructuras modernas. En particular, la Unidad 8 se enfoca en contenedores, virtualización avanzada y sistemas operativos en la nube, analizando su relevancia para la gestión de recursos, la escalabilidad y la entrega de servicios en entornos industriales y empresariales. A lo largo de la unidad, se exploran conceptos teóricos y prácticos, se comparan tecnologías y se deliberan casos de uso reales, con énfasis en cómo estas tecnologías transforman DevOps, CI/CD, edge computing, HPC e IoT.

La unidad propone un aprendizaje basado en laboratorios y proyectos, donde los estudiantes definen y evalúan soluciones que aprovechan contenedores y orquestación (Docker y Kubernetes), comprenden los modelos de servicio en la nube (SaaS, PaaS, IaaS) y analizan sus implicaciones para la gestión de recursos, seguridad y rendimiento. Se fomentan habilidades de análisis crítico, toma de decisiones técnicas y comunicación efectiva, orientadas a la aplicación práctica en escenarios de la industria.

Resultados esperados: comprensión de las tendencias actuales y futuras en contenedores, virtualización y sistemas operativos en la nube; capacidad para proponer escenarios de negocio con valor real; y habilidad para comunicar soluciones técnicas de forma clara y documentada. El curso contempla evaluación de proyectos, prácticas de laboratorio y discusión de casos de negocio para desarrollar una visión integral y aplicable en contextos reales.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comprender conceptos clave de contenedores, orquestación (Docker, Kubernetes), virtualización y sistemas operativos en la nube, y su impacto en la gestión de recursos y rendimiento.
- Aplicar tecnologías de contenedores para diseñar soluciones escalables, portables y eficientes en entornos reales.
- Analizar modelos de servicio en la nube (SaaS, PaaS, IaaS) y sus implicaciones para la gestión, seguridad y costos.
- Proponer escenarios de negocio donde estas tendencias aportan valor en áreas como DevOps, CI/CD, edge computing, HPC e IoT.
- Colaborar en equipos para planificar, ejecutar y presentar proyectos centrados en infraestructura en la nube y contenedores.
- Desarrollar habilidades de comunicación técnica y documentación de soluciones para audiencias técnicas y no técnicas.

- Aplicar prácticas de seguridad, gobernanza y ética en entornos de nube e infraestructura como código.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Conocimientos previos de fundamentos de sistemas operativos, redes y programación básica.
- Capacidad para trabajar en equipo y participar en proyectos prácticos y debates técnicos.
- Acceso a ordenador con capacidad de virtualización y software de contenedores (Docker) y herramientas de orquestación (Kubernetes).
- Acceso a plataformas de nube o un entorno de laboratorio que permita experimentar con SaaS, PaaS e IaaS (p. ej., cuentas gratuitas en AWS/Azure/GCP o entornos educativos compatibles).
- Entorno de laboratorio con herramientas de medición y monitoreo, y disponibilidad para realizar prácticas y entregas periódicas.
- Lecturas asignadas y participación en actividades de reflexión y análisis de casos de negocio.

Unidades del Curso

Unidad 1: Historia y evolución de los sistemas operativos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las distintas eras de la evolución de los sistemas operativos (por lotes, multiprogramación, tiempo compartido, sistemas modernos) y sus ejemplos representativos.
- Describir tecnologías clave asociadas a cada hito (gestión de interrupciones, planificación, memoria virtual, I/O, interfaces gráficas).
- Analizar cómo cada hito afectó el rendimiento, la experiencia de usuario y las prácticas de desarrollo de software.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Sistemas por lotes y primeros mainframes. Descripción de procesamiento por lotes, recursos limitados y administración centralizada de trabajos.
2. **Tema 2:** Multiprogramación y tiempo compartido. Introducción a la competencia por CPU, context switching y mejora de la interactividad.
3. **Tema 3:** Era de Unix y la estandarización. Impacto de UNIX, interfaces de usuario y normas POSIX.
4. **Tema 4:** Sistemas de escritorio y migración a interfaces gráficas. Transición de texto a gráficos y comienzos de GUI.
5. **Tema 5:** Consolidación de Windows, Linux y macOS. Evolución hacia kernels modernos, soporte de redes y seguridad básica.

6. **Tema 6:** Virtualización, contenedores y servicios en la nube (visiones actuales). Cómo estas tecnologías reconfiguran el diseño de SO.

