

Valores

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso, Ética y Valores, está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años y busca promover el desarrollo integral a través de la reflexión ética, la expresión de emociones y la construcción de relaciones basadas en el respeto. La propuesta pedagógica se apoya en un aprendizaje activo y participativo, con énfasis en la convivencia positiva, el pensamiento crítico y la toma de decisiones responsables en situaciones cotidianas. Aunque el curso abarca cuatro unidades, la presente descripción se centra en la Unidad 3: Expresión emocional y empatía, destacando cómo las emociones influyen en las relaciones y en el ambiente de aprendizaje. Unidad 3 propone un proceso de aprendizaje centrado en la expresión adecuada de emociones y en la comprensión del impacto de las propias acciones en los demás. A través de actividades de conversación, lectura de historias breves y prácticas de empatía, los estudiantes desarrollarán habilidades para convivir con respeto y consideración. Las actividades incluyen juegos de roles, dramatización, discusiones guiadas y ejercicios de escucha activa para identificar emociones propias y ajenas, así como para practicar respuestas empáticas en contextos de juego y convivencia diaria. El objetivo es que los alumnos, al finalizar la unidad, sean capaces de describir cómo sus acciones afectan a los demás y de expresar sus emociones básicas con vocabulario sencillo y apropiado para su edad. La unidad está alineada con objetivos transversales como el fortalecimiento del lenguaje, la comprensión de reglas de convivencia y la capacidad de tomar decisiones simples basadas en principios éticos. Se fomentan estrategias de autorregulación emocional, resolución pacífica de conflictos y comunicación respetuosa. En síntesis, el curso ofrece un marco seguro para que los estudiantes reconozcan, comuniquen y gestionen sus emociones, comprendan el impacto de sus acciones en los demás y desarrollen comportamientos empáticos que contribuyan a un ambiente escolar y familiar más armonioso.

Competencias

- Reconocer y nombrar emociones básicas y, cuando sea posible, emociones más complejas en contextos simples.
- Expresar emociones de forma adecuada y con vocabulario apropiado para la edad, favoreciendo la comunicación clara y respetuosa.
- Describir cómo las acciones propias pueden afectar a los sentimientos de los demás, promoviendo la empatía.
- Practicar comportamientos empáticos en situaciones de juego y convivencia diaria, escuchando activamente a los demás.
- Demostrar habilidades de convivencia, como compartir, esperar turnos y colaborar en actividades grupales.
- Aplicar estrategias básicas de resolución de conflictos de manera pacífica y responsable.
- Desarrollar la capacidad de tomar decisiones éticas simples en situaciones cotidianas.
- Participar de forma reflexiva en conversaciones y actividades que impliquen valores y normas de convivencia.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades de la unidad: conversación, lectura, juegos de rol y prácticas de empatía.
- Lecturas cortas y actividades de comprensión que apoyen la expresión de emociones y la comprensión de impactos propios en los demás.
- Materiales básicos: cuaderno de trabajo, lápices o colores, y tarjetas de vocabulario relacionadas con emociones y conductas empáticas.
- Recursos didácticos: historias breves, videos breves, fichas de actividades y juegos de roles para practicar situaciones de convivencia.
- Espacios de aprendizaje: aula y, cuando corresponda, espacios de juego supervisado para practicar interacciones sociales.
- Evaluación formativa continua basada en observación, portafolio de evidencias y participación en actividades de grupo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Valores básicos en la vida diaria

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar los valores de respeto, honestidad y responsabilidad cuando se presentan en situaciones cotidianas.
- Clasificar acciones como respetuosas, honestas o responsables y justificar por qué lo son.
- Nombrar los valores que aparecen en historias o ejemplos y explicar su importancia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Respeto** - Describir qué significa respetar a las personas y a las cosas, y reconocer ejemplos en la vida diaria.
2. **Tema 2: Honestidad** - Identificar situaciones en las que decir la verdad es importante y sus efectos en la confianza.
3. **Tema 3: Responsabilidad** - Entender qué significa hacerse cargo de nuestras acciones y de nuestras cosas.

Actividades

- **Actividad 1: Observamos y nombramos valores** - Los estudiantes observan escenas de la vida diaria (ilustraciones o situaciones en el aula) y nombran si muestran respeto, honestidad o responsabilidad. Puntos clave: observar, identificar el valor, nombrarlo; aprendizaje: reconocer valores en contextos reales.
- **Actividad 2: Juego de roles de valores** - En parejas o grupos pequeños, se presentan situaciones cortas y se debe actuar mostrando el valor adecuado; luego se discute qué valor se demostró y por qué. Puntos clave:

practicar, verbalizar, reflexionar; aprendizaje: aplicar valores en la interacción.

