

Planificación alimentaria y nutricional

Ciencias de la Salud | Nutrición y salud

Descripción del Curso

Este curso examina las influencias socioculturales, económicas y ambientales que condicionan la adherencia a la planificación alimentaria y la sostenibilidad de las prácticas alimentarias en Nutrición y Salud. En la Unidad 8, se analizan de forma crítica los factores que pueden facilitar u obstaculizar la adherencia a planes dietéticos, considerando el contexto social, económico y ambiental en el que se desenvuelven las personas. Se diseñan estrategias para promover la adherencia a largo plazo y la sostenibilidad en distintos entornos, desde contextos urbanos y rurales hasta comunidades diversas y entornos institucionales. El enfoque integra fundamentos de nutrición, salud pública, economía conductual y ecología de la alimentación para proponer soluciones adaptadas a realidades locales. El curso aborda la identificación de barreras y facilitadores socioculturales y económicos, la creación de intervenciones contextualizadas considerando recursos disponibles y entorno, y la evaluación del impacto ambiental de elecciones dietéticas con propuestas de modificaciones sostenibles. A través de estudios de caso, análisis de políticas, simulaciones y proyectos prácticos, los estudiantes desarrollarán habilidades para aplicar conceptos teóricos en situaciones reales, priorizando la equidad, la inclusión y la responsabilidad ambiental. Al finalizar la unidad, se espera que el alumno pueda proponer estrategias que mejoren la adherencia a planes alimentarios y, a su vez, reduzcan la huella ambiental, adaptándose a distintas culturas, niveles socioeconómicos y escenarios ambientales.

Competencias

- Analizar críticamente influencias socioculturales, económicas y ambientales en la adherencia a la planificación alimentaria.
- Aplicar conceptos de nutrición y salud para diseñar estrategias de adherencia y sostenibilidad en contextos reales.
- Identificar barreras y facilitadores socioculturales y económicos que afectan la adherencia.
- Diseñar intervenciones contextualizadas que promuevan sostenibilidad y adherencia, considerando recursos y entorno.
- Evaluar el impacto ambiental de elecciones dietéticas y proponer modificaciones sostenibles.
- Comunicar ideas y resultados de forma clara y convincente a audiencias diversas.
- Trabajar de forma ética y colaborativa en equipos multidisciplinarios para soluciones de salud pública y nutrición.
- Desarrollar habilidades para toma de decisiones informadas, políticas y estrategias que fomenten cambios de hábitos saludables y responsables con el entorno.

Requerimientos

- Lecturas obligatorias y análisis de casos relacionados con la Unidad 8 y contenidos previos del curso.

- Participación activa en debates, foros y actividades de clase (presencial o virtual).
- Elaboración de trabajos prácticos: identificación de barreras/facilitadores, diseño de intervenciones contextualizadas y evaluación del impacto ambiental.
- Trabajo en equipo para desarrollar un proyecto de intervención y presentar resultados finales.
- Entrega de informes escritos y presentaciones orales que demuestren síntesis, creatividad y rigor científico.
- Dominio de herramientas básicas de ofimática y, cuando corresponda, uso de metodologías de evaluación de impactos y métricas de sostenibilidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de la planificación alimentaria y guías nutricionales

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar los principios de una planificación alimentaria equilibrada (balance, variedad, adecuación, moderación).
- Describir las guías nutricionales vigentes y las recomendaciones generales de macronutrientes y micronutrientes para población general.
- Analizar la relevancia de estas guías para jóvenes y adultos, identificando indicaciones y límites de aplicación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Principios de planificación alimentaria: equilibrio, variedad, adecuación y moderación. Descripción corta: fundamentos para diseñar dietas completas y sostenibles.
2. **Tema 2:** Guías nutricionales vigentes: interpretación general y límites de aplicación. Descripción corta: cómo leer recomendaciones y adaptarlas al contexto individual.
3. **Tema 3:** Relevancia para adultos jóvenes y adultos en general. Descripción corta: diferencias por etapa de vida y consideraciones socioculturales.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura crítica y debate guiado de guías nutricionales** - análisis de principios y recomendaciones; discusión sobre su aplicabilidad a jóvenes y adultos. Aprendizajes clave: identificar principios, reconocer límites y justificar adecuaciones.
- **Actividad 2: Análisis de etiquetas y recomendaciones** - revisión de etiquetas nutricionales y su relación con las guías vigentes; derivación de recomendaciones para un caso hipotético. Aprendizajes clave: interpretar información nutricional y relacionarla con las guías.
- **Actividad 3: Taller de reflexión ética y cultural** - reflexión sobre cómo las guías se alinean o desafían contextos culturales y económicos. Aprendizajes clave: reconocer diversidad y límites culturales.

