

Desarrollo del sistema nervioso y su influencia en el comportamiento

Ciencias Sociales y Humanas | Psicología

Descripción del Curso

Este curso forma parte del plan de estudios de Psicología y está diseñado para estudiantes interesados en comprender y aplicar métodos de investigación en las áreas de desarrollo neural y comportamiento. Su enfoque integra fundamentos teóricos con herramientas prácticas de recopilación y análisis de datos, promoviendo una visión crítica y responsable de la investigación científica. La temática de las unidades permite conectar conceptos de neurociencia, psicología del desarrollo, métodos estadísticos y ética en investigación para interpretar cómo el desarrollo del sistema nervioso influye en la conducta y en los procesos cognitivos a lo largo de la vida. En particular, la Unidad 4, Metodologías de investigación en desarrollo neural y comportamiento, centra su atención en las herramientas y enfoques metodológicos para estudiar el desarrollo del sistema nervioso y su influencia en el comportamiento. Se explorarán técnicas de neuroimagen (p. ej., fMRI), electrofisiología (p. ej., EEG), genética y modelado computacional, además de consideraciones éticas y de diseño experimental para investigaciones propias. Este marco metodológico busca fomentar la capacidad de diseñar, ejecutar e interpretar investigaciones de forma crítica y responsable, manteniendo un enfoque riguroso en la validez interna, la replicabilidad y el bienestar de los participantes. La unidad también enfatiza el desarrollo de competencias transversales como la comunicación científica, el trabajo colaborativo y la toma de decisiones basada en evidencia. El curso fomenta la aplicación de lo aprendido en contextos reales, desde la planificación de estudios de investigación hasta la interpretación de resultados en entornos educativos, clínicos y de políticas públicas. En conjunto, las unidades del curso permiten a los estudiantes construir una visión integrada de cómo la neurobiología del desarrollo se traduce en comportamientos observables y en estrategias para intervenciones informadas por la evidencia.

Competencias

- Comprender y aplicar enfoques metodológicos en el estudio del desarrollo neural y el comportamiento, integrando teoría y evidencia empírica.
- Diseñar, planificar y justificar un experimento básico para investigar preguntas de desarrollo neural y comportamiento, considerando controles, validez y replicabilidad.
- Analizar e interpretar datos de técnicas de neuroimagen, electrofisiología, genética y modelado computacional, identificando limitaciones y sesgos.
- Evaluar críticamente la literatura científica y las implicaciones bioéticas de la investigación en neurociencia y comportamiento.
- Comunicar de forma clara y rigurosa los resultados y argumentos científicos a audiencias técnicas y no técnicas.

- Trabajar de manera ética y responsable, priorizando el bienestar de los participantes y la integridad de los datos, así como la seguridad y confidencialidad.
- Aplicar un enfoque interdisciplinario para contextualizar hallazgos en ámbitos como educación, salud y políticas públicas.

Requerimientos

- Dirigido a estudiantes mayores de 17 años, con inscripción en programas de Psicología o afines.
- Conocimientos previos de Psicología General y estadística básica para apoyar la comprensión de métodos de investigación.
- Disponibilidad para trabajar con lecturas teóricas, análisis de casos y actividades prácticas (presenciales o en línea).
- Capacidad para desarrollar y presentar un diseño experimental básico relacionado con desarrollo neural y comportamiento.
- Participación activa en debates éticos y en la discusión de implicaciones sociales de la investigación.
- Entrega de entregables académicos (informes, presentaciones) y cumplimiento de plazos establecidos para cada unidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Desarrollo inicial del sistema nervioso y fundamentos del comportamiento

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las principales etapas del desarrollo del sistema nervioso: neurogénesis, migración, diferenciación, sinaptogénesis y mielinización.
- Identificar las estructuras clave del SNC y sus funciones básicas asociadas a conductas primitivas y reflejos.
- Analizar cómo las influencias genéticas y ambientales tempranas pueden modificar el curso del desarrollo neural y, en consecuencia, el comportamiento.

Contenidos Temáticos

1. **Etapas del desarrollo del sistema nervioso** — Descripción de neurogénesis, migración celular, diferenciación y maduración de sinapsis y mielinización, con ejemplos de cómo cada etapa se relaciona con conductas básicas.
2. **Organización estructural y función básica** — Relación entre tronco encefálico, cerebelo, corteza y sus roles en respuestas simples y coordinación motora.
3. **Influencias tempranas** — Efectos de factores genéticos y ambientales (nutrición, estímulos sensoriales) en el desarrollo neuronal y la conducta temprana.