- **Actividad 3: Cuentos y detectives de valores** - Lectura de cuentos cortos y discusión guiada para identificar los valores presentes y su impacto.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de identificar y nombrar valores y la comprensión de su significado a través de:

- Observaciones en clase y registro en un diario de valores (Obj. 1).
- Mini tareas de clasificación de acciones (Obj. 1).
- Participación en discusiones y explicaciones simples (Obj. 1).

Unidad 2: Unidad 2: Responsabilidad en mi día a día

Objetivos de Aprendizaje

- Cuidar y organizar sus útiles y pertenencias para el uso diario en la escuela y en casa.
- Completar tareas asignadas en clase o en casa en los plazos establecidos.
- Cumplir con pequeños compromisos diarios, como entregar trabajos a tiempo y mantener su espacio ordenado.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Cuidado de materiales y organización** - prácticas para guardar y cuidar útiles, cuadernos y libros.
2. **Tema 2: Cumplir con tareas y responsabilidades** - responsabilidad personal en la entrega y calidad del trabajo.
3. **Tema 3: Hábitos diarios y organización del tiempo** - rutinas que ayudan a cumplir compromisos diarios.

Actividades

- **Actividad 1: Mi cuaderno de organización** - Los estudiantes organizan su mochila y cuaderno al inicio de la clase, revisando materiales necesarios para cada actividad. Puntos clave: planificar, revisar, ordenar; aprendizaje: responsabilidad en el manejo de materiales.
- **Actividad 2: Tareas y compromisos en mini-ruta** - Se asignan micro tareas y se registra su cumplimiento en una pequeña bitácora diaria; se refuerza la puntualidad y la entrega. Puntos clave: manejo del tiempo, seguimiento de tareas; aprendizaje: autocontrol.
- **Actividad 3: Rituales de inicio y cierre** - 30 segundos para revisar qué falta, dónde guardarlo y recoger el material al terminar. Puntos clave: organización, cierre de tareas; aprendizaje: hábitos de responsabilidad.
- **Actividad 4: Juego de roles de responsabilidades** - En pequeños grupos, se simulan situaciones donde se debe cuidar recursos y cumplir compromisos, discutiendo soluciones y consecuencias.

Evaluación

Se evalúa la responsabilidad mediante:

- Rúbrica de cuidado de materiales y organización (Obj. 5).
- Registro de cumplimientos de tareas y entregas a tiempo (Obj. 5).
- Autoevaluación de hábitos diarios y reflexiones (Obj. 5).
- Observación de participación en juegos de roles y discusiones (Obj. 5).

Unidad 3: Unidad 3: Expresión emocional y empatía

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar emociones básicas con vocabulario sencillo y apropiado para su edad.
- Describir el impacto de sus acciones en los sentimientos de los demás.
- Practicar comportamientos empáticos en situaciones de juego y convivencia diaria.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Expresión de emociones** - palabras para decir cómo se sienten y reconocer emociones en los demás.
2. **Tema 2: Acciones y consecuencias emocionales** - analizar cómo cada acción puede hacer sentir a otros.
3. **Tema 3: Empatía y comunicación asertiva** - practicar escuchar y responder con empatía y respeto.

Actividades

- **Actividad 1: Círculo de emociones** - Cada niño comparte una emoción reciente, se escucha con atención y se refuerza el vocabulario emocional; puntos clave: identificar emociones, escuchar, validar sentimientos; aprendizaje: expresarse y entender a los demás.
- **Actividad 2: Historias que muestran consecuencias** - Narraciones cortas donde se analizan las acciones y sus efectos en los demás; estudiantes comentan qué cambiarían para ser más empáticos.
- **Actividad 3: Juego de roles de empatía** - En parejas, se simulan conflictos y se practica respuestas empáticas y asertivas; puntos clave: escuchar, repetir y expresar apoyo; aprendizaje: mejora de la convivencia.

Evaluación

La evaluación se centra en la capacidad de expresar emociones y demostrar empatía:

- Rúbrica de expresión emocional y uso de vocabulario adecuado (Obj. 8).
- Observación de interacciones y descripción de efectos de acciones (Obj. 8).
- Registro de prácticas empáticas en el diario de convivencia (Obj. 8).