Evaluación

Instrumentos: cuestionario corto de comprensión de principios, análisis de un caso y participación en debates. Criterios: comprensión de principios, capacidad de interpretar guías, y capacidad de justificar adaptaciones para jóvenes y adultos.

Unidad 2: Necesidades energéticas y requerimientos de macronutrientes

Objetivos de Aprendizaje

- Utilizar fórmulas de estimación de gasto energético y requerimientos de macronutrientes adecuadas a la edad y el sexo.
- Interpretar resultados de cálculos para identificar rangos objetivo de energía y proteína, carbohidratos y grasas.
- Aplicar los resultados para proponer un plan nutricional preliminar individualizado.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Métodos de estimación de necesidades energéticas (BMR, TDEE, PAL). Descripción corta: fundamentos y límites de cada método.
2. **Tema 2:** Requerimientos de macronutrientes y su distribución recomendada. Descripción corta: rangos y consideraciones para distintos perfiles.
3. **Tema 3:** Interpretación de datos personales para planificar. Descripción corta: manejo de variabilidad y precisión de estimaciones.

Actividades

- **Actividad 1: Cálculos prácticos de GET y macronutrientes** - uso de fórmulas y datos de casos para obtener rangos objetivo. Aprendizajes clave: realizar cálculos y justificar rangos.
- **Actividad 2: Análisis de casos por nivel de actividad** - adaptar necesidades según diferentes perfiles de actividad física. Aprendizajes clave: ajustar calorías y distribución de macronutrientes.
- **Actividad 3: Elaboración de plan preliminar** - propuesta de un plan de 1 semana basado en los cálculos. Aprendizajes clave: convertir datos en recomendaciones prácticas.

Evaluación

Instrumentos: ejercicios de cálculo, estudio de caso, y entrega de un plan preliminar. Criterios: precisión en cálculos, razonamiento detrás de las recomendaciones y claridad en la propuesta preliminar.

Unidad 3: Elaboración de un plan de alimentación semanal individualizado

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar un plan semanal que cubra las necesidades energéticas y de macro- y micronutrientes de un perfil específico.

- Incorporar preferencias alimentarias, restricciones (alergias, intolerancias, presupuesto) y cultura alimentaria.
- Evaluar factores de adherencia y proponer estrategias para sostenibilidad a largo plazo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de un plan semanal: distribución de comidas y variedad. Descripción corta: cómo distribuir calorías y nutrientes a lo largo de la semana.
2. **Tema 2:** Personalización, restricciones y presupuesto. Descripción corta: ajustar menús a preferencias y límites prácticos.
3. **Tema 3:** Estrategias de adherencia y evaluación de aceptación. Descripción corta: herramientas para medir satisfacción y adherencia.

Actividades

- **Actividad 1: Diseño de plan semanal para un caso real** - elaboración de 7 días con rotación de grupos de alimentos. Aprendizajes clave: equilibrio, diversidad y viabilidad.
- **Actividad 2: Análisis de preferencias y presupuesto** - ajuste del plan para respetar presupuesto y preferencias culturales. Aprendizajes clave: viabilidad económica y cultural.
- **Actividad 3: Taller de evaluación de adherencia** - simulación de seguimiento y retroalimentación para mejorar adherencia. Aprendizajes clave: estrategias de apoyo y monitoreo.

