

Comprensión lectora

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Esta unidad pertenece al curso de Lectura para estudiantes de 7 a 8 años, y se centra en la comprensión lectora enfocada en identificar quiénes son los personajes y dónde transcurre la historia. Se trabajan cuentos cortos apropiados para la edad, lectura guiada, preguntas simples y actividades prácticas que fortalecen la relación entre texto e imágenes para describir el escenario. El enfoque busca desarrollar vocabulario básico, atención a detalles, y la capacidad de relacionar información del texto con elementos visuales. A través de actividades progresivas, los alumnos buscan reconocer personajes principales y secundarios, situar el lugar de la acción, y describir entornos utilizando evidencias del texto y apoyos gráficos. Esta unidad promueve la participación activa, el desarrollo del lenguaje oral y la capacidad de construir ideas de forma clara y coherente con apoyo del docente y del grupo. La experiencia de aprendizaje se organiza en normas de convivencia para la lectura en voz alta, rutinas de lectura guiada y momentos de reflexión compartida para fortalecer la conexión entre lo que se lee y lo que se ve en las imágenes.

Competencias

COMPETENCIAS

- Competencia lectora y lingüística para identificar personajes y escenarios en textos cortos, describiendo su relación con lo que se ve en las imágenes.
- Habilidades de comunicación oral para expresar ideas simples sobre la historia, el lugar y las acciones de los personajes.
- Capacidad de aplicar estrategias de lectura guiada, como hacer predicciones, buscar evidencias textuales y utilizar pistas visuales.
- Desarrollo del pensamiento crítico básico mediante la interpretación de descripciones y evidencias del texto para inferir información básica sobre el entorno.
- Trabajo colaborativo y juego de roles para describir escenas, practicar vocabulario y respetar turnos de habla.
- Transferencia del aprendizaje a situaciones reales: reconocer personajes y escenarios en historias nuevas y expresar conclusiones simples.

Requerimientos

REQUIRIMIENTOS

- **Materiales:** cuaderno de lectura, lápiz, borrador y cuadernos de actividades; colecciones de cuentos cortos apropiados para 7-8 años; imágenes o tarjetas ilustradas para apoyo visual.
- **Recursos didácticos:** guías de lectura guiada, preguntas simples de comprensión y fichas de descripción de personajes y escenarios.
- **Espacios y tiempo:** aula con rincones de lectura, calendario de sesiones de lectura guiada y momentos de discusión en grupo; conexión regular a la rutina de lectura diaria.
- **Participación:** asistencia y participación activa en las actividades orales y escritas; uso de lenguaje claro y respetuoso durante las discusiones.
- **Evaluación formativa:** observación de habilidades de identificación de personajes, ubicación del lugar y uso de evidencia textual e visual para describir escenarios.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Comprensión lectora - Identificar personajes y el lugar de la historia

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer a los personajes principales y secundarios de un texto corto.
- Indicar el lugar o escenario de la historia a partir de descripciones y evidencias del texto.
- Utilizar pistas textuales e imágenes para describir el entorno donde sucede la historia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Identificar a los personajes** — Descripción breve: reconocer quiénes aparecen en el cuento, distinguir personajes principales y secundarios y describir rasgos simples.
2. **Tema 2: Localizar el lugar de la historia** — Descripción breve: leer descripciones del entorno y usar imágenes para ubicar dónde ocurre la historia.
3. **Tema 3: Vocabulario de personajes y lugares** — Descripción breve: palabras útiles para describir personajes y escenarios.
4. **Tema 4: Conexión entre personajes y lugar** — Descripción breve: entender cómo el lugar influye en la acción y en los personajes.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada y extracción de personajes y lugar** - Descripción: lectura de un cuento corto acompañada de preguntas para identificar quiénes son los personajes y dónde se desarrolla la historia.
 - Punto clave: el docente modela la extracción de información explícita del texto.
 - Punto clave: los alumnos señalan personajes y lugar en el texto o en imágenes.
 - Conclusión/aprendizaje: fortalecimiento de habilidades de extracción de información y atención a detalles.

- **Actividad 2: Tarjetas de personajes y lugar** - Descripción: los estudiantes crean tarjetas por personaje con nombre y rasgos y otra tarjeta con el lugar, para un cuento leído.
 - Punto clave: identificación de rasgos y roles.
 - Punto clave: representación visual del lugar.
 - Conclusión/aprendizaje: organización de información y apoyo visual para la memoria.
- **Actividad 3: Mapa del lugar de la historia** - Descripción: dibujar y ubicar los lugares donde ocurren los eventos clave, conectando con pistas textuales.
 - Punto clave: uso de esquemas simples para ubicar el entorno.
 - Punto clave: lectura de pistas espaciales en el texto.
 - Conclusión/aprendizaje: comprensión espacial y de contexto.
- **Actividad 4: Juego de roles corto** - Descripción: dramatizar una escena para practicar la identificación de personajes y el lugar, fomentando la expresión verbal.
 - Punto clave: expresión oral y escucha activa.
 - Punto clave: verificación de la ubicación mediante acciones y diálogo.
 - Conclusión/aprendizaje: uso del lenguaje para describir personajes y escenarios y cohesión del grupo.

Evaluación

- Observación formativa durante las actividades para verificar la identificación de personajes y del lugar.
- Rúbrica de comprensión: criterios de identificación de personajes, localización del lugar y uso de evidencias del texto.
- Producto final: tarjetas de personaje(s) y tarjetas de lugar, con una breve descripción y evidencia textual.
- Autoevaluación y reflexión breve del estudiante sobre lo aprendido.