Actividades

- **Línea de tiempo histórica:** Construye una línea de tiempo que identifique hitos clave (sistemas por lotes, multiprogramación, time-sharing, UNIX, Windows, Linux, macOS). Explica brevemente su aporte y las limitaciones que resolvieron. Puntos clave: rendimiento, interactividad, facilidad de desarrollo.
- **Debate guiado: ¿Qué hito fue más influyente?** Analiza y defiende ante tus compañeros cuál hito modificó más profundamente la experiencia de usuario y el rendimiento, con ejemplos concretos.
- **Mapa de tecnologías:** Elige tres hitos y describe las tecnologías asociadas (planificación, memoria, I/O, interfaz, seguridad) y cómo evolucionaron en cada caso.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se alinea con el OBJETIVO GENERAL y los OBJETIVOS ESPECÍFICOS de la siguiente manera:

- Rúbrica de comprensión histórica: identificación correcta de hitos y su año aproximado, con una breve explicación de su impacto.
- Breve ensayo de 300–400 palabras explicando cómo una tecnología clave cambió el rendimiento y la experiencia de usuario (p. ej., time-sharing vs. procesamiento por lotes).
- Participación en debates y calidad de las aportaciones en las actividades de clase.

Unidad 2: Unidad 2: Sistemas de tiempo compartido y multiprogramación

Objetivos de Aprendizaje

- Definir y distinguir entre multiprogramación y tiempo compartido.
- Explicar conceptos de planificación, interrupciones y conmutación de contexto.
- Ilustrar el impacto en rendimiento y experiencia del usuario mediante ejemplos históricos y contemporáneos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos de multiprogramación y tiempo compartido. Diferencias fundamentales y motivaciones de diseño.
2. **Tema 2:** Planificación de procesos y conmutación de contexto. Algoritmos y costos asociados.
3. **Tema 3:** Rendimiento y experiencia de usuario. Cómo el scheduling afecta la interactividad y el rendimiento percibido.
4. **Tema 4:** Ejemplos históricos y modernos. CTSS, Multics, UNIX, Linux y Windows como casos de estudio.

Actividades

- **Actividad 1:** Análisis de escenarios de uso: comparar un sistema con y sin time-sharing frente a multiprogramación, estimando tiempos de respuesta y uso de CPU.
- **Actividad 2:** Taller de planificación: simula con tarjetas de colores la planificación Round Robin y FCFS, observando efectos en cola y tamaño de lote.
- **Actividad 3:** Proyecto corto: crea una comparación entre un sistema clásico (p. ej., CTSS) y un sistema moderno (p. ej., Linux) enfocando interrupciones y cambios de contexto.

Evaluación

Evaluación enfocada en habilidades de análisis y argumentación:

- Cuestionario corto sobre diferencias entre multiprogramación y tiempo compartido.
- Informe de 400–500 palabras justificando por qué la conmutación de contexto impacta el rendimiento percibido.
- Participación y calidad de las actividades prácticas en clase.

Unidad 3: Unidad 3: Hitos clave en UNIX, Windows, Linux y macOS

Objetivos de Aprendizaje

- Localizar hitos históricos en cada familia de OS y explicar su relevancia técnica y comercial.
- Comparar enfoques de diseño, seguridad, compatibilidad y ecosistemas de software.
- Analizar cómo estos hitos influyeron en prácticas de desarrollo y en la industria tecnológica.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** UNIX y POSIX; historia, portabilidad y herramientas estándar.
2. **Tema 2:** Windows NT y evolución hacia Windows 10/11; kernel híbrido y compatibilidad hacia adelante.
3. **Tema 3:** Linux y el movimiento del software libre; modularidad y comunidades de desarrollo.
4. **Tema 4:** macOS y Darwin; transición de NeXTSTEP a una plataforma de consumo y desarrolladores.

Actividades

- **Actividad 1:** Línea de tiempo comparativa: dibuja una línea con hitos para UNIX, Windows, Linux y macOS y asocia tecnologías clave.
- **Actividad 2:** Debate breve sobre el impacto de UNIX en estandarización y interoperabilidad (POSIX).
- **Actividad 3:** Informe corto sobre cómo Linux revolucionó el desarrollo de software y servidores.

Evaluación

Evaluación centrada en comprensión de hitos y su impacto:

- Pregunta de reconocimiento de hitos y su año aproximado.
- Ensayo de 350–450 palabras sobre la influencia de UNIX en estándares abiertos y compatibilidad.