Evaluación

Instrumentos: entrega de un plan semanal, rúbrica de adherencia y reflexión individual. Criterios: cumplimiento de requerimientos, adecuación cultural y factibilidad de implementación.

Unidad 4: Unidad 4: Diseño de menús diarios y estrategias de compra

Objetivos de Aprendizaje

- Crear menús diarios con variedad de grupos alimentarios y consistencia con los requerimientos.
- Elaborar listas de compra optimizadas para costo, frescura y disponibilidad estacional.
- Incorporar consideraciones culturales y económicas en la planificación y adquisición de alimentos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diseño de menús diarios y distribución de calorías. Descripción corta: estructura de un día alimentario equilibrado.
2. **Tema 2:** Estrategias de compra y control de presupuesto. Descripción corta: listas, ofertas y rotación de stock.
3. **Tema 3:** Diversidad cultural y acceso a alimentos. Descripción corta: adaptación a contextos locales y preferencias.

Actividades

- **Actividad 1: Planificación de menús diarios** - generación de un día típico con alternativas. Aprendizajes clave: consistencia nutricional y flexibilidad.
- **Actividad 2: Elaboración de una lista de compras** - selección de productos, estimación de costos y manejo de inventario. Aprendizajes clave: costo-efectividad y sostenibilidad.
- **Actividad 3: Simulación de compra en entorno real** - comparación de precios y calidad en un mercado local. Aprendizajes clave: toma de decisiones informadas.

Evaluación

Instrumentos: plan diario, lista de compras y breve informe de estrategias de compra. Criterios: viabilidad, diversidad, adecuación cultural y uso eficiente de recursos.

Unidad 5: Unidad 5: Seguridad alimentaria, manipulación y almacenamiento

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar riesgos de seguridad alimentaria y medidas preventivas básicas (higiene, limpieza, temperaturas).
- Aplicar prácticas adecuadas de manipulación de alimentos para prevenir contaminaciones.
- Planificar almacenamiento, rotación y conservación de alimentos para minimizar pérdidas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Principios de seguridad alimentaria y HACCP básico. Descripción corta: puntos críticos y buenas prácticas.
2. **Tema 2:** Manipulación higiénica y control de temperaturas. Descripción corta: prácticas seguras de lavado, cocción y enfriamiento.
3. **Tema 3:** Almacenamiento y rotación de inventario. Descripción corta: organizar despensa y frigorífico para seguridad y durabilidad.

Actividades

- **Actividad 1: Evaluación de riesgos en la cocina** - identificación de peligros y diseño de medidas preventivas. Aprendizajes clave: prevención de contaminaciones y cumplimiento de normas básicas.
- **Actividad 2: Taller de manipulación segura** - simulación de lavado de manos, separación de alimentos y control de temperaturas. Aprendizajes clave: hábitos de seguridad diarios.
- **Actividad 3: Plan de almacenamiento y rotación** - creación de un plan de almacenamiento para una despensa doméstica. Aprendizajes clave: manejo de inventario y reducción de desperdicios.

Evaluación

Instrumentos: checklist de seguridad, prueba de manipulación y revisión de plan de almacenamiento. Criterios: aplicación de prácticas correctas y capacidad de prevenir riesgos.

Unidad 6: Unidad 6: Evaluación de la calidad nutricional de un plan

Objetivos de Aprendizaje

- Interpretar tablas de composición y densidad de nutrientes para alimentos y menús.
- Aplicar criterios de calidad de dieta (variedad, densidad de micronutrientes, adecuación) al plan propuesto.
- Proponer mejoras específicas para aumentar la calidad nutricional del plan.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Herramientas de evaluación nutricional: tablas de composición, densidad nutricional. Descripción corta: lectura e interpretación práctica.
2. **Tema 2:** Análisis crítico de un plan existente. Descripción corta: identificar fortalezas y deficiencias.
3. **Tema 3:** Propuesta de mejoras y reequilibrio. Descripción corta: estrategias de ajuste sin perder adherencia.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de una ficha de composición** - evaluación de nutrientes y densidad. Aprendizajes clave: identificar déficits y excesos.
- **Actividad 2: Calculadora de densidad nutricional** - aplicar criterios de densidad para micronutrientes clave. Aprendizajes clave: priorizar nutrientes de baja densidad en la dieta.
- **Actividad 3: Propuesta de mejoras** - sugerir cambios concretos para optimizar la calidad sin afectar adherencia. Aprendizajes clave: equilibrio entre calidad y aceptabilidad.