4. **Métodos de estudio en desarrollo embrionario** — Enfoques experimentales y modelos (enfoques in vitro y en animales) para comprender el desarrollo del SNC.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de las etapas del desarrollo** — Elaborar un diagrama conceptual que conecte etapas del desarrollo con cambios estructurales y conductas básicas. Tema: desarrollo neuronal paso a paso. Puntos clave: cronología, estructuras involucradas, resultados conductuales esperados. Conclusión: comprensión de la progresión temporal y su impacto conductual.
- **Actividad 2: Análisis de reflejos primarios** — Discusión guiada sobre reflejos y su base neural en las primeras etapas. Tema: reflejos como indicadores de desarrollo. Puntos clave: vías neuronales simples, plasticidad temprana. Conclusión: cómo los reflejos informan el estado del desarrollo.
- **Actividad 3: Caso teórico de desarrollo alterado** — Estudio de un caso hipotético que ilustre cómo alteraciones en migración o sinaptogénesis afectan el comportamiento. Tema: interpretación clínica y educativa. Puntos clave: conexión estructura-función, impacto conductual. Conclusión: razonamiento clínico y educativo aplicado.
- **Actividad 4: Debate sobre ética y uso de modelos de desarrollo** — Discusión activa sobre consideraciones éticas al usar modelos animales o in vitro para estudiar desarrollo neural. Tema: prácticas responsables. Conclusión: criterios éticos y justificación científica.

Evaluación

La evaluación se alinea con el Objetivo General y los Objetivos Específicos:

- Evaluación del Objetivo General: examen corto de conceptos de etapas del desarrollo y su relación con conductas básicas; entrega de un mapa conceptual consolidado.
- Evaluación de Objetivos Específicos:
 - Específico 1: cuestionario sobre etapas del desarrollo y terminología.
 - Específico 2: entrega y defensa de un diagrama/rascunho sobre estructuras y funciones básicas.
 - Específico 3: análisis de un caso teórico y propuesta de implicaciones educativas o clínicas.

Unidad 2: Unidad 2: Plasticidad y experiencia en el desarrollo del sistema nervioso

Objetivos de Aprendizaje

- Describir principios de plasticidad sináptica (LTP/LTD), neurotrofinas y reorganización de circuitos durante el desarrollo.
- Explicar los efectos del enriquecimiento ambiental y del estrés en la maduración neural y sus consecuencias conductuales.
- Analizar cómo el aprendizaje temprano modifica redes neuronales y comportamientos asociados.

Contenidos Temáticos

1. **Plasticidad sináptica y mecanismos** — LTP/LTD, papel de neurotrofinas y cambios en la conectividad durante el desarrollo.
2. **Enriquecimiento ambiental vs. estrés** — Modulación de circuitos, resiliencia y conductas adaptativas o atípicas.
3. **Aprendizaje y plasticidad de circuitos** — Cómo experiencias tempranas remodelan redes neuronales y funciones cognitivas básicas.
4. **Métodos para estudiar plasticidad** — Técnicas y enfoques (electrofisiología, neuroimagen, modelos experimentales) para investigar cambios plásticos.

Actividades

- **Actividad 1: Revisión de literatura sobre enriquecimiento ambiental** — Análisis de artículos y síntesis de efectos en roedores y humanos. Tema: impacto de ambiente en desarrollo. Puntos clave: tipos de enriquecimiento, medidas de salida conductuales, limitaciones. Conclusión: aplicaciones prácticas en educación y salud.
- **Actividad 2: Diseño de experimento de enriquecimiento** — Propuesta de un experimento para evaluar efectos de enriquecimiento ambiental en desarrollo neural y conducta. Tema: diseño experimental. Puntos clave: hipótesis, variables, controles, métricas. Conclusión: plan para implementación y análisis.
- **Actividad 3: Simulación de LTP/LTD** — Actividad de laboratorio virtual para observar cambios de potenciación/depresión en sinapsis simuladas. Tema: mecanismos moleculares de plasticidad. Puntos clave: condiciones de inducción, resultados esperados, interpretación conductual. Conclusión: comprensión de la relación entre plasticidad y aprendizaje.
- **Actividad 4: Debate ético sobre experiencias tempranas** — Discusión guiada sobre implicaciones éticas al manipular experiencias tempranas en investigación. Tema: responsabilidad científica. Conclusión: principios éticos y decisiones responsables en investigación.

Evaluación

La evaluación se enfoca en la correspondencia con el objetivo general y los específicos:

- Evaluación del Objetivo General: ensayo corto o informe analítico sobre cómo la experiencia influye en el desarrollo neural y conducta.
- Evaluación de Objetivos Específicos:
 - Específico 1: interpretación de datos de plasticidad en gráficos o módulos simulados.
 - Específico 2: diseño y justificación de un experimento de enriquecimiento ambiental.
 - Específico 3: exposición y defensa de un caso de aprendizaje que refleje cambios en circuitos.

Unidad 3: Unidad 3: Desarrollo de circuitos neuronales y comportamiento complejo

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar los circuitos neuronales asociados a memoria (hipocampo, corteza prefrontal) y emociones (amígdala, circuitos límbico-cortical) y su desarrollo.
- Describir el papel de neurotransmisores (glutamato, GABA, dopamina) en aprendizaje, motivación y conducta emocional.
- Analizar la interacción entre factores genéticos y ambientales en la maduración de estos circuitos y su impacto conductual.