- Participación y calidad de las actividades de clase.

Unidad 4: Arquitecturas de sistemas operativos: monolíticos, microkernel y modulares

Objetivos de Aprendizaje

- Definir cada tipo de arquitectura y sus componentes típicos.
- Analizar ventajas y desventajas en rendimiento, seguridad y mantenimiento.
- Proporcionar ejemplos reales de sistemas que utilizan cada enfoque o enfoques híbridos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Arquitecturas monolíticas: kernel único, rapidez en llamadas, costos de mantenimiento.
2. **Tema 2:** Microkernel: aislamiento, resiliencia y comunicaciones entre procesos (IPC).
3. **Tema 3:** Sistemas modulares y híbridos: Windows NT/Windows 10, macOS con XNU; modularidad y extensibilidad.
4. **Tema 4:** Comparación práctica y criterios de selección según contextos (servidores, dispositivos móviles, IoT).

Actividades

- **Actividad 1:** Analiza un caso de estudio para decidir entre una arquitectura monolítica o microkernel según requisitos de seguridad y rendimiento.
- **Actividad 2:** Debate: ¿Puede existir una arquitectura puramente monolítica en sistemas modernos o predomina una forma híbrida?
- **Actividad 3:** Investigación rápida: identifica al menos dos sistemas modernos que utilicen arquitecturas modulares y describe por qué.

Evaluación

Evaluación basada en comprensión conceptual y capacidad de aplicar criterios de diseño:

- Cuestionario corto con preguntas de selección y verdadero/falso sobre definiciones y ejemplos.
- Informe comparativo (500–600 palabras) entre una arquitectura monolítica y microkernel en un caso de uso concreto.
- Participación en clase y aportes en las discusiones de actividades.

Unidad 5: Evolución de la gestión de recursos: planificación, memoria y entrada/salida

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar algoritmos de planificación (FCFS, Round Robin, priorización) y conceptos de multiprogramación.

- Describir técnicas de gestión de memoria (paginación, segmentación, memoria virtual) y su impacto en la escalabilidad.
- Analizar el papel de E/S, controladores y colas de dispositivos, y cómo la virtualización cambia la gestión de recursos.
- Relacionar estos conceptos con la nube y la virtualización (hypervisores, vCPU, vRAM).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Planificación de procesos: algoritmos, CPU bursts, st Dev, prioridades y fairness.
2. **Tema 2:** Gestión de memoria: paginación, segmentación, paginación por demanda y memoria virtual.
3. **Tema 3:** Entrada/Salida y controladores: colas, interrupciones, buffering y DMA.
4. **Tema 4:** Virtualización y nube: hypervisores, vCPU, vRAM, contenedores como ajuste de recursos.

Actividades

- **Actividad 1:** Simulación de planificación: crea un pequeño conjunto de procesos y aplica RR y prioridad para ver diferencias en tiempos de espera y respuesta.
- **Actividad 2:** Experimento de memoria: compara paging vs segmentación a través de ejemplos simples y comenta sobre fallos de página y locality of reference.
- **Actividad 3:** Caso práctico de nube: describe cómo una empresa podría dimensionar CPU y memoria para una aplicación web en un entorno de nube y contenedores.

Evaluación

Evaluación basada en claridad conceptual y aplicación a escenarios modernos:

- Ejercicio de planificación con resultados numéricos y análisis de rendimiento.
- Explicación escrita (400-600 palabras) sobre un mecanismo de gestión de memoria y su impacto en la escalabilidad.
- Informe corto sobre un caso de virtualización o nube y la gestión de recursos.

Unidad 6: Unidad 6: Influencias del hardware en el diseño de los sistemas operativos

Objetivos de Aprendizaje

- Relacionar características de hardware con decisiones de diseño de SO (rendimiento, seguridad, concurrencia).
- Explicar cómo la virtualización y la nube cambian los requisitos de software y la gestión de recursos.
- Identificar ejemplos históricos y actuales de plataformas orientadas a hardware específico.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Mainframes y computación centralizada: recursos, batch y time-sharing en contextos industriales.

2. **Tema 2:** PC y Windows/Unix/Linux: evolución del hardware de consumidor y su impacto en el diseño del SO.
3. **Tema 3:** Móviles: iOS y Android, restricciones de recursos, seguridad y eficiencia energética.
4. **Tema 4:** Virtualización y nube: hardware de virtualización (VT-x/AMD-V) y separación de entornos.