Evaluación

Instrumentos: informe de evaluación de una dieta y plan de mejoras, rúbrica de calidad nutricional. Criterios: precisión en interpretación de datos, claridad de la propuesta y viabilidad de implementación.

Unidad 7: Unidad 7: Comunicación y ética de un plan de alimentación

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar habilidades de comunicación adaptadas a diferentes audiencias (cliente, paciente, familiares).
- Explicar beneficios, riesgos y límites de la dieta propuesta de forma comprensible y honesta.
- Identificar y gestionar expectativas, promoviendo una relación ética y empática con el receptor.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comunicación efectiva y ética en nutrición. Descripción corta: lenguaje claro, inclusivo y contextual.
2. **Tema 2:** Técnicas de presentación y narración de planes. Descripción corta: formatos, supervisión y retroalimentación.

3. **Tema 3:** Gestión de riesgos, beneficios y límites. Descripción corta: manejo de expectativas y consentimiento informado.

Actividades

- **Actividad 1: Presentación simulada a un receptor** - defensa del plan ante una persona ficticia; uso de lenguaje accesible. Aprendizajes clave: claridad, empatía y respuesta a preguntas.
- **Actividad 2: Análisis de casos éticos** - discusión de dilemas y límites en la implementación. Aprendizajes clave: responsabilidad profesional y confidencialidad.
- **Actividad 3: Taller de lenguaje y metaphoras saludables** - revisión de mensajes y ajuste para audiencias diversas. Aprendizajes clave: adecuación cultural y culturalmente sensible.

Evaluación

Instrumentos: registro de presentación, rúbrica de comunicación y reflexión ética. Criterios: claridad, adecuación al receptor, manejo de riesgos y comprensión de límites.

Unidad 8: Unidad 8: Influencias socioculturales, económicas y ambientales en la adherencia y sostenibilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar barreras y facilitadores socioculturales y económicos que influyen en la adherencia.
- Diseñar intervenciones contextualizadas para promover sostenibilidad y adherencia; considerar recursos y entorno.
- Evaluar el impacto ambiental de elecciones dietéticas y proponer modificaciones sostenibles.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Factores socioculturales y económicos que impactan la adherencia. Descripción corta: hábitos, ingresos, acceso a alimentos y apoyo social.
2. **Tema 2:** Sostenibilidad ambiental de las dietas. Descripción corta: impacto de elecciones y prácticas de consumo responsables.
3. **Tema 3:** Estrategias de intervención y evaluación de adherencia. Descripción corta: diseño, implementación y monitoreo de estrategias adaptadas al contexto.

Actividades

- **Actividad 1: Estudio de casos contextuales** - análisis de barreras en diferentes entornos socioculturales y económicos. Aprendizajes clave: contextualización y empatía.
- **Actividad 2: Diseño de intervención comunitaria** - propuesta de una intervención para mejorar adherencia en una comunidad específica. Aprendizajes clave: intervención basada en evidencia y factibilidad.

- **Actividad 3: Evaluación de impacto ambiental** - análisis de huella ecológica de menús propuestos y propuestas de reducción. Aprendizajes clave: sostenibilidad y optimización de recursos.

Evaluación

Instrumentos: proyecto de intervención comunitaria y informe de sostenibilidad; rúbrica de evaluación. Criterios: pertinencia contextual, viabilidad, impacto ambiental y capacidad de sostener la adherencia a largo plazo.