

Representación de sumas con objetos

Matemáticas | Cálculo

Descripción del Curso

Este curso de Cálculo, pensado para niños y niñas de 5 a 6 años, introduce de forma lúdica y manipulativa la noción de suma a partir de la interacción con objetos del entorno. A través de actividades concretas y de juego, los estudiantes exploran cantidades, aprenden a contar, agrupar y unir dos conjuntos para obtener un total. Las actividades se organizan para favorecer el desarrollo de habilidades matemáticas tempranas, el lenguaje oral y la cooperación entre pares, pilares del aprendizaje integral en edades iniciales. Las unidades de aprendizaje se sustentan en las cinco actividades clave: - Actividad 1: Contemos en círculo. Exploración de conteo en círculo, contando por parejas y registrando cantidades para comprender la relación entre grupos. - Actividad 2: Junta dos grupos en la mesa. Dos montones se combinan en uno solo y se cuenta el total, enfatizando la idea de suma sin usar símbolos. - Actividad 3: Sumas con fichas de colores. Modelado de sumas simples (p. ej., 4 fichas de color A y 3 de color B) mediante manipulación y recuento para consolidar la unión de subgrupos. - Actividad 4: Juego de roles "tienda de sumas". Contexto dramatizado para usar lenguaje matemático en situaciones reales y practicar la comunicación de la suma. - Actividad 5: Registro gráfico de sumas. Registro fotográfico o de dibujos de dos grupos y su total en un cuaderno de evidencias, fortaleciendo la representación visual y la documentación. El objetivo general es que los estudiantes identifiquen y expresen sumas simples al juntar dos grupos de objetos. La evaluación combina observación formativa durante las actividades, fichas de sumas simples con apoyo visual, registro de evidencias y una rúbrica de evaluación compuesta por cuatro categorías (Excede, Satisface, En desarrollo, Necesita apoyo) para cada objetivo específico. La duración total del curso es de 4 semanas, con un plan semanal que aborda: - Semana 1: Exploración de cantidades y conteo. - Semana 2: Suma básica juntando dos grupos. - Semana 3: Representación y comunicación de sumas. - Semana 4: Consolidación y evaluación final. En conjunto, el curso favorece el desarrollo de pensamiento lógico, habilidades de resolución de problemas simples, comunicación matemática y capacidades de cooperación, preparando al estudiante para enfrentar situaciones cotidianas que involucren conteos y uniones de grupos.

Competencias

- Identificar y nombrar sumas simples en contextos reales al juntar dos grupos de objetos.
- Realizar conteos con precisión y establecer la correspondencia uno a uno entre objetos y posiciones.
- Expresar verbalmente y por escrito el resultado de una suma utilizando lenguaje matemático adecuado.
- Representar visualmente sumas a través de registros gráficos, dibujos o fotos en un cuaderno de evidencias.
- Comunicar ideas matemáticas de forma clara y respetuosa durante actividades de grupo y juegos de roles.
- Desarrollar pensamiento lógico y estrategias básicas de resolución de problemas simples en contextos cotidianos.
- Trabajar de manera colaborativa, cuidando materiales y apoyando a sus compañeros en el proceso de aprendizaje.

Requerimientos

- Recursos materiales: fichas de colores, objetos variados para conteo, cuadernos de evidencias, lápices y tarjetas con representaciones de sumas simples.
- Espacios de aprendizaje: rincones de conteo, mesa de trabajo para unir grupos y área para juego de roles (tienda de sumas).
- Apoyo didáctico: facilitador/a o docente acompañando actividades, con roles de guía, mediador y evaluador formativo.
- Material de registro: cuaderno de evidencias para fotos/dibujos y fichas de sumas, además de una rúbrica de evaluación para cada objetivo específico.
- Seguridad y accesibilidad: entorno seguro, materiales apropiados para la edad y adaptaciones posibles para estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje.
- Evaluación formativa: observación continua, fichas de sumas con apoyo visual y registro de evidencias para valorar progreso y áreas de mejora.
- Gestión del tiempo: plan semanal claro (4 semanas) con objetivos específicos y momentos de repaso y cierre.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: Representación de sumas con objetos

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer que sumar implica reunir dos grupos de objetos y que el total es la suma de ambas cantidades.
- Contar con precisión cuántos objetos hay al unir dos grupos.
- Representar la suma con objetos manipulables y expresar verbal o numéricamente el resultado.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Explorando cantidades con objetos

1. Contar objetos de forma individual y en grupos para comparar cantidades.
2. Practicar la correspondencia uno a uno para entender la idea de más o menos.
3. Reconocer números del 1 al 10 en contextos de objetos físicos.