Actividades

- **Actividad 1:** Estudio de caso: comparar un mainframe antiguo con un sistema moderno en términos de recursos y políticas de seguridad.
- **Actividad 2:** Análisis de dispositivos móviles: cómo surge la necesidad de aislamiento y permisos en Android e iOS.
- **Actividad 3:** Debate sobre el papel de la virtualización para infraestructuras en la nube.

Evaluación

Evaluación centrada en la relación entre hardware y diseño de SO:

- Preguntas de comprensión sobre conceptos de hardware y SO.
- Ensayo corto (350–500 palabras) discutiendo cómo la virtualización cambia la capa de sistemas operativos.
- Actividad de discusión y participación en clase.

Unidad 7: Unidad 7: Sistemas operativos móviles vs. de escritorio: seguridad, gestión de procesos y experiencia de usuario

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar modelos de seguridad en móviles (sandbox, permisos, almacenamiento seguro) frente a enfoques de escritorio (usuarios, privilegios, antivirus).
- Describir la gestión de procesos y recursos en móviles vs. escritorio (batería, rendimiento, multitarea).
- Analizar la experiencia de usuario y las estrategias de diseño de interfaz en ambos entornos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Seguridad móvil: sandboxing, permisos, actualizaciones y continuidad de seguridad.
2. **Tema 2:** Gestión de procesos y recursos en móvil vs. escritorio: planifica, ejecuta y mantiene la batería y el rendimiento.
3. **Tema 3:** Experiencia de usuario (UX) y diseño de interfaces en móvil y escritorio: diferencias y retos.
4. **Tema 4:** Enfoques de sandboxing, firma de apps y políticas de seguridad en Android e iOS.

Actividades

- **Actividad 1:** Análisis comparativo de una app móvil en Android e iOS: permisos, sandboxing y gestión de datos.
- **Actividad 2:** Estudio de caso: seguridad en escritorio frente a móvil y respuesta ante incidentes.

- **Actividad 3:** Taller de UX: diseñar una interfaz simple para una app móvil y para escritorio, destacando diferencias de experiencia.

Evaluación

Evaluación centrada en comprensión de modelos de seguridad y experiencia de usuario:

- Cuestionario de concepto sobre sandboxing, permisos y seguridad en móviles.
- Informe de 450-600 palabras comparando UX y gestión de procesos entre móvil y escritorio.
- Participación en discusiones y actividades prácticas de diseño UI/UX.

Unidad 8: Unidad 8: Tendencias actuales y futuras: contenedores, virtualización y sistemas operativos en la nube

Objetivos de Aprendizaje

- Definir contenedores y tecnologías de orquestación (Docker, Kubernetes) y su relación con la virtualización.
- Describir sistemas operativos en la nube y modelos de servicio (SaaS, PaaS, IaaS) y sus implicaciones para la gestión de recursos.
- Proponer escenarios de negocio donde estas tendencias aportan valor (devops, CI/CD, edge computing, HPC, IoT).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Contenedores y orquestación: Docker, Kubernetes, microservicios y portabilidad.
2. **Tema 2:** Virtualización avanzada y hardware moderno: paravirtualización, SR-IOV, seguridad y rendimiento.
3. **Tema 3:** Sistemas operativos en la nube: modelos y servicios en la nube, sistemas operativos gestionados y APIs.
4. **Tema 4:** Casos de uso en la industria: adopción de contenedores, migraciones a la nube, edge computing y HPC.

Actividades

- **Actividad 1:** Laboratorio práctico: desplegar una aplicación en contenedores con Docker y orquestarla con Kubernetes (conceptos básicos y seguridad).
- **Actividad 2:** Análisis de proveedores de nube y servicios: comparar IaaS, PaaS y SaaS para un caso de negocio ficticio.
- **Actividad 3:** Proyecto de caso de uso: diseñar una solución que combine contenedores, nube y edge computing para un escenario industrial.

Evaluación

Evaluación basada en capacidad de aplicar tendencias modernas a casos reales:

- Plan de implementación de contenedores y orquestación para una aplicación de microservicios (documento de 2-3 páginas).
- Informe comparando presencialidad en nube vs. soluciones on-premise para un caso de negocio específico.
- Presentación oral de 5-7 minutos explicando el beneficio de estas tecnologías en una empresa real.