Contenidos Temáticos

1. **Circuitos de memoria y emoción** — Arquitecturas hipocámpales y límbicas, integración con la corteza prefrontal.
2. **Neurotransmisores y desarrollo** — Funciones de glutamato, GABA y dopamina en aprendizaje y emoción durante el desarrollo.
3. **Desarrollo de la corteza prefrontal y redes fronto-límbicas** — Maduración, control ejecutivo y regulación emocional.
4. **Interacción genética-ambiental** — Cómo genes y experiencias influyen en la maduración de circuitos y conductas.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de circuitos de memoria y emoción** — Construcción de un diagrama de conexiones entre hipocampo, amígdala y corteza prefrontal; identificar cambios esperados durante el desarrollo. Puntos clave: relaciones funcionales, ventanas temporales de desarrollo, posibles alteraciones. Conclusión: comprensión integrada de memoria y emoción en desarrollo.
- **Actividad 2: Caso de desarrollo de amígdala y respuestas emocionales** — Análisis de un caso hipotético donde la amígdala se desarrolla de forma atípica y sus efectos en respuestas emocionales. Puntos clave: impacto conductual, implicaciones educativas y sociales. Conclusión: razonamiento sobre intervención educativa y clínica.
- **Actividad 3: Modelado sencillo de circuitos** — Actividad computacional para simular interacción entre excitación e inhibición en redes simples relacionadas con memoria y emoción. Puntos clave: equilibrio entre excitación/inhibición, plasticidad, estabilidad de redes. Conclusión: fundamentos de dinámica de redes.
- **Actividad 4: Análisis de datos de neuroimagen** — Interpretar conjunto de datos simulados para inferir desarrollo de redes fronto-límbicas. Puntos clave: lectura de gráficos, inferencias conductuales. Conclusión: habilidades de interpretación de resultados en desarrollo neural.

Evaluación

La evaluación se orienta a la capacidad de relacionar estructura, función y comportamiento complejo:

- Evaluación del Objetivo General: examen teórico-práctico y entrega de un diagrama de circuitos con explicación de su desarrollo.

- Evaluación de Objetivos Específicos:
 - Específico 1: cuestionario sobre circuitos de memoria y emoción y su desarrollo.
 - Específico 2: informe analítico sobre el papel de neurotransmisores en aprendizaje y conducta emocional.
 - Específico 3: ensayo o presentación sobre interacción genética-ambiental en la maduración de redes.

Unidad 4: Unidad 4: Metodologías de investigación en desarrollo neural y comportamiento

Objetivos de Aprendizaje

- Describir técnicas de neuroimagen (p. ej., fMRI, EEG), electrofisiología, genética y modelado computacional aplicadas al estudio del desarrollo neural.
- Diseñar un experimento básico para investigar una pregunta de desarrollo neural y comportamiento.
- Interpretar resultados de investigaciones en estos campos, integrando consideraciones bioéticas y de validez experimental.

Contenidos Temáticos

1. **Técnicas de neuroimagen y electrofisiología** — Principios, ventajas, limitaciones y aplicaciones en desarrollo neural.
2. **Genética y modelado computacional** — Herramientas genéticas, edición, simulaciones y análisis de datos en redes neuronales.
3. **Diseño experimental y ética** — Planteamiento de preguntas, hipótesis, controles, muestreo y consideraciones éticas en investigación con desarrollo neural.
4. **Análisis e interpretación de datos** — Lectura de resultados, criterios de validez interna/external y comunicación de hallazgos.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de lectura crítica de artículos** — Análisis estructurado de artículos científicos sobre metodologías en desarrollo neural. Puntos clave: planteamiento de preguntas, métodos, resultados y limitaciones. Conclusión: habilidades de lectura crítica y síntesis.
- **Actividad 2: Diseño de un experimento** — Propuesta de un experimento para estudiar un aspecto del desarrollo neural (pregunta, hipótesis, diseño, técnicas, muestreo, análisis). Puntos clave: integración de métodos y consideraciones éticas. Conclusión: plan de investigación coherente y replicable.
- **Actividad 3: Análisis de datos simulados** — Trabajo con datos simulados para practicar interpretación estadística y generación de conclusiones en el contexto de desarrollo neural. Puntos clave: limpieza de datos, pruebas estadísticas, interpretación conductual. Conclusión: capacidad de extracción de evidencia y razonamiento científico.

- **Actividad 4: Presentación del proyecto final** — Presentación oral o escrita de un proyecto de investigación completo, detallando preguntas, métodos, análisis y conclusiones. Puntos clave: claridad, rigor científico y capacidad de comunicar resultados. Conclusión: síntesis y defensa de un diseño de investigación.

Evaluación

La evaluación de esta unidad mide la capacidad de aplicar métodos de investigación y pensar críticamente sobre resultados:

- Evaluación del Objetivo General: proyecto de investigación escrito/presentado que describa un diseño experimental y un plan de análisis.
- Evaluación de Objetivos Específicos:
 - Específico 1: calificación de la comprensión de técnicas y su adecuación a preguntas de desarrollo neural.
 - Específico 2: evaluación del diseño experimental propuesto (robustez, controles, viabilidad).
 - Específico 3: interpretación de datos simulados y explicación de implicaciones conductuales y